

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту профессионального стандарта
«Бизнес-тренер»

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика области профессиональной деятельности, вида профессиональной деятельности, трудовых функций	3
1.1. Значение для отрасли, анализ существующей ситуации, информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности	3
1.2. Описание обобщенных трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности	6
1.3. Описание состава трудовых функций	9
Раздел 2. Основные этапы разработки профессионального стандарта.....	12
2.1. Информация об организациях, на базе которых проводились исследования	12
2.2. Сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности, для которого разработан проект профессионального стандарта	12
2.3. Требования к экспертам, привлеченным к разработке проекта профессионального стандарта	12
2.4. Этапы разработки профессионального стандарта.....	13
Раздел 3. Профессионально-общественное обсуждение профессионального стандарта	14
3.1. Порядок обсуждения	14
3.2. Организации и эксперты, привлеченные к обсуждению проекта профессионального стандарта	16
3.3. Данные о поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта и к проектам квалификаций, сформированных на его основе	16
Раздел 4. Согласование проекта профессионального стандарта	18
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	32
Приложение 4	126
Приложение 5	129
Приложение 6	132
Приложение 7	224

Профессиональный стандарт «Бизнес-тренер» разработан в соответствии с Положениями Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Паспорта национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), в соответствии с которыми, в целях повышения темпов и обеспечения устойчивости экономического роста, необходимо обеспечить формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков; стимулирование внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений для повышения производительности труда и модернизации основных фондов; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); формирование системы методической и организационной поддержки повышения производительности труда на предприятиях; формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, в том числе посредством использования цифровых технологий и платформенных решений; масштабирование лучших практик по развитию навыков цифровой экономики (программирование, использование актуальных цифровых технологий в процессе обучения и саморазвития и т.п.) через образовательные программы всех уровней.

Уведомление о разработке проекта профессионального стандарта размещено на сайте «Профессиональные стандарты» - https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/reestr-vedomleniy-o-razrabotke-peresmotre-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=87143

Раздел 1. Общая характеристика области профессиональной деятельности, вида профессиональной деятельности, трудовых функций

1.1. Значение для отрасли, анализ существующей ситуации, информация о перспективах развития вида профессиональной деятельности

Федеральным законом от 5 апреля 2021 г. №-85 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – Закон № 85-ФЗ), в законодательстве введено понятие «просветительская деятельность» и определены общие требования к осуществлению такой деятельности: Под такой деятельностью понимается осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые российским законодательством.

В данном профессиональном стандарте описаны трудовые функции бизнес-тренера, который осуществляет свою профессиональную деятельность вне рамок образовательных программ и которая направлена на формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального и профессионального развития человека.

Видом профессиональной деятельности данного проекта профессионального стандарта является осуществление деятельности по проведению тренингов (бизнес-тренингов) для участников бизнес-процессов.

В настоящее время рынок бизнес-тренингов в России не стандартизирован и хаотичен. Статистика количества участников рынка отсутствует. Несмотря на это, уже более 20 лет функционирует большое количество тренинговых центров, тренеров-фрилансеров, индивидуальных предпринимателей и самозанятых, в компаниях крупного и среднего бизнеса организованы и функционируют корпоративные университеты и учебные центры, где в формате тренингов проводится обучение профессиональным умениям сотрудников.

По результатам различных опросов основным критерием для выбора специалиста по предоставлению бизнес-тренинговых услуг является способность провести именно тот тренинг, который считает необходимым для себя заказчик. При этом большая часть организаций при выборе бизнес-тренера ориентируется на отзывы знакомых и коллег. Большое значение для популярности бизнес-тренера имеет портфолио.

Однако данные критерии не гарантируют профессионального уровня и достаточной квалификации бизнес-тренера, высокого качества предоставляемых им услуг, что приводит в результате к предоставлению услуг сомнительного качества, потере денежных средств, низкому уровню профессиональных умений и навыков сотрудников, что отрицательно сказывается на развитии организации.

По разным экспертным оценкам на сегодняшний день на рынке тренинговых услуг работают более 500 000 бизнес-тренеров. Порядка 60% от этого количества являются фрилансерами – тренерами, не принадлежащими ни к одной из организаций, оказывающими тренинговые услуги и являющиеся индивидуальными предпринимателями или самозанятыми.

Взаимодействие фрилансеров с заказчиками имеет в большинстве случаев абсолютно бессистемный характер.

Многие фрилансеры не обладают должными компетенциями, чем подрывают отношение заказчиков к сфере краткосрочного бизнес-обучения (бизнес-тренингам).

Бизнес-тренеры, получившие дополнительное образование на курсах профессиональной переподготовки или на тренинге для тренеров, не владеют профессиональными компетенциями в должной мере из-за отсутствия единого стандарта. В реестре российских профессий отсутствует профессия бизнес-тренер. Качество подготовки тренеров серьезно упало в последнее время, хотя эта сфера деятельности становится все более популярной. Контингент людей, приходящих в эту сферу деятельности – специалисты различных профессий. Часть специалистов в этой сфере не имеет профессионального образования, и не является бизнес-тренерами. Обучением начинающих бизнес-тренеров занимаются практически все работающие на рынке бизнес-тренеры с опытом работы от 1 до 20 лет. Такое обучение также бессистемно.

Следует обратить внимание, что документы, определяющие требования к квалификации, знаниям, умениям и навыкам бизнес-тренера в действующем правовом поле отсутствуют. Проблемой также является отсутствие образовательных стандартов и специальных образовательных программ для подготовки бизнес-тренеров.

В такой ситуации формирование профессионального стандарта, устанавливающего единые требования к содержанию и качеству профессиональной деятельности, представляется весьма актуальным.

Принятие профессионального стандарта бизнес-тренера:

- позволит установить единые требования к профессии, учитывающие современное состояние развития знаний;
- будет способствовать развитию профессиональных умений и навыков специалистов этой сферы деятельности, востребованных современным бизнесом;
- позволит систематизировать требования к трудовой деятельности с подробной характеристикой измеряемых нормативных требований к результатам и качеству выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности данных специалистов;
- позволит сформировать квалификационные требования к бизнес-тренерам, а также создать образовательный стандарт и образовательные программы, что позволит обеспечить соответствующий уровень подготовки преподавателей для обучения бизнес-тренеров.

Профессиональный стандарт может стать основой для создания внутренних корпоративных стандартов, на соответствие которым будет вестись отбор бизнес-тренеров по развитию профессиональных умений и навыков специалистов и руководителей компаний, что позволит повысить эффективность затрат компании на профессиональное развитие своих сотрудников и руководителей.

От качества услуг по формированию и развитию умений и навыков, которые предоставляют бизнес-тренеры, востребованных современным бизнесом, напрямую зависит наполняемость бюджетов организаций Российской Федерации, благосостояние российских регионов и экономическое развитие страны в целом.

Таким образом, профессиональный стандарт «Бизнес-тренер» позволит сформировать единые требования к знаниям, трудовым действиям и умениям бизнес-тренеров, занимающихся деятельностью, направленной на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, профессиональных компетенций в целях интеллектуального и профессионального развития специалистов в сфере экономики и промышленности в разных регионах России, и решить проблему подготовки таких специалистов.

Разработанный профессиональный стандарт является многофункциональным нормативным документом, описывающим области профессиональной деятельности, содержание трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций по 6 и 7 квалификационным уровням, а также ряд других параметров, характеризующих специфику труда.

Профессиональный стандарт разработан в целях обеспечения единства требований к оценке профессиональной компетентности и квалификации специалиста бизнес-тренера.

Области профессиональной деятельности (виды экономической деятельности), в которых применим профессиональный стандарт «Бизнес-тренер» приведены в таблице 1.

Таблица 1. Области профессиональной деятельности

Коды ОКВЭД	Вид экономической деятельности
70.22	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
82.99	Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки

Вид профессиональной деятельности: осуществление деятельности по проведению тренингов (бизнес-тренингов) для участников бизнес-процессов компаний.

Основная цель вида профессиональной деятельности: формирование умений, отработка профессиональных навыков, передача техник и технологий для повышения эффективности профессиональной деятельности, нацеленной на достижение определенных целей или задач в бизнес-процессе компаний.

Основными сферами применения профессионального стандарта являются:

- широкий круг задач в области формирования и развития профессиональных умений и навыков участников бизнес-тренинга;
- процедуры стандартизации и унификации в рамках вида (видов) экономической деятельности (установление и поддержание единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности, согласование наименований должностей, упорядочивание видов трудовой деятельности и пр.);
- оценка квалификаций бизнес-тренеров;

Кроме того, профессиональный стандарт «Бизнес-тренер» может быть использован работодателем для:

- выбора квалифицированных специалистов на рынке труда, отвечающих поставленной функциональной задаче;
- обеспечения контроля за качеством труда бизнес-тренеров и соответствия трудовых функций, выполняемых данными специалистами, установленным требованиям;

- обеспечения профессионального роста бизнес-тренеров;
- повышения эффективности и качества труда сотрудников своей организации за счет обеспечения процессов обучения качественными услугами специалистов бизнес-тренеров.

Профессиональный стандарт «Бизнес-тренер» является основой для передачи знаний, формированию умений и отработке навыков, передаче техник и технологий от бизнес-тренера и участнику бизнес-тренинга.

1.2. Описание обобщенных трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, в рамках вида профессиональной деятельности «развитие участников профессиональной деятельности (отработка умений и навыков, передача техник и технологий, развитие компетенций), направленное на достижение конкретных результатов» были выделены обобщенные трудовые функции (ОТФ).

Декомпозиция вида профессиональной деятельности на составляющие его ОТФ осуществлялась на основе следующих принципов:

1. Соответствие требованию полноты.

Совокупность ОТФ полностью охватывает вид профессиональной деятельности «развитие участников профессиональной деятельности (отработка умений и навыков, передача техник и технологий, развитие компетенций), направленное на достижение конкретных результатов». Установленные ОТФ необходимы и достаточны для достижения цели вида профессиональной деятельности.

2. Соответствие требованию точности формулировки.

Формулировки ОТФ соответствуют терминологии и положениям законодательной и нормативно-правовой базы, и одинаково понимаются большинством представителей профессионального сообщества.

3. Соответствие требованию относительной автономности трудовой функции.

Каждая ОТФ представляет собой относительно автономную (завершенную) часть профессиональной деятельности, ее выполнение возможно одним работником, и приводит к получению конкретного результата.

4. Соответствие требованию проверяемости.

Существует возможность объективной проверки владения работником любой ОТФ. Объективным основанием для выделения ОТФ является вид работ и сложность их выполнения.

В соответствии приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н установлены уровни квалификаций. С учетом анализа требований профессиональной деятельности бизнес-тренера ОТФ отнесены к 6 и 7 уровням квалификации.

Описание обобщенных трудовых функций, входящих в вид профессиональной деятельности, и обоснование их отнесения к конкретным уровням квалификации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Обобщенные трудовые функции

Код	Обобщенные трудовые функции	Уровень квалификации	Обоснование уровня квалификации
А	Проведение бизнес-	6	Специалист данного уровня квалификации

Код	Обобщенные трудовые функции	Уровень квалификации	Обоснование уровня квалификации
	тренинга		<p>самостоятельно осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ потребности в бизнес-тренинге, – сбор, обработку и систематизацию информации, необходимой для проведения бизнес-тренинга, – оценку уровня профессиональных знаний и умений участников бизнес-тренинга в рамках заданной темы, – проведение бизнес-тренинга, направленного на формирование умений, востребованных в профессиональной деятельности заказчика, – оценку эффективности бизнес-тренинга, – отчет по результатам проведенного бизнес-тренинга с дальнейшими рекомендациями по применению полученных на тренинге знаний и умений.
В	Методическое обеспечение бизнес-тренинга	6	<p>Специалист данного уровня квалификации самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет разработку методических материалов для проведения анализа потребности в проведении бизнес-тренинга, – осуществляет разработку методических материалов для подготовки и проведения бизнес-тренинга, – разрабатывает/составляет методические рекомендации для разработки сценария бизнес-тренинга на заданную тему, – разрабатывает методические материалы и рекомендации для проведения мероприятий, направленных на закрепление полученных знаний и умений, полученных на бизнес-тренинге, – разрабатывает методические материалы и рекомендации для оценки уровня знаний участников бизнес-тренинга, – разрабатывает методические материалы для оценки эффективности бизнес-тренинга, а также разрабатывает методические материалы и рекомендации для проведения оценки оцифрованных ключевых показателей эффективности обучения, – создает и ведет базы данных методических материалов

Код	Обобщенные трудовые функции	Уровень квалификации	Обоснование уровня квалификации
С	Управление бизнес-тренингами	7	<p>Специалист данного уровня квалификации самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет обеспечение процесса подготовки и проведения бизнес-тренинга методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, – осуществляет привлечение специалистов соответствующего профиля деятельности для проведения бизнес-тренинга, – осуществляет решение текущих задач (подготовка документации, заключение договоров, согласование условий, контроль) при организации и проведении бизнес-тренинга, – осуществляет контроль за обеспечением методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, а также за процессом проведения бизнес-тренинга, – осуществляет предоставление отчетности по результатам проведенного бизнес-тренинга заказчику, – осуществляет руководство организацией (структурным подразделением), осуществляющей предоставление услуг в сфере бизнес-тренингов, – планирует деятельность организации в сфере бизнес-тренингов, – формирует систему мотивации и оценки специалистов в сфере бизнес-тренингов, – управляет проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере бизнес-тренингов, – осуществляет постановку целей и задач сотрудникам с использованием эффективных и современных инструментов менеджмента, – разрабатывает локальные нормативные акты по вопросам организации подготовки и проведения бизнес-тренингов, – определяет и рассчитывает показатели эффективности деятельности организации в сфере бизнес-тренингов, – разрабатывает предложения по повышению профессионального уровня работников.

1.3. Описание состава трудовых функций

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке профессионального стандарта, в каждой ОТФ были выделены отдельные трудовые функции (ТФ).

Декомпозиция ОТФ на составляющие ее ТФ осуществлялась на основе следующих принципов:

Соответствие требованию полноты. Совокупность ТФ полностью охватывает соответствующую ОТФ.

Соответствие требованию точности формулировки. Формулировки трудовых действий, умений и знаний, требуемых ТФ, соответствуют терминологии и положениям законодательной и нормативно-правовой базы и одинаково понимаются большинством представителей профессионального сообщества.

Соответствие требованию относительной автономности трудовой функции. Каждая ТФ представляет собой относительно автономную (завершенную) часть ОТФ и приводит к получению конкретного результата.

Соответствие требованию проверяемости. Существует возможность объективной проверки владения работником каждой ТФ.

Объективным основанием для выделения ТФ выступает вид работы. В состав трудовых функций включены конкретные трудовые действия, выполняемые бизнес-тренером в процессе работы.

Описание состава трудовых функций представлено в таблице 3.

Таблица 3. Трудовые функции

Код	Уровень квалификации	Трудовые функции
A/01.6	6	Подготовка к бизнес-тренингу
A/02.6	6	Оценка уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-тренинга
A/03.6	6	Проведение бизнес-тренинга по формированию новых знаний и умений и отработке профессиональных навыков
A/04.6	6	Оценка эффективности бизнес-тренинга
B/01.6	6	Разработка методических материалов и рекомендаций для бизнес-тренинга
B/02.6	6	Разработка методических материалов и рекомендаций для оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-тренинга
B/03.6	6	Разработка методических материалов и рекомендаций для проведения оценки эффективности бизнес-тренинга
C/01.7	7	Управление бизнес-тренингами
C/02.7	7	Руководство организацией (структурным подразделением), осуществляющей предоставление услуг в сфере бизнес-тренингов

Таблица 4. Информация об учете цифровых технологий в профессиональных стандартах

№ п/п	Обобщенная трудовая функция (код и наименование)	Необходимые умения, обеспечивающие \определяющие использование цифровых технологий при выполнении данной функции	Необходимые умения, обеспечивающие \определяющие использование цифровых технологий при выполнении данной функции	Примеры цифровых технологий, используемых в профессиональной деятельности

№ п/п	Обобщенная трудовая функция (код и наименование)	Необходимые умения, обеспечивающие \определяющие использование цифровых технологий при выполнении данной функции	Необходимые умения, обеспечивающие \определяющие использование цифровых технологий при выполнении данной функции	Примеры цифровых технологий, используемых в профессиональной деятельности
1	А. Проведение бизнес-тренинга	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программные продукты и информационные ресурсы для поиска и систематизации данных и информации (MS Excel, CRM-системы, 1С) 2. Аналитика «Больших данных» (Базы данных, распределенные вычисления, аккумуляторы, обмен данными в сети Internet) 3. Информационно-коммуникационные технологии (zoom, miro, menti, google-документы)
2	В. Методическое обеспечение бизнес-тренинга	Пользоваться автоматизированными системами (программными продуктами) для разработки методического обеспечения процесса бизнес-тренинга	Использовать справочные информационно-правовые системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированные программные продукты для анализа и систематизации данных, материалов и документов (iSpring, WebTutor, Teachbase, GetCourse) 2. Справочно-правовые системы (Консультант-плюс, Гарант, Кодекс)
3	С. Управление бизнес-тренингами	Анализировать и структурировать информацию об экономических, социальных, и прочих факторах, оказывающих влияние на бизнес-тренинг	Планировать и организовывать работы по вверенному направлению деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программные продукты и информационные ресурсы для систематизации и анализа данных и информации (MS Excel, CRM-системы, 1С, Trello, planfiks) 2. Аналитика «Больших данных» (Базы данных, распределенные вычисления, аккумуляторы, обмен данными в сети internet) 3. Информационно-коммуникационные технологии (zoom, miro, menti, google-документы) 4. Специализированные программные продукты для анализа и систематизации данных, материалов и документов (iSpring, WebTutor, Teachbase, GetCourse)

№ п/п	Обобщенная трудовая функция (код и наименование)	Необходимые умения, обеспечивающие \определяющие использование цифровых технологий при выполнении данной функции	Необходимые умения, обеспечивающие \определяющие использование цифровых технологий при выполнении данной функции	Примеры цифровых технологий, используемых в профессиональной деятельности
				Справочно-правовые системы (Консультант- плюс, Гарант, Кодекс)

Раздел 2. Основные этапы разработки профессионального стандарта

2.1. Информация об организациях, на базе которых проводились исследования

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» данный профессиональный стандарт разработан Торгово-промышленной палатой Российской Федерации (г. Москва) совместно с Некоммерческим партнерством «Сообщество бизнес-тренеров», Фондом развития профессиональных квалификаций Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Международным институтом менеджмента объединений предпринимателей (МИМОП ТПП РФ) с участием представителей ключевой отрасли – ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», ООО Академия коучинга МЕНТОР» г. Казань, ООО Ассоциация бизнес мастерства г. Москва, Корпоративный университет ООО «ПЭК» г. Москва, ООО Международный институт менеджмента г. Москва, Учебный центр ГБУ г. Москвы «Многофункциональные центры предоставления государственных услуг города Москвы», Учебный центр ЗАО «ФармФирма «Сотекс», ООО Тренинговая компания «Про-Актив» г. Санкт-Петербург, ЧУДПО «Международная бизнес академия», НКО «Национальная федерация профессиональных менторов и коучей», корпоративный университет АНО ДПО Медицинский институт святителя Луки, ООО «ФБК-Коучинг», ЧУДПО «Академия инноваций, бизнеса и управления», ООО «Игрофикация Бизнес Решений», НП «Национальная Гильдия Профессиональных Консультантов».

Перечень организаций, участвовавших в разработке проекта профессионального стандарта, приведены в приложении 1.

2.2. Сведения о нормативно-правовых документах, регулирующих вид профессиональной деятельности, для которого разработан проект профессионального стандарта

Профессиональная деятельность бизнес-тренера в зависимости от того в каком качестве и в какой организации он осуществляет свою деятельность, может иметь в качестве регулирующих документов следующие федеральные и отраслевые нормативно-правовые акты (действующими в текущей актуальной редакции).

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Требования к экспертам, привлеченным к разработке проекта профессионального стандарта

В целях разработки профессионального стандарта была сформирована рабочая группа экспертов, в состав которой были включены специалисты в области разработки профессиональных стандартов, эксперты и специалисты в сфере бизнес-тренинга, руководители организаций, специалисты в области управления, обучения и развития персонала и иные специалисты.

Эксперты в рабочую группу выбирались исходя из следующих требований:

- требования к представителю профессионального сообщества – высшее образование, стаж работы в профессиональной области не менее 5 лет;

Все эксперты рабочей группы должны знать:

- Трудовой кодекс РФ в части, регламентирующей трудовые отношения в области образования, разработку и применение профессиональных стандартов и иных

квалификационных характеристик;

- методические рекомендации по разработке профессионального стандарта, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.04.2013 г. № 170н, а также другие нормативные, правовые и иные акты и документы, регулирующие процесс разработки и утверждения профессиональных стандартов, включая законы, подзаконные акты, локальные нормативные акты;
- уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н;
- содержание и структуру профессиональной деятельности в рамках предметной области профессионального стандарта, трудовые функции и действия, выполняемые работниками, профессиональные знания и умения, которыми должны они обладать;
- зарубежную и отечественную практику разработки профессиональных стандартов и иных инструментов определения квалификационных требований;
- методы эффективной командной работы, приемы эффективных коммуникаций.

Все эксперты рабочей группы должны уметь:

- собирать, агрегировать и декомпозировать исходные сведения;
- анализировать информацию, включая функциональный анализ сферы профессиональной деятельности;
- формулировать дефиниции, классификации и атрибуты в целях разработки профессионального стандарта;
- взаимодействовать с другими экспертами, работать в команде.

Все эксперты рабочей группы должны обладать навыками:

- оформление документации в соответствии с принятыми (установленными) нормами и правилами;
- эффективная коммуникация с использованием современных средств связи/ИКТ;
- подготовка и представление презентационных материалов.

Кроме того, при отборе экспертов учитывались требования, не связанные с профессиональными компетенциями, но необходимые для разработки профессиональных стандартов:

- независимость;
- широкий кругозор;
- способность формировать и отстаивать точку зрения.

Сведения об организациях, привлеченных к разработке и согласованию проекта профессионального стандарта, приведены в Приложении 1 к пояснительной записке.

2.4. Этапы разработки профессионального стандарта

1 этап: анализ квалификационных требований и разработка концепции профессиональных стандартов в сфере тренингов (бизнес-тренингов).

2 этап: разработка проекта профессионального стандарта.

3 этап: обсуждение проекта профессионального стандарта, сбор отзывов, доработка проекта с учетом поступивших замечаний.

Раздел 3. Профессионально-общественное обсуждение профессионального стандарта

3.1. Порядок обсуждения

Обсуждение проекта профессионального стандарта «Бизнес-тренер» с заинтересованными организациями проводилось следующим путем:

- Размещение проекта профессионального стандарта на сайте Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности – <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/>, региональных торгово-промышленных палат (далее – ТПП):
 1. ТПП Ростовской области http://tppro.ru/pravo_uslugi/prof_standart/
 2. ТПП г. Волгодонска <http://volgodonsk.tpprf.ru/ru/standards.php>
 3. Мытищинская торгово-промышленная палата http://mytischitpprf.ru/ru/professionalno-obshchestvennoe-obsuzhdenie-proektov-professionalnykh-standartov/?clear_cache=Y
 4. Новосибирская ТПП http://novosibobl.tpprf.ru/ru/aktualno/professionalno-obshchestvennoe-obsuzhdenie-proektov-professionalnykh-standartov/?clear_cache=Y
 5. Новороссийская ТПП https://www.ntpp.biz/services/?SECTION_ID=348
 6. Липецкая ТПП <http://lipetsk.tpprf.ru/ru/ric/ПС%20БизнесТренер%2011.02.21.pdf>
 7. Новосибирская городская торгово-промышленная палата http://novosibgor.tpprf.ru/ru/spk,/?clear_cache=Y
 8. ТПП Воронежской области <http://tppvo.ru/uslugi/profstandarty/>
 9. Верхнекамская ТПП:
 - на сайте <http://vktp.ru/4251-specialist-po-korporativnomu-aktivnomu-obucheniyu-biznes-trener.html#more-4251>
 - в ленте новостей <http://vktp.ru/>
 - в социальной сети ВК https://vk.com/vktp?w=wall-152314618_13783
 10. Апшеронская ТПП <http://apsheonensk.tpprf.ru/ru/spk/>
 11. Алтайская ТПП <http://alttpp.ru/ru/news/400927/>
 12. ТПП Тольятти:
 - в новостях <http://tlt.tpprf.ru/ru/news/401132/>
 - на сайте http://tlt.tpprf.ru/ru/profstandarty/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y
 13. ТПП Республики Башкортостан <http://tpprb.ru/ru/professionalno-obshchestvennoe-obsuzhdenie-proektov-professionalnykh-standartov/>
 14. Брянская ТПП <http://bryansk.tpprf.ru/ru/tsentr-podderzhki-tehnologiy-i-innovatsiy/New%20Folder/%D0%9F%D0%A1%20%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%0%B5%D1%81%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%2011.02.21.pdf>
 15. Магнитогорская ТПП http://mtp74.ru/?page_id=8932
 16. ТПП Тюменской области <http://tyumen.tpprf.ru/ru/news/400997/>
<http://tyumen.tpprf.ru/ru/special/innovatsionnyy-tsentr-po-professionalnoy-podgotovke-spetsialistov/>
 17. ТПП Чувашской Республики <http://www.tppchr.ru/index.php?Mn=45&sMn=259>
 18. Волгоградской ТПП <http://volgograd.tpprf.ru/ru/news/401003/>.
 19. Таганрогская муниципальная ТПП <http://ticci.ru/profstandarts/>.
 20. ТПП Оренбургской области <https://orenburg-cci.ru/razrabotan-proekt-professionalnogo-standarta-biznes-trenera/>
 21. ТПП Брянской области <http://bryansk.tpprf.ru/ru/professionalno-obshchestvennoe-obsuzhdenie-proektov-professionalnykh-standartov.php>
 22. ТПП ХМАО <http://hmao.tpprf.ru/ru/bussinesscentre/professionalno-obshchestvennoe-obsuzhdenie-professionalnykh-standartov/>

23. Южно-Уральская ТПП
http://tpp74.ru/nashi-uslo/prof_kval/obsydz/index.php?ELEMENT_ID=158892
24. Тульская ТПП <http://ccitula.ru/ru/news/401309/>
25. ТПП Республики Мордовия http://mordovia.tpprf.ru/ru/spk_tpp/?clear_cache=Y;
[https://www.tpprm.ru/o-tpp-rm/novosti/proekt-professionalnogo-standarta-spetsialist-pokorporativnomu-aktivnomu-obucheniyu-biznes-trener-/;](https://www.tpprm.ru/o-tpp-rm/novosti/proekt-professionalnogo-standarta-spetsialist-pokorporativnomu-aktivnomu-obucheniyu-biznes-trener-/)
<https://www.tpprm.ru>
26. ТПП Республики Марий Эл <http://mariel.tpprf.ru/ru/news/400929/>
27. Омская ТПП
<http://omsk.tpprf.ru/ru/profstandart/%D0%9F%D0%A1%20%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%2011.02.21.pdf>
28. Дальневосточная ТПП (Хабаровск) http://dvtpp.ru/ru/obsuzhdenie-proektov-profstandartov/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y
29. Новгородская ТПП
https://novgorod.tpprf.ru/ru/projects/professional_standard/?clear_cache=Y
30. Севастопольская ТПП http://sevastopol.tpprf.ru/ru/standart/?clear_cache=Y
31. Орловской ТПП <http://orel.tpprf.ru/ru/proekt/prof-obsuzhdenie/>
32. ТПП Республики Дагестан
<http://rd.tpprf.ru/ru/professionalno-obshchestvennoe-obsuzhdenie-proektov-professionalnykh-standartov.php>
33. Нижегородская ТПП <http://nnov.tpprf.ru/ru/special/professionalnye-standarty/>
<http://nnov.tpprf.ru/ru/professionalno-obshchestvennaya-akkreditatsiya-obrazovatelnykh-programm/>
34. Обнинская ТПП http://obninsk.tpprf.ru/ru/spk/?clear_cache=Y

- Проведение круглых столов, конференций и иных деловых мероприятий (приложение 4):
 - Заседание Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию Доклад «О создании органа по сертификации бизнес-тренеров на основе добровольной сертификации на основе 184 ФЗ от 27 декабря 2002 года «О техническом регулировании», ТПП РФ (Москва, ул. Ильинка, д 6), 01.04.2019 г.
 - Круглый стол «Образование в малых городах как драйвер их развития», ТПП РФ (Москва, ул. Ильинка, д 6), 29.04.2019 г.
https://www.youtube.com/watch?v=HA2Bd_ljXEA.
 - Заседание Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию Доклад «Задачи по Сертификации специалистов по краткосрочному бизнес-обучению в формате тренинга. Разработка проекта профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)», ТПП РФ (Москва, ул. Ильинка, д 6), 02.03.2020 г.
 - Круглый стол «Профессиональные компетенции бизнес-тренера», онлайн формат, 21.05.2020 г. г. Москва
 - Круглый стол онлайн формат «Профессиональный стандарт «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)», 14.11.2020 г.
 - Дискуссия в социальных сетях (онлайн формат) «Профессиональный стандарт Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер) – обобщенные и трудовые функции», 17.02.2021 г.
 - Круглый стол «Бизнес-образование в кризис», ТПП РФ, 25.03.2022 г.,
<https://org.tpprf.ru/committee/komobr/news/3104182/>.

- Заседание Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию, 31.03.2022 г., <https://www.youtube.com/watch?v=068WxU2g8bE>.
 - Профессионально-общественные обсуждения проекта профессионального стандарта «Бизнес-тренер», 05.04.2022 г., <https://www.youtube.com/watch?v=kYQL1vDKds>
- Размещение информации о разработанном проекте стандарта и его публичном обсуждении на сайте Минтруда России и ВНИИ труда Минтруда России.
 - Направление информации о направлении информации о разработанном проекте стандарта и его публичном обсуждении в 180 региональные торгово-промышленные палаты.
 - Направление информации о направлении информации о разработанном проекте стандарта и его публичном обсуждении 137 профильным организациям (Приложение 5).

Профессиональный стандарт получил положительные заключения Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности, НКО Ассоциация бизнес-тренеров, Международного института менеджмента объединений предпринимателей (МИМОП ТПП РФ), ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», ООО «Академия коучинга МЕНТОР» г. Казань, ООО Ассоциация бизнес мастерства г. Москва, Корпоративный университет ООО «ПЭК» г. Москва, ООО Международный институт менеджмента г. Москва, Учебный центр ГБУ г. Москвы «Многофункциональные центры предоставления государственных услуг города Москвы», Учебный центр ЗАО «ФармФирма «Сотекс», ООО тренинговая компания «ПроАктив» г. Санкт-Петербург, ЧУДПО «Международная бизнес академия», НКО «Национальная федерация профессиональных менторов и коучей», корпоративный университет АНО ДПО Медицинский институт святителя Луки, ООО «ФБК-Коучинг», ЧУДПО «Академия инноваций, бизнеса и управления», ООО «Игрофикация Бизнес Решений», НП «Национальная Гильдия Профессиональных Консультантов». Приложение 6).

3.2. Организации и эксперты, привлеченные к обсуждению проекта профессионального стандарта

Участники фокус-групп и выборка респондентов, принимавших участие в экспертных опросах, формировались из числа специалистов, обладающих знанием специфики данного вида трудовой деятельности, квалификационных требований, предъявляемых к работникам (эксперты двух категорий: бизнес-тренеры и специалисты по работе с персоналом).

Данные об организациях и экспертах, привлеченных к обсуждению проекта профессионального стандарта, приведены в Приложении 5.

3.3. Данные о поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта и к проектам квалификаций, сформированных на его основе

Поступило 60 отзывов от 60 организаций и Индивидуальных предпринимателей из 12 регионов Российской Федерации, в том числе:

- обсуждение на Интернет-площадках: 35 сайтов, 3 – предложений и замечаний;
- заочные мероприятия: 1580 адресов рассылки, 137 – предложений и замечаний.
- обсуждение в социальных сетях – 5 предложений и замечаний (Приложение 7, скриншоты)

Сводные данные по результатам публичного обсуждения, поступивших замечаниях и предложениях к проекту профессионального стандарта приведены в Приложении 3.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации в соответствии с требованиями, содержащимися в постановлении Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» и приказах Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта» и № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», провела доработку профессионального стандарта «Бизнес-тренер».

Раздел 4. Согласование проекта профессионального стандарта

В разработанном проекте профессионального стандарта «Бизнес-тренер» вид профессиональной деятельности не подлежит обязательному согласованию с контролирующими органами или надзорными органами. Однако, в соответствии с нижеприведенными нормативными актами есть ряд государственных органов, в чьи полномочия входит выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование вопросов, которые так или иначе могут расцениваться как связанные с проведением бизнес-тренинга.

В соответствии пунктом 1 Положения о Министерстве экономического развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.2008 г. № 437, Минэкономразвития России осуществляет функции выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса, лицензирования, оценки регулирующего воздействия, установления и оценки применения обязательных требований, саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности, корпоративных отношений.

Согласно положениям пункта 1 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 610 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

В соответствии с положениями пункта 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.

Стоит отметить, что при формировании рабочей группы по разработке проекта профессионального стандарта в состав совещательного органа вошли представители Торгово-промышленной палаты РФ, НП «Сообщество бизнес-тренеров».

Проект профессионального стандарта «Бизнес-тренер» доработан с учетом поступивших предложений и замечаний и вносится в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации для утверждения в установленном порядке.

Приложение 1
к пояснительной записке к проекту
профессионального стандарта
«Бизнес-тренер»

**Сведения об организациях, привлеченных к разработке и
согласованию проекта профессионального стандарта**

№ п/п	Организация	Субъект Российской Федерации
Разработка профессионального стандарта		
1.	Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства»	город Москва
2.	АНО ДПО «Медицинский институт святителя Луки (корпоративный университет)»	город Москва
3.	АНО ДПО «Международный институт менеджмента объединений предпринимателей»	город Москва
4.	АНО «Центр оценки квалификаций»	город Москва
5.	АНО «Центр развития профессиональных квалификаций»	город Москва
6.	ИП Дудин Алексей Сергеевич «Мастерская риторики и публичных выступлений «Меткое слово»	Волгоградская область
7.	ИП Егорченко Татьяна Николаевна	Кемеровская область
8.	ИП Столяр Ирина Анатольевна «Центр бизнес-развития и коучинга Ирины Столяр»	Тюменская область
9.	НКО Ассоциация бизнес-тренеров	город Москва
10.	ООО «Международный институт менеджмента»	город Москва
11.	ООО «Тренинговая компания «Про-актив»	город Санкт-Петербург
12.	Торгово-промышленная палата Российской Федерации	город Москва
13.	Фонд развития профессиональных квалификаций Торгово-промышленной палаты Российской Федерации	город Москва

Приложение 2
к пояснительной записке к проекту
профессионального стандарта «Бизнес-тренер»

Сведения о мероприятиях профессионально-общественного обсуждения проекта профессионального стандарта

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
Круглый стол «Образование в малых городах как драйвер их развития», в рамках	29.04.2019 г.	<p>Аппарат Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке, г. Москва АНО ДПО «Международный институт менеджмента объединений предпринимателей» (МИМОП ТПП РФ) г. Москва НКО Ассоциация бизнес-тренеров г. Москва Института общественных наук (ИОН) РАНХиГС, г. Москва Центр делового образования Южно-Уральской ТПП, Челябинская область Компания «Люди и Коммуникации» НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», г. Москва ФГНУ «Институт развития образования РАО», г. Москва Администрации Конаковского района, Тверская область «Творческие мастерские «Серебряные года», Московская область ТПП РФ и др.</p>	Более 35	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HA2Bd_ljXEA https://news.tpprf.ru/ru/news/2363660/</p>
Круглый стол онлайн формат «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)»	14.11.2020	<p>АНО ДПО «Международный институт менеджмента объединений предпринимателей» (МИМОП ТПП РФ) г. Москва НКО Ассоциация бизнес-тренеров г. Москва Корпоративный университет ООО «ПЭК» г. Москва ООО Международный институт менеджмента г.</p>	76	Дистанционно в онлайн формате

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>Москва ООО «Академия коучинга МЕНТОР» г. Казань ИП Полосухина М.В. Руководитель «Центр проактивного развития «Эрмелис» г. Пермь ООО "Окрыляем успехом" Крым г.Севастополь ИП Столяр Ирина Анатольевна. Директор Центра бизнес-развития и коучинга Ирины Столяр г. Тюмень ИП Усанова Нелля Александровна Руководитель Тренинг центра «Практик» г. Волгоград Ген.директор ООО «Бизнес- мастерская Инессы Фирсовой» г. Москва НП "Национальная Гильдия Профессиональных Консультантов" г. Москва ИП Шукалова Е.В. Ген.директор «Центр интернет-маркетинга Екатерины Шукаловой» г. Москва Эвент-агентство ООО «Мориссот» г. Москва ООО «ФБК-Коучинг» г. Москва ИП Равицкий Андрей Дмитриевич (образовательная деятельность) г. Москва ИП Неверов Юрий Александрович (образовательная деятельность) г. Москва Отдела обучения ЗАО «ФармФирма «Сотекс» г. Москва ИП Бондаренко Ирина Александровна (образовательная деятельность) г.Волгоград ИП Дудин Алексей Сергеевич Ген.директор «Мастерская риторики и публичных выступлений «Меткое слово» г. Волгоград Ассоциация консалтинговых компаний АСКОНКО г. Москва</p>		

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>ИП Анучин Андрей Августович (дополнительное образование взрослых) г. Санкт-Петербург ИП Буланов Виктор Юрьевич. Управляющий партнёр Event- агентство OOOOO.EVENTS г. Москва ИП Егорченко Т.Н. (образовательная деятельность) г. Кемерово ИП Костюхина Ольга Сергеевна (образовательная деятельность) г. Москва ООО «Эрнст энд Янг Академия бизнеса» г. Москва АНО ДПО Медицинский институт святителя Луки Корпоративный университет г. Москва</p>		
Заседание Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию	02.03.2020 г.	<p>РЭУ им. Г.В.Плеханова, г. Москва НКО Ассоциация бизнес-тренеров, г. Москва МИМОП, г. Москва Российская ассоциация бизнес-образования, г. Москва Фонд развития профессиональных квалификаций, г. Москва Экспертный Совет при Комитете по труду социальной политике и делам ветеранов ГД РФ, г. Москва ТПП РФ Всемирная ассоциация выпускников российских (советских) высших учебных заведений, г. Москва и др.</p>	Более 30	<p>https://org.tpprf.ru/committee/komobr/post-release/2372975/ https://org.tpprf.ru/committee/komobr/post-release/2372975/</p>
<p>Дискуссия в социальных сетях (онлайн формат) «Профессиональный стандарт «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)»–</p>	17.02.2021 г.	<p>НП «Сообщество бизнес- тренеров» г. Москва ООО Международный институт менеджмента г. Москва ООО «Академия коучинга МЕНТОР» г. Казань ИП Полосухина М.В. Руководитель «Центр проактивного развития «Эрмелис» г. Пермь</p>	153 человека	<p>См Приложение 7 https://www.facebook.com/yuri.neverov.7</p>

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
обобщенные и трудовые функции»		<p>ООО "Окрыляем успехом" Крым г.Севастополь ИП Столяр Ирина Анатольевна. Директор Центра бизнес-развития и коучинга Ирины Столяр г. Тюмень ИП Усанова Нелля Александровна Руководитель Тренинг центра «Практик» г. Волгоград Ген.директор ООО «Бизнес-мастерская Инессы Фирсовой» г. Москва НП "Национальная Гильдия Профессиональных Консультантов" г. Москва ИП Шукалова Е.В. Ген.директор «Центр интернет-маркетинга Екатерины Шукаловой» г. Москва Эвент-агентство ООО «Мориссот» г. Москва ООО «ФБК-Коучинг» г. Москва ИП Равицкий Андрей Дмитриевич (образовательная деятельность) г. Москва ИП Неверов Юрий Александрович (образовательная деятельность) г. Москва Отдела обучения ЗАО «ФармФирма «Сотекс» г. Москва ИП Бондаренко Ирина Александровна (образовательная деятельность) г.Волгоград ИП Дудин Алексей Сергеевич Ген.директор «Мастерская риторики и публичных выступлений «Меткое слово» г. Волгоград Ассоциация консалтинговых компаний АСКОНКО г. Москва ИП Анучин Андрей Августович (дополнительное образование взрослых) г. Санкт-Петербург ИП Буланов Виктор Юрьевич. Управляющий партнёр Event- агентство</p>		

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		ООООО.EVENTS г. ИП Ступак Игорь Сергеевич (образовательная деятельность) г. Москва ИП Молчанов И.В. (образовательная деятельность) г. Москва		
Круглый стол «Бизнес-образование в кризис», ТПП РФ	25.03.2022 г.	НКО Ассоциация бизнес-тренеров Аветисян Ирина – бизнес-консультант, наставник, г. Москва МИМОП, г. Москва ТПП РФ, г. Москва Учебный Центр аудиторско-консалтинговой сети «ФинЭкспертиза», г. Москва Бажанов Герман Геннадьевич, профессиональный Сертифицированный коуч Международной Федерации Коучинга (ICF), Сертифицированный коуч Международной Академии, трансформационного коучинга и лидерства (IATCL) г. Москва «Национальная Ассоциация Комплаенс г. Москва Коммуникационное агентство Mimicry communication и event-агентства ООООО.EVENTS г. Москва РАБО, г. Москва НАСДОБР, г. Москва Голещихин Николай Николаевич – бизнес-тренер, ментор, г. Москва МАКО, г. Москва Грушка Валерий Борисович, Сертифицированный бизнес-тренер по международной системе - International College of Business-Trainers, г. Москва Фонд социально-экономического развития регионов «ФОРАР», г. Москва Фармацевтическая компания «ФармФирма	57	https://org.tpprf.ru/committee/komobr/news/3104182/

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>«Сотекс», г. Москва Закирова Александра Николаевна, член Правительственной комиссии по вопросам развития МСП, основатель всероссийского Движения «Бизнес Леди», г. Москва Казарин Михаил Геннадьевич, коуч, тренер, г. Москва Центр командных компетенций, г. Москва АНО «Институт цифровой трансформации образовательных процессов», г. Москва. Национальная гильдия инновационных менеджеров России, г. Москва Онлайн-школа методистов «Мета-логия», г. Москва НП «Внешторгклуб», г. Москва Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва Институт общественных наук РАНХиГС Фонд развития профессиональных квалификаций ТПП России, г. Москва Приходина Юлия Александровна, юрист, наставник, г. Москва Московская Школа Управления «СКОЛКОВО», г. Москва Медицинский институт святителя Луки, г. Москва ЧУДПО «Академия инноваций, бизнеса и управления», г. Москва Ступак Артем Сергеевич (Москва), эксперт грантовых конкурсов Федерального агентства по делам молодежи . Бизнес-школа ФинЭкспертиза, г. Москва Фортуна Алексей Борисович, Бизнес-тренер, эксперт по переговорам и конфликтам, г. Москва</p>		

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>Национальная Гильдия Профессиональных Консультантов, г. Москва Корпоративный обучающий центр «ERSTAAкадемия», г. Москва Шукалова Екатерина Вячеславовна, эксперт-практик в области интернет-маркетинга г. Москва Яковлева Вероника Викторовна, руководитель направления по работе с проектами Национальной технологической олимпиады, г. Москва Event-агентство «Мориссот», г. Москва Торгово-промышленная палата Республики Марий Эл Анучин Андрей Августович, бизнес-тренер, сертифицированный коуч, специалист по вертикальному лидерству (сертификат Harthill), г. Санкт-Петербург Димитриев Дмитрий Владимирович, автор и ведущий Школы бизнес-тренеров Дмитрия Димитриева; автор и ведущий школы системного коучинга, г. Москва Дудин Алексей Сергеевич, юрист, бизнес-консультант, Волгоградская область ООО «E100», г. Москва РАБО, г. Москва Егорченко Татьяна Николаевна, региональный эксперт АСИ по направлению «Предпринимательство и технологии». г. Кемерово ООО Тренинговый центр ПроАктив, Санкт-Петербург Некоммерческое партнерство Сообщество бизнес-тренеров, г. Москва НПФ «Ростех», г. Москва Учебный центр ГБУ МФЦ города Москвы.</p>		

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>ООО «Джи Эм Си, Татарстан Компания «Неверов и партнеры» г. Москва Тренинговая компания Business Skills. К , г. Москва Столяр Ирина Анатольевна, глава Регионального Подразделения ICF Russia в Тюмени и Западной Сибири (ICF Международная Федерация профессиональных коучей и менторов), Тюменская область Онлайн-школа «БИТ: Бизнес. Интернет. Технологии», Краснодарский край</p>		
Заседание Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию	31.03.2022 г.	<p>ТПП РФ, г. Москва РЭУ им.Г.В.Плеханова, г. Москва Минпросвещения России, г. Москва РАНХиГС при Президенте России, г. Москва Российская ассоциация бизнес-образования, г. Москва МИМОП, г. Москва Российская ассоциация бизнес-образования, г. Москва Фонд развития профессиональных квалификаций ТПП России, г. Москва НКО Ассоциация бизнес-тренеров г. Москва ООО «Тренинговый центр Про-актив», г. Москва Центральный Банк Российской Федерации, г. Москва Институт экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, г.Москва и др.</p>	Более 40	https://www.youtube.com/watch?v=068WxU2g8bE
Профессионально-общественное обсуждение ПС «Бизнес-тренер»	05.04.2022 г.	<p>ТПП РФ, г. Москва Институт бизнеса и управленческого образования «Business and executive education» РЭУ им.Г.В.Плеханова, г. Москва АНО ДПО «МИМОП», г. Москва Фонд развития профессиональных квалификаций</p>	66	<p>https://www.youtube.com/watch?v=kYQL11vDKds https://news.tpprf.ru/ru/news/3130281/</p>

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>ТПП РФ, г. Москва Университет Банка России, г. Москва НКО Ассоциация бизнес-тренеров г. Москва Корпоративная Академия Госкорпорации «Роскосмос», г. Москва Бондаренко Ирина Александровна, основатель и руководитель «Master Brain», аккредитованный тренер-преподаватель Международной Школы Бизнес-тренеров ICBT Event-агентство OOOOO.EVENTS, г. Москва РАБО, г. Москва НАСДОБР, г. Москва Вучкович Алла Александровна председатель Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом, г. Москва Грушка Валерий Борисович, сертифицированный бизнес-тренер по международной системе - International College of Business-Trainers. аккредитованный тренер-преподаватель Международной Школы Бизнес-тренеров ICBT, г. Москва Димитриев Дмитрий Владимирович, директор корпоративного университета (IIMD, GmbH), сертифицированный профессионал по управлению проектами IPMA- Совет категории C, сертифицированный тренер международной категории A (МИМ-IIMD GmbH) , г. Москва ФЦК Производительности труда, г. Москва РЭУ им.Г.В.Плеханова, г. Москва НП «Внешторгклуб», г. Москва Института общественных наук РАНХиГС, г. Москва Попов Пётр Петрович, корпоративный тренер</p>		

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>Балашихинской ТПП, тренер тренинговой компании АО «Корпорация «МСП», г. Москва Пухнарович Андрей Юрьевич, бизнес-тренер, г. Москва Консалтинговая группа компаний «ДИАЛИР», г. Москва ООО ТПК ВАРТОН, г. Москва Ступак Артем Сергеевич, эксперт грантовых конкурсов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), эксперт Всероссийского проекта «Эстафета Поколений» Общественной Палаты РФ, г. Москва Мастерская подготовки бизнес-тренеров, г. Москва Соловьев Владимир Александрович, управляющий директор EveryCo, г. Москва Московская торгово-промышленная палата, г. Москва Черкасова Евгения Анатольевна, основатель компании ORG BIZ GAMES, эксперт по работе с командами. Сертифицированный бизнес-тренер, г. Москва Шматко Марина Васильевна, бизнес-тренер, г. Москва ООО "Аналитика Коммуникаций" (ANNCOM), г. Москва Ананьева Светлана Егоровна, бизнес - тренер международной категории Т (международная сертификация ICBT), профессиональный коуч ICF, г. Йошкар-Ола Департамент внешнеэкономической деятельности и регионального сотрудничества ЛОТПП «Франчайзинг-Интеллект», Пермский край ГБУ МФЦ города Москвы</p>		

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>Финансовый Университет при Правительстве РФ, г. Москва</p> <p>ООО «АКСИОМА ЛАЙФ», г. Москва</p> <p>Центр «Кем быть», Смоленская Торгово-Промышленная Палата</p> <p>Егорченко Татьяна Николаевна, региональный эксперт АСИ по направлению «Предпринимательство и технологии», наставник Академии трекеров ИФ Месторождение Т&D, эксперт кооперативной стартап-студии «Своя траектория», г. Кемерово</p> <p>ООО "Тренинговая компания «Про-актив», Санкт-Петербург</p> <p>НП «Сообщество бизнес-тренеров», г. Москва</p> <p>Воронежский государственный университет</p> <p>Кукушкин Марк Евгеньевич, Best T&D, бизнес-тренер, консультант по управлению и организационному развитию, коуч</p> <p>Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, г. Москва</p> <p>Мизернюк Аркадий Николаевич, международной категории «А», г. Москва</p> <p>Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратовская область</p> <p>Союз «Торгово-Промышленная Палата Республики Ингушетия»</p> <p>Неверов Юрий Александрович, представитель TRACOM® Group в России, партнер RAIN Group и ТТА (крупные международные тренинг-провайдеры), г. Москва</p> <p>Невская Елена Николаевна, бизнес-тренер, ЯНАО г Ноябрьск</p> <p>Центр проактивного развития «Эрмелис»</p>		

Мероприятие	Дата проведения	Наименования организаций, участвующих в мероприятии (с указанием субъекта Российской Федерации)	Общее количество участников мероприятия	URL-адрес Интернет-ресурса, содержащего информацию о проведенном мероприятии
		<p>Сапунова Юлия Николаевна, бизнес-тренер, Курская область Консалтинговая компания «Окрыляем успехом», Севастополь</p> <p>Столяр Ирина Анатольевна, глава регионального подразделения ICF Russia в Тюмени и Западной Сибири (ICF - Международная Федерация профессиональных коучей и менторов), член ICF Russia. Член Национальной Федерации профессиональных коучей и менторов, Тюменская область</p> <p>Онлайн-школа «БИТ: Бизнес.Интернет.Технологии, Краснодарский край Учебный центр компании «Просортинг»</p> <p>Уланова Ирина Владимировна, бизнес-лидер (Лидер канала продаж, владелец продукта), Трайб, Блок МСБ Банк Открытие, г. Москва</p> <p>Южный федеральный университет, Ростовская область</p>		

Приложение 3

к пояснительной записке к проекту
профессионального стандарта «Бизнес-тренер»

**Таблица учета замечаний и предложений на проект профессионального стандарта «Бизнес-тренер»,
актуализированный Советом по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по
отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности**

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
1.	ЗАО «ФармФирма «Сотекс», руководитель отдела обучения Ермакова Татьяна Ивановна, 8(916) 829-89-31, ermakova@sotex.ru		
1.1.	Раздел 3.1. Обобщенная трудовая функция, стр. 4 Возможные наименования должностей, профессий	В названии профессии «Специалист по корпоративному активному обучению» удалить слово «активному», т.к. придется расшифровывать в должностной инструкции Вместо указанных должностей - Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер), Ассистент бизнес-тренера, Бизнес-тренер, внести должность Специалист по обучению и развитию персонала.	Учтено частично. Активное обучение предполагает активизацию учебного процесса путем внедрения методов активного обучения. К ним относятся деловые игры, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование, проблемные и другие виды нетрадиционных лекций, дискуссий и т.д. Источник Словарь педагогического обихода. Псков ПГПИ 2003 Специалист по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html
1.2.	3.1.1. Трудовая функция, стр. 5 Подготовка к корпоративному активному обучению	Удалить слово «активный». Непонятно, что значит активное обучение	Отклонено. Активное обучение предполагает активизацию учебного процесса путем внедрения методов активного обучения. К ним относятся деловые игры, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование, проблемные и другие виды нетрадиционных лекций, дискуссий и т.д. Источник Словарь педагогического

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			обихода. Псков ПГПИ 2003
1.3.	3.1.1. Трудовая функция, стр. 5 Трудовые действия: Составление программы тренинга	Заменить формулировку «Составление программы тренинга» на формулировку «Программа развития», т.к. эта Формулировка шире, включает в себя тренинг, сессии, фасилитации и т.д.	Отклонено. Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес- тренер) составляет программу тренинга. Составление программ развития относится к другой должности и составлением таких программ занимается Специалист по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetcialist-po-upravleniiu-personalom.html
1.4.	3.3.3. Трудовая функция Руководство структурным подразделением по корпоративному активному обучению стр 18	Добавить Трудовые действия и Необходимые умения - Формирование бюджета на проведение образовательных программ в соответствии с задачами/стратегией компании/организации. Формировать бюджет образовательных программ. Это является важной функцией руководителя	Учтено.
1.5.	3.2.1. Трудовая функция, стр 13	Добавить Трудовые действия и Необходимые умения (аналогично) Разработка стандартов качества обучения, Разработка системы программы обучения ,	Учтено.
2.	Некоммерческое партнёрство «НГПК», Чукина Лидия Валентиновна, 8(916) 266-12-13, ngpc@ngpc.ru		
2.1	1. Общие сведения. Основная цель профдеятельности. Стр.1	Вместо формулировки «Изменение организационного поведения и способа действий участников в профессиональной деятельности для реализации конкретных целей и стратегии развития организации в текущей ситуации» внести формулировку «... для выполнения конкретных задач в рамках достижения	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		целей организации», так как стратегия развития – не обязательный документ (не норма) в организации. Навыки отрабатываются для решения задач; цели реализуются через решение задач.	
2.2.	1. Общие сведения. Основная цель профдеятельности. Стр.1	Вместо формулировки «Изменение организационного поведения и способа действий участников в профессиональной деятельности для реализации конкретных целей и стратегии развития организации в текущей ситуации» внести формулировку «Изменение в ходе активного корпоративного обучения оргповедения...». Важно указать границы применимости б-т (см. далее - 2. Обобщённые трудовые функции).	Учтено.
2.3.	1. Общие сведения. Группы занятий. 23100. Стр.1	Убрать группу занятий 21100 - профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования т.к. Профессорско-преподавательский персонал в учебном процессе в рамках бакалавриата и магистратуры не обязан владеть техниками бизнес-тренинга. Далее в ПС идёт речь о корпоративном обучении	Учтено
3.	НП Сообщество бизнес-тренеров Иванова Ирина Ильинична 89265598762 irinaii@list.ru		
3.1.	II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Трудовые функции	Исправить ошибку в формулировке «Оценка уровня знаний и умений слушателей в рамках заданной темы корпоративного активного обучения». Заменить слово «слушателей» на слово «участников» Лица, принимающие участие в корпоративном активном обучении являются участниками, т.к. принимают активное участие в процессе обучения. В тексте профессионального стандарта употребляется слово «участник». В данной формулировке допущена ошибка	Учтено
3.2.	3.1.2. Трудовая функция	Редактировать формулировку	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Необходимые умения стр 6	«Анализировать результаты оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения» - добавить «Анализировать результаты оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы» Анализ результатов оценки уровня профессиональных знаний и умений участников проводится только в рамках заданной темы обучения	
3.4.	Группа занятий 23100 стр 1	Убрать из группы занятий Профессорско- преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования Данная группа Профессорско-преподавательский персонал в учебном процессе в рамках бакалавриата и магистратуры не обязан владеть техниками бизнес-тренинга. Далее в ПС идёт речь о корпоративном обучении	Учтено
3.5.	III. Характеристики обобщенных трудовых функций Дополнительные характеристики стр 4	Убрать все наименования базовой группы должности (профессии) или специальности кроме ОКСО ⁱ 6.44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Так как данной профессии нет, то специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер) может иметь любое профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по развитию тренерских компетенций. Специалист по корпоративному активному обучению бизнес тренер может иметь любое профильное образование соответствующее предмету корпоративного активного обучения (бизнес-тренингу)	Учтено
3.6.	3.2. Обобщенная трудовая функция Характеристики обобщенных трудовых	Убрать все наименования базовой группы должности (профессии) или специальности кроме ОКСО ⁱⁱ 6.44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Так как данной	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	функций Дополнительные характеристики стр 10	профессии нет, то специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер) может иметь любое профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по развитию тренерских компетенций Специалист по корпоративному активному обучению бизнес тренер может иметь любое профильное образование соответствующее предмету корпоративного активного обучения (бизнес-тренингу)	
3.7.	3.3. Обобщенная трудовая функция Характеристики обобщенных трудовых функций Дополнительные характеристики стр 15	Убрать все наименования базовой группы должности (профессии) или специальности кроме ОКСО 6.44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Так как данной профессии нет, то специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер) может иметь любое профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по развитию тренерских компетенций Специалист по корпоративному активному обучению бизнес тренер может иметь любое профильное образование соответствующее предмету корпоративного активного обучения (бизнес-тренингу)	Учтено
4.	Индивидуальный Предприниматель Столяр Ирина Анатольевна, тел.8(912)921-86-88, почта stia.tmn@gmail.com		
4.1.	Раздел 3.1.2. «Трудовая функция», «Обучение (бизнес-тренинг) умениям и навыкам, востребованным в профессиональной деятельности», Необходимые умения,	Дополнить формулировку «Проводить корпоративное активное обучение дистанционно и в онлайн формате» «Проводить корпоративное активное обучение очно , дистанционно и в онлайн формате». Перечисление всех форм обучения	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	стр.7		
4.2.	Раздел 3.1.4. «Трудовая функция», «Оценка эффективности корпоративного активного обучения», Необходимые знания, стр.9	Дополнить в раздел «необходимые знания» формулировки: «Основы экономической статистики, цифровой среды», «Порядок работы с информационными системами и базами данных». Т.к. данные знания необходимы для реализации трудовой функции.	Учтено.
4.3.	Раздел 3.2.1. «Трудовая функция», «Разработка методических материалов для корпоративного активного обучения», Трудовые действия, стр.11	Заменить формулировку «Актуализация нормативных документов, регламентирующих процесс корпоративного активного обучения» на формулировку «Актуализация нормативных документов, регламентирующих процесс корпоративного активного обучения (для методиста бизнес- тренера структурного подразделения корпоративного активного обучения)» Либо такой вариант: «Актуализация нормативных документов, регламентирующих процесс корпоративного активного обучения (только для структурного подразделения)»	Отклонено Одно из основных требований обеспечения качества – это своевременная и ежегодная актуализация нормативных документов (стандартов), используемых на предприятии. Актуализация стандартов – процесс поддержания стандартов в рабочем состоянии путем внесения в их экземпляры принятых в установленном порядке изменений, дополнений, поправок и информации о сроках их действия, ограничении, замене или отмене. «Актуализация нормативных документов, регламентирующих процесс корпоративного активного обучения» относится непосредственно и к методисту бизнес-тренеру к структурным подразделениям Актуализация нормативных документов (НД) - это приведение НД предприятия в соответствие с нормативными документами национального фонда НД путем внесения изменений и поправок, которые ежемесячно

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>публикуются в Информационных указателях стандартов (ИПС, ИУС).</p> <p>Государственный надзор и контроль осуществляется органами государственной власти и направлены на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в отношении производимых и реализуемых товаров (работ, услуг). На основании Федерального закона Российской Федерации от 26.12.2008 г. № 294 -ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" проверяется не только продукция (услуга), но и вся техническая документация на соответствие, и необходимо быть во всеоружии при проведении инспекционных проверок контролирующими органами, а также при проведении аттестации и аккредитации предприятия на компетентность.</p>
4.4.	Раздел 3.3.2. «Руководство структурным подразделением по корпоративному активному обучению», Необходимые умения, стр.18	Дополнить в раздел «необходимые умения» «Организовывать процесс обработки персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации» - т.к. данное умение является зоной ответственности руководителя в соответствии с законодательством РФ	<p>Отклонено</p> <p>Для того, чтобы организовывать процесс обработки персональных данных, необходимо зарегистрироваться в качестве оператора персональных данных. Последствия- проверки регулярные и тд. Достаточно просто знать закон о персональных данных и его соблюдать. Тем более к персональным данным относятся данные, которые позволяют определить идентифицировать человека. Просто ФИО и должность без дополнительной информации не дает возможность с точностью идентифицировать человека.</p>
4.5.	Раздел 3.3.3. «Руководство	Дополнить в раздел «необходимые знания»	Отклонено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	структурным подразделением по корпоративному активному обучению», Необходимые знания, стр.19	«Основные направления деятельности, стратегия организации, управление ресурсами (кадровыми, финансовыми, информационными, материальными) структурного подразделения» в соответствии с трудовой функцией и «Профессиональные знания в области управленческих компетенций» для непосредственного осуществления функций руководителя	Обоснование для отклонения: «Основные направления деятельности, стратегия организации, управление ресурсами (кадровыми, финансовыми, информационными, материальными) структурного подразделения» в соответствии с трудовой функцией регламентируются компанией, а не профессиональной деятельностью. «Профессиональные знания в области управленческих компетенций» уже представлена в необходимых знаниях на языке академической нормативной лексики пунктом «Принципы и контур управления»
5.	ООО «Эрнст Энд Янг Академия бизнеса», Сокова Наталья Олеговна, +7(903) 7789710, Natalia.sokova@ru.ey.com		
5.1.	3.1.1. Обобщенная трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовые действия - Анализ потребности в корпоративном активном обучении стр. 5	Изменить формулировку «Анализ потребности в корпоративном активном обучении» на «Анализ потребности в корпоративном активном обучении, в том числе с привязкой к модели профессиональных компетенций (МПК) сотрудника, проходящего обучение и/или его индивидуального плана развития (ИПР)». Программы развития компетенций сотрудников (бизнес-обучение) должны быть привязаны к их МПК и/или ИПР, что в свою очередь позволяет сделать обучение практико-ориентированным, с привязкой к существующим или будущим трудовым функциям обучающегося	Отклонено Формулировка «Анализ потребности в корпоративном активном обучении, в том числе с привязкой к модели профессиональных компетенций (МПК) сотрудника, проходящего обучение и/или его индивидуального плана развития (ИПР)» входит в формулировку «Проведение анализа требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения» Развитие профессиональных компетенций и/или его ИПР могут быть частными задачами для корпоративного активного обучения, но не должны. Цели и задачи для корпоративного активного обучения ставит заказчик. Данный профессиональный стандарт – для специалиста в сфере бизнес-обучения, а не для заказчика. Корпоративное активное обучение может решать более широкий спектр задач, нет смысла выделять из этого спектра только часть. Программы развития компетенций сотрудников (бизнес-обучение) могут быть привязаны к их МПК

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			и/или ИПР, но не должны.
5.2.	3.1.1. Обобщенная трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовые действия - Подбор актуальной и обоснованной информации для обучения стр. 5	Заменить формулировку «Подбор актуальной и обоснованной информации для обучения» на «Подбор актуальной и обоснованной информации для обучения, и составление содержательной (экспертно-теоретической) части тренинга». В изначальные формулировки не виден результат «подбора» информации, то есть не понятно «зачем» это нужно делать тренеру. Разработка контентно- содержательной части («экспертно- теоретических» материалов, например, в виде «опорных» слайдов тренера)- отсутствует (или не четко сформулирована) в трудовой функции 3.1.1, создаётся впечатление, что нужно подбирать/создавать только практические задания	Отклонено Трудовые действия «Подбор актуальной и обоснованной информации» является более общим и включает в себя составление содержательной теоретической части тренинга. Это включено в трудовую функцию 3.2. Понятие «опорные» слайды тренера не относится к терминологии профессионального специалиста в сфере бизнес-обучению, т.к. слайды являются частью обучения участников и служат для визуализации материала, который предоставляется для изучения, или обсуждения или выполнения практических заданий, а не для опорных слайдов тренера.
5.3.	3.1.1. Обобщенная трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Необходимые умения - Составлять программу тренинга. Стр 5	Исправить формулировку «Составлять программу тренинга» на «Составлять программу тренинга, в том числе с привязкой к модели профессиональных компетенций (МПК) сотрудника, проходящего обучение и/или его индивидуального плана развития (ИПР)». В изначальные формулировки не виден результат «подбора» информации, то есть не понятно «зачем» это нужно делать тренеру. Разработка контентно-содержательной части («экспертно- теоретических» материалов, например, в виде «опорных» слайдов тренера)- отсутствует (или не четко сформулирована) в трудовой функции 3.1.1, создаётся впечатление, что нужно подбирать/создавать только практические задания	Отклонено Необходимые умения «Составлять программу тренинга» является более общим описанием необходимого умения и включает в себя составление содержательной теоретической части тренинга. Это включено в трудовую функцию 3.2. «Составлять программу тренинга, в том числе с привязкой к модели профессиональных компетенций (МПК) сотрудника, проходящего обучение и/или его индивидуального плана развития (ИПР)» является одной из множества возможных задач, но не обязательной, поэтому формулировка не корректна. Понятие «опорные» слайды тренера не относится к терминологии профессионального специалиста по корпоративному обучению, т.к. слайды являются частью обучения участников и служат для визуализации материала, который предоставляется для изучения, или обсуждения или выполнения практических заданий, а не для опорных слайдов тренера.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
5.4.	3.1.1. Обобщенная трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Необходимые умения Стр 5	<p>Добавить необходимое умение «Анализировать, систематизировать, расставлять приоритетные зоны развития компетенций через программы корпоративного обучения на основе информации, содержащейся в МПК и ИПР»</p> <p>В стандарте не рассмотрен (либо плохо сформулирован) такой аспект, как системное обучение сотрудников на постоянной основе, которое выстраивается «не по запросу/текущей актуальной потребности», а на основе целевых МПК (в долгосрочной и среднесрочной перспективе) в соответствии с текущей занимаемой должностью сотрудника, или планируемой будущей должностью (через краткосрочную ИПР).</p>	<p>Отклонено</p> <p>В данной Трудовой функции – «Подготовка к бизнес-обучению» - умение «Анализировать, расставлять приоритетные зоны развития компетенций через программы корпоративного обучения на основе информации, содержащейся в МПК и ИПР» не является необходимым умением.</p> <p>Данное умение относится к Специалисту по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html</p>
5.5.	3.1.1. Обобщенная трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Необходимые знания – Виды компетенций Стр 5	<p>Заменить формулировку «Виды компетенций» на «Знать виды, модели и способы описания профессиональных и общих компетенций, в соответствии с принятой корпоративной системой, а также знать ожидаемый уровень знаний предмета изучения применительно к уровню должности обучающихся». Корпоративное обучение должно быть нацелено на развитие знаний и умений, близко приближенны к деятельности обучающихся, степени их вовлечения в производственных процесс, а также уровень ответственности.</p> <p>Предложенная формулировка конкретизирует связь между 1) трудовой деятельностью, 2) должностью (младший/старший специалист) 3) уровнем знаний и умений, 4) необходимыми компетенциями для реализации трудовой деятельности</p>	<p>Отклонено</p> <p>В данной Трудовой функции – «Подготовка к бизнес-обучению» - знание «...виды, модели и способы описания профессиональных и общих компетенций, в соответствии с принятой корпоративной системой, а также знать ожидаемый уровень знаний предмета изучения применительно к уровню должности обучающихся» - не является необходимым знанием, т.к. данное знание не относится к трудовой функции «Подготовка к бизнес-обучению»</p> <p>Данное знание относится к Специалисту по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html</p>
5.6.	3.1.1. Обобщенная	Добавить в необходимые знания	Отклонено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	<p>Трудовая функция – Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовая функция – Подготовка к корпоративному активному обучению. Необходимые знания Стр 5</p>	<p>«Экспертные знания по теме /предмету обучения». В стандарте пропущен/ плохо сформулировано требование о наличии профессиональной (экспертной) компетентности тренера по теме обучения. Отсутствие этого требования может привести к тому, что «говорящая» голова будет транслировать заранее заученный текст, без возможности построения экспертного диалога вместе и между обучающимися.</p>	<p>В стандарте сформулировано в разделе Необходимые знания «Предмет обучения» стр 6 Уже нет этой формулировки Необходимое знание предмета обучения предполагает знание предмета обучения, именно знание, а не пересказ какого-либо текста. «Знание - результаты познания, научные сведения». Толковый словарь Ожегова. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. 1949-1992. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/69314</p>
5.7.	<p>3.1.1. Обобщенная трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Трудовая функция - Подготовка к корпоративному активному обучению. Необходимые знания Стр 5</p>	<p>Отсутствует формулировка «Основы и инструменты педагогического дизайн». На наш взгляд — это важнейшее знание, отличающее современного бизнес-тренера от «эксперта-профессионала», лектора, преподавателя и т.д. Бизнес-тренеру нужно уметь передавать свои знания другим с максимальной эффективностью. У тренера должны быть знания как осознанно формировать целостную систему из целей, материала обучения и имеющихся инструментов передачи знаний. Знания основ педдизайна позволяет разработать наиболее рациональные, комфортные и в то же время эффективные системы и методы обучения. Особенно это актуально для смешанных и дистанционных форматов обучения.</p>	<p>Отклонено В данной Обобщенной трудовой функции - Подготовка к бизнес-обучению, в Трудовой функции - Подготовка к бизнес-обучению, в разделе Необходимые знания знание «Основы и инструменты педагогического дизайн» не является необходимым знанием, т.к. «Педагогический дизайн – это научная дисциплина, важнейшей задачей которой является разработка методик дистанционного обучения путем внедрения современных информационных технологий». https://kursostroenie.lektorium.tv/pedagogicheskii-dizain-roc Данное знание необходимо для разработки методик. Разработкой методик занимается методолог. В данном стандарте нет специальности методолог.</p>
5.8.	<p>3.1.2. Трудовая функция Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Трудовые действия стр 6</p>	<p>Изменить формулировку «Проведение оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы» на «Проведение оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы и целевой модели профессиональных компетенций (МПК)» Бизнес-тренеру нужно уметь передавать свои знания другим с</p>	<p>Отклонено Проведение оценки в рамках целевой модели профессиональных компетенций может быть одной из множества возможных задач, но не является обязательной. Более того, в ряде компаний нет МПК. Задачи на тренинг ставит заказчик, данный профессиональный стандарт регламентирует работу специалиста по бизнес-обучению, а не заказчика.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>максимальной эффективностью. У тренера должны быть знания как осознанно формировать целостную систему из целей, материала обучения и имеющихся инструментов передачи знаний. Знания основ педдизайна позволяет разработать наиболее рациональные, комфортные и в то же время эффективные системы и методы обучения. Особенно это актуально для смешанных и дистанционных форматов обучения.</p>	<p>Формулировка «Проведение оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы и целевой модели профессиональных компетенций (МПК)» не корректна.</p>
5.9.	3.1.2. Трудовая функция Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Трудовые действия стр 6	<p>Изменить формулировку «Анализ результатов оценки уровня профессиональных знаний и умений участников» на «Анализ результатов оценки уровня профессиональных знаний и умений участников, включая предоставление списка развивающих действий и рекомендаций по составлению индивидуальных планов развития (ИПР)», т.к. в предложенной формулировке не очевиден результат трудовой функции. Результат анализа - это список, план и т.д., то что можно «передать» участникам обучения и заинтересованным сторонам.</p>	<p>Отклонено. Анализ результатов оценки уровня профессиональных знаний и умений участников проводит специалист по бизнес-обучению после того, как проведена оценка знаний и умений участников для того, чтобы более точно составить программу обучения. Анализ результатов оценки до проведения обучения не может включать в себя рекомендации по составлению ИПР. Рекомендации по составлению ИПР могут быть включены в отчет после проведения бизнес-обучения и только в том случае, если задачи и объем работ определяются и согласовываются с заказчиком на этапе до подписания договора. Предложенная формулировка не может по логике действий входить в трудовые действия в функции 3.1.2 «Оценка уровня знаний и умений участников бизнес-обучения в рамках заданной темы» Также рекомендации по составлению индивидуальных планов развития сотрудника составляются после проведения ассессмента. Данные трудовые действия выполняет Специалист по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html
5.10	3.1.2. Трудовая функция Необходимые знания стр 6	<p>Заменить «Виды компетенций» на «Знать виды, модели и способы описания профессиональных и общих компетенций, в соответствии с принятой корпоративной системой, а также знать ожидаемый уровень знаний предмета изучения применительно к уровню должности обучающихся».</p> <p>Корпоративное обучение должно быть нацелено на развитие знаний и умений, близко приближенны к деятельности обучающихся, степени их вовлечения в производственных процесс, а также уровень ответственности.</p> <p>Предложенная формулировка конкретизирует связь между 1) трудовой деятельностью, 2) должностью (младший/старший специалист) 3) уровнем знаний и умений, 4) необходимыми компетенциями для реализации трудовой деятельности</p>	<p>Отклонено</p> <p>Знание моделей и способы описания профессиональных и общих компетенций в соответствии с принятой корпоративной системой – это одно из трудовых действий Специалиста по управлению персоналом. (проф. стандарт утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html</p> <p>Бизнес-обучение должно быть нацелено на изменение Все остальное зависит от задач, которые стоят перед компанией и в частности задач, которые заказчик ставит перед специалистом бизнес-обучения – бизнес-тренером.</p>
5.11.	3.1.2. Трудовая функция Необходимые знания стр 6	<p>Заменить формулировку «Предмет обучения» на «Экспертные знания по теме обучения».</p> <p>В стандарте пропущен/ плохо сформулировано требование о наличии профессиональной (экспертной) компетентности тренера по теме обучения.</p> <p>Отсутствие этого требования может привести к тому, что «говорящая» голова будет транслировать заранее заученный текст, без возможности построения экспертного диалога вместе и между обучающимися.</p>	<p>Отклонено</p> <p>«Экспертное знание нацелено на оперативность оценок исследуемых объектов и эффективность решений слабоструктурированных проблем. Оно используется в ситуациях, связанных с выработкой и принятием решений в условиях частичного или полного отсутствия необходимой достоверной информации, когда эксперт является единственным источником пополнения недостающей информации для принятия решений». <i>Фомин Б.Ф. Лекции по физике систем Санкт-Петербургский государственный политехнический университет/Факультет инноватики, 2012 г.</i> https://studfile.net/preview/3161388/page:6/</p> <p>Понятие «экспертное» является оценочной</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>неопределенной субъективной характеристикой. Значение слова «экспертный» не передает суть требований к знаниям специалиста бизнес-обучению для выполнения трудовых действий в трудовой функции 3.1.2.</p> <p>Поэтому формулировка «Экспертные знания по теме обучения» является не корректной</p>
5.12.	3.1.3. Трудовая функция Наименование трудовой функции стр 7	<p>Заменить название трудовой функции «Обучение (бизнес-тренинг) умениям и навыкам, востребованным в профессиональной деятельности» на «Обучение (бизнес-тренинг) умениям, востребованным в профессиональной деятельности» Предлагаем исключить «навыки», так как навык - это устойчивое умение, демонстрируемое на протяжении долгосрочного периода. Процесс обучения в бизнес-тренинге ограничен временными интервалом, в пределы которого обычно на практике не входит отслеживание тренером формирования навыка.</p> <p>За формирование навыка отвечает институт корпоративного наставничества и соответствующие инструменты.</p>	Учтено
5.13.	3.1.3. Трудовая функция Трудовые действия стр 7	<p>Заменить формулировку «Проведение комплекса мероприятий, направленных на закрепление и применение новых знаний, умений и навыков участников, полученных в процессе проведения корпоративного активного обучения» на «Проведение комплекса мероприятий, направленных на закрепление и применение новых знаний, умений участников, полученных в процессе проведения корпоративного активного обучения»</p> <p>Предлагаем исключить «навыки», так как навык- это устойчивое умение, демонстрируемое на протяжении долгосрочного периода. Процесс обучения в бизнес-тренинге ограничен временными интервалом, в пределы которого обычно на практике не входит отслеживание тренером</p>	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>формирования навыка. За формирование навыка отвечает институт корпоративного наставничества и соответствующие инструменты.</p>	
5.14.	3.1.3. Трудовая функция Трудовые действия стр 7	<p>Заменить формулировку «Контроль полученных знаний и обратная связь в процессе обучения» на «Контроль полученных знаний, оценка степень владения умениями и обратная связь обучающимся в процессе обучения »</p>	<p>Отклонено Респондент пишет с пунктуационными, орфографическими и стилистическими ошибками, поэтому определить точное содержание предложения не предоставляется возможным. Оценка полученных знаний и степень владения умениями проводится в трудовой функции 3.1.4. «Оценка эффективности бизнес-обучения» данного стандарта</p>
5.15.	3.1.3. Трудовая функция Трудовые действия стр 7	<p>Отсутствует формулировка «Самодиагностика проведенного обучения для коррекции собственной деятельности» В списке «необходимых умений» для трудовой функции 3.1.3 содержится умение: Анализировать проведенное обучение для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и применять в...», однако трудовой действие, для которого этого умения необходимо, отсутствует.</p>	<p>Учтено частично Добавлена формулировка в трудовую функцию 3.1.4. «Оценка эффективности бизнес-обучения» трудового действия «Анализ результатов проведенного бизнес-обучения»</p>
5.16.	3.1.3. Трудовая функция Необходимые умения стр 7	<p>Заменить формулировку «Проведение комплекса мероприятий, направленных на закрепление и применение новых знаний, умений и навыков участников, полученных в процессе проведения корпоративного активного обучения» на «Проведение комплекса мероприятий, направленных на закрепление и применение новых знаний, умений, полученных в процессе проведения корпоративного активного обучения» Исключить «...и навыков»</p>	<p>Учтено Принята в доработку формулировка «Проведение комплекса мероприятий, направленных на закрепление и применение новых знаний, умений, полученных в процессе проведения бизнес-обучения»</p>
5.17.	3.1.3. Трудовая функция Необходимые умения стр 7	<p>Отсутствует формулировка «Предоставлять рекомендации о том, как обеспечить условия, способствующие закреплению умения вне корпоративного активного обучения и формированию устойчивого навыка». Предложен вариант формулировки для связи этапом ЗУН: «умение- навык» и роль бизнес- тренера в этом процесса</p>	<p>Отклонено Предоставление рекомендаций не является необходимым умением. «Умение - усвоенный способ выполнения действия, основанный на знании, опытности, навыке». <i>Толковый словарь Ефремовой</i></p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>https://gufo.me/dict/efremova/умение Глагол «предоставление» обозначает процесс действия, а не умение <i>Толковый словарь Ефремовой</i></p> <p>https://gufo.me/dict/efremova</p> <p>В стандарте в разделе 3.1.3. содержится формулировка «Проведение комплекса мероприятий по закреплению новых знаний и умений участников, полученных в процессе проведения бизнес-обучения»</p> <p>Обучение (бизнес-тренинг) направлено на формирование новых умений, востребованным в профессиональной деятельности.</p> <p>Бизнес-тренер не обязан предоставлять рекомендации о том, как обеспечить условия, способствующие закреплению умения вне бизнес-обучения и формированию устойчивого навыка. Данная задача не входит в компетенции бизнес-тренера и является одной из задач Специалиста по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetcialist-po-upravleniiu-personalom.html</p>
5.18.	3.1.4. Трудовая функция Трудовые действия стр 8	<p>Заменить формулировку «Выбор модели оценки эффективности корпоративного активного обучения» на «Выбор показателя эффективности процесса и результатов эффективности корпоративного активного обучения, установление целевого уровня показателя и согласование с заинтересованными сторонами учебного процесса».</p> <p>По нашему мнению, п.3.1.4- самая слабая часть в проработке стандарта. Причин может быть несколько, в том числе, низкая степень зрелости и готовность института корпоративного обучения к возможным оценкам/замерам эффективности</p>	<p>Отклонено</p> <p>Показатели эффективности обучения являются частной задачей, часто (но не всегда) являются одним из элементов модели оценки эффективности бизнес-обучения.</p> <p>В модель оценки эффективности бизнес-обучения также могут входить, но, не ограничиваясь, такие элементы, как субъективная оценка участников, удовлетворенность\эмоциональный фон, знания, поведенческие паттерны, др.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>обучения. Наши комментарии основаны на общих практиках повышения эффективности деятельности и функции бизнеса. Прежде чем говорить о модели оценки, необходимо выбрать показатели, измеряющие эффективность.</p> <p>Предлагаем использовать как показатели, измеряющие процесс обучения (например, гибкость и адаптивность процесса обучения, удовлетворённость, комфорт, безопасная учебная среда, удобство выбранных платформ/средств коммуникаций (для дистанционного обучения), NPS и т.д.) и показатели, измеряющие результат учебного процесса (например, сокращение разрывы между знаниями до и после, средний уровень овладения умениям и т.д.), а так же показатели соответствия бизнес-целям, под которые реализуются программы обучения.</p>	<p>Выбор модели оценки эффективности, в том числе конкретных показателей для оценки эффективности бизнес-обучения зависят от ряда факторов, как минимум, от задач, поставленных заказчиком, возможностей и актуальности\адекватности.</p> <p>Соответственно, формулировка «Выбор показателя эффективности процесса и результатов эффективности бизнес-обучения, установление целевого уровня показателя и согласование с заинтересованными сторонами учебного процесса» является более частной и в контексте профессионального стандарта не корректной.</p>
5.19.	3.1. Обобщенная трудовая функция Наименование Проведение корпоративного активного обучения стр 1	<p>Проведение корпоративного активного обучения</p> <p>Заменить на «Проведение корпоративного активного обучения в соответствии требованиями к осуществлению профессиональной деятельности обучающегося»</p> <p>Название трудовой функции бизнес-тренера должно отражать практическую направленность на создание бизнес-ценности для сторон, заинтересованных в инициации запроса на обучение</p>	<p>Отклонено</p> <p>Бизнес-обучение может проводиться в открытом формате, т.е. группа участников может быть направлена от организаций, представляющих разные сегменты рынка, поэтому процесс бизнес-обучения может не иметь соответствия с требованиями к осуществлению профессиональной деятельности участника.</p> <p>«Проведение бизнес-обучения» – наименование обобщенной трудовой функции, а не трудовой функции, как указывает респондент в своем предложении. Все формулировки трудовых функций профессионального стандарта отражают практическую направленность обучения. Создание бизнес- ценности не имеет отношения к процессу бизнес-обучения и является прерогативой руководства компании/организации.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
5.20	3.1.4. Трудовая функция Трудовые действия стр 8	Изменить формулировку «Подбор методов и способов оценки эффективности обучения» на «Подбор методов и способов измерения выбранных показателей, определение «точек» замера, их частоты, периодичности»	Учтено частично. Формулировка «Подбор методов и способов измерения выбранных показателей, определение «точек» замера, их частоты, периодичности» отражает частный случай; «...определение «точек» замера...» не является лексически правильной фразой. Скорректировано на «Подбор инструментов оценки полученных знаний и умений, а также для анализа вовлеченности участников бизнес-обучения и их готовности применять полученные знания, умения и навыки на практике»
5.21.	3.1.4. Трудовая функция Трудовые действия стр 8	Изменить формулировку «Проведение сравнительного анализа запланированных и фактических результатов» на «Проведение сравнительного анализа запланированных и фактических показателей эффективности корпоративного (активного) обучения»	Отклонено Респондент предлагает проводить сравнительный анализ запланированных и фактических показателей эффективности корпоративного (активного) обучения – что является абсурдным, т.к. речь в трудовом действии идет об анализе соответствия результатов бизнес-обучения требованиям заказчика. Показатели для проведения сравнительного анализа планируемых и фактических результатов могут быть определены специалистом бизнес-обучения (бизнес-тренером) по согласованию с заказчиком, могут являться частью результата, но не обязательно демонстрируют все результаты, и не ко всем задачам бизнес-обучения могут быть применимы. Сравнительный анализ показателей может проводиться только при наличии показателей. Само понятие «сравнительный анализ» включает в себя возможность наличия показателей. Формулировка «сравнительный анализ запланированных и фактических показателей эффективности корпоративного (активного) обучения является некорректной.
5.22.	3.1.4. Трудовая функция	Заменить формулировку «Подбор тестов и других	Отклонено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	Трудовые действия стр 8	<p>активностей для оценки усвоения участниками знаний и умений, полученных в процессе обучения» на «Разработка и/или подбор тестов и других активностей для оценки усвоения участниками знаний и умений, полученных в процессе обучения» Тренер, проводящий обучение, желателен должен быть автором-экспертом тестов и других активностей, позволяющих оценить эффективность обучения. Для того, чтобы снизить риск потери независимости (сам придумал программу, сам провел, сам оценил её эффективность), рекомендуем на уровень «методист -бизнес-тренер» вывести функции ревью предложенных вариантов тестов. Полностью передать разработку тестов на уровень «методиста» не представляется возможным, так как знания могут быть узкоспециализированными и не входящими в профессиональную экспертизу «методиста»</p>	<p>Данная формулировка не может быть принята в Трудовой функции «Оценка эффективности бизнес-обучения», т.к. не каждый специалист по бизнес-обучению обязан разрабатывать тесты и другие активности для оценки усвоения участниками знаний и умений, полученных в процессе обучения. Специалист может использовать тесты и другие активности, разработанные методистами. Формулировка стандарта данного трудового действия определяет общее трудовое действие для всех специалистов, а не для единичных специалистов, совмещающих специальность бизнес-тренера и методиста.</p>
5.23.	3.1.4. Трудовая функция. Трудовые действия стр 9	<p>Заменить формулировку «Подбор тестов и других активностей для оценки удовлетворенности/ вовлеченности/готовности участников применять на практике полученные в процессе обучения знания и умения» на «Разработка и /или подбор тестов и других активностей для оценки удовлетворенности/ вовлеченности участников применять на практике полученные в процессе обучения знания и умения»</p> <p>Тренер, проводящий обучение, желателен должен быть автором-экспертом тестов и других активностей, позволяющих оценить эффективность обучения. Для того, чтобы снизить риск потери независимости (сам придумал программу, сам провел, сам оценил её эффективность), рекомендуем на уровень «методист -бизнес-тренер» вывести функции ревью предложенных вариантов тестов.</p> <p>1. Полностью передать разработку тестов на уровень «методиста» не представляется возможным, так как</p>	<p>Отклонено.</p> <p>1.Данная формулировка не может быть принята в Трудовой функции «Оценка эффективности бизнес-обучения», т.к. специалист бизнес-обучению не обязан разрабатывать тесты и другие активности для оценки усвоения участниками знаний и умений, полученных в процессе обучения. Специалист может использовать тесты и другие активности, разработанные методистами. Формулировка стандарта данного трудового действия определяет общее трудовое действие для всех специалистов, а не для единичных специалистов, совмещающих специальность бизнес-тренера и методиста.</p> <p>2.Отклонено.</p> <p>Трудовой действие «Подбор инструментов оценки полученных знаний и умений, а также для анализа</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>знания могут быть узкоспециализированными и не входящими в профессиональную экспертизу «методиста»</p> <p>2. Так же исключена фраза «Готовности применять на практике»- не представляется возможным качественно и достоверно оценить такой показатель.</p> <p>«Готовность»- это наблюдаемый во временном периоде навык, не входящий в периметр и объем бизнес-тренинга</p>	<p>вовлеченности участников бизнес-обучения и их готовности применять полученные знания, умения и навыки на практике» входит в схему оценки эффективности обучения. Оценка эффективности обучения проводят несколько раз в течение 3 – 6 месяцев после окончания обучения. За это время обучаемый может продемонстрировать готовность применять на практике, полученные во время обучения знания и умения, и то, как он применяет полученные им во время обучения знания. Часто исследования на данном уровне проводятся с использованием специальных “карт поведения”, которые заполняют все участники обучения, а также руководитель, который может оценить, как отразилось на эффективности работы проведенное обучение и готовность сотрудника применять полученные знания и умения. Если же после обучения сотрудники действительно применяют полученные знания и навыки, тогда меняется их поведение.</p>
5.24.	3.1.4. Трудовая функция Трудовые действия стр 9	Заменить формулировку «Проведение оценки эффективности корпоративного активного обучения» на «Проведение замеров показателей эффективности корпоративного активного обучения»	Отклонено Специалист по бизнес-обучению не проводит замеры показателей эффективности обучения. Специалист проводит оценку эффективности обучения
5.25.	3.1.4. Трудовая функция Трудовые действия стр 9	Заменить формулировку «Проведение оценки эффективности обучения дистанционно и в онлайн формате» на «Проведение оценки эффективности процесса и результата обучения, проводимого дистанционно и в онлайн формате»	Учтено частично. Скорректировано на «Проведение оценки эффективности бизнес-обучения», что подразумевает разные формы проведения эффективности – как очно, так и дистанционно

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
5.26.	3.1.4. Трудовая функция Трудовые действия стр 9	<p>Заменить формулировку «Проведение оценки оцифрованных показателей, на изменение которых было направлено обучение» на «Сбор и анализ обратной связи, полученной от заинтересованных сторон, в том числе от бизнес-заказчика обучения»</p> <p>Фраза: «Проведение оценки оцифрованных показателей»- не поняли, что имеется в виду, а именно как можно «оценить оцифрованный показатель?»</p> <p>Уточнили формулировку, полагаясь на собственное понимание процесса</p>	<p>Учтено частично. Скорректировано на «Проведение оценки эффективности бизнес-обучения»</p>
5.27.	3.1.4. Трудовая функция Необходимые умения стр 9	<p>Весь перечень умений необходимо привести в соответствие с набором предлагаемых нами трудовых действий. В изначально предложенных формулировках отсутствует конкретика необходимых умений (либо плохо, не очевидно сформулирована), нет связи знаний/умений тренера с выполняемыми трудовыми действиями</p>	<p>Отклонено, разработчик готов учесть предложения при формулировании конкретного набора предлагаемых трудовых действий</p>
5.28.	3.1.4. Трудовая функция Необходимые знания стр 9	<p>Весь перечень знаний необходимо привести в соответствие с набором предлагаемых нами трудовых действий. В изначально предложенных формулировках отсутствует конкретика необходимых знаний (либо плохо, не очевидно сформулирована), нет связи знаний/умений тренера с выполняемыми трудовыми действиями</p>	<p>Отклонено, разработчик готов учесть предложения при формулировании конкретных знаний и умений</p>
5.29.	3.2.1. Трудовая функция Трудовые действия стр 11	<p>Заменить формулировку «Создание и ведение баз данных методических материалов» на «Создание и ведение баз данных методических материалов для тренера по 1) экспертным темам обучения 2) современным аспектам педагогического дизайна»</p> <p>На наш взгляд должно быть разграничение между методическими материалами, в дальнейшем используемыми бизнес-тренерами: 1) напрямую влияющие на содержательную часть бизнес-тренинга (например, «чему</p>	<p>Отклонено</p> <p>В данном трудовом действии стандарта речь идет о создании и ведении баз данных всех методических материалов в рамках бизнес-обучения, а не отдельных частей методических материалов.</p> <p>Сортировка и порядок ведения не регламентируются данным профессиональным стандартом и в частности трудовой функцией 3.2.1.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		учить?»: актуальные исследования, теории менеджмента, лучшие практики), 2) влияющие на процесс передачи знаний («как учить?»: например, методическая копилка тренера)	
5.30.	3.2.1. Трудовая функция Трудовые действия стр 11	<p>Заменить формулировку «Разработка методических материалов для проведения анализа потребности в корпоративном активном обучении» на «Разработка методических материалов (например, форм, опросников) для сбора требований и ожиданий с процесса и результату обучения, проведения анализа потребности в корпоративном активном обучении</p> <p>Предлагаем более четко зафиксировать различия между «административной» функцией «методиста» (п.31) и «методологической помощью для тренера (см п.30)».</p> <p>В изначально предложенной формулировке не очевидна разница между этим .</p>	<p>Отклонено</p> <p>Респондент пишет с пунктуационными, орфографическими и стилистическими ошибками, поэтому определить точное содержание предложения не предоставляется возможным.</p> <p>Например, непонятно, что имеет в виду респондент, указывая в обосновании своего предложения (п.31) и (см п.30)</p> <p>Формулировка данного стандарта «Разработка методических материалов для проведения анализа потребности...» говорит о том, что методист разрабатывает методические материалы для специалиста бизнес-обучения для проведения анализа потребности в обучении. Т.е. о том, как проводить анализ потребности. Респондент предлагает разрабатывать методические материалы для сбора требований и ожиданий к процессу и результату обучения, что является одной из составляющих запроса на обучение и соответственно анализа этого запроса. Формулировка данного трудового действия сформулирована респондентом некорректно и стилистически неверно.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
5.31.	3.2.1. Трудовая функция Трудовые действия стр 11	<p>Заменить формулировку «Создание программ корпоративного активного обучения» на «Создание программ корпоративного активного обучения под целевые МПК, ИПР, актуальные бизнес-запросы оперативного характера»</p> <p>Предлагаем учесть разницу в комплексности, степень погружения в предмет изучения в зависимости от разных уровней программ обучения (с привязкой к МПК или ИПР или бизнес-запрос) , имеющих разный уровень риска не достижения учебных целей.</p>	<p>Отклонено</p> <p>В стандарте принята формулировка о создании программ бизнес-обучения, в данное трудовое действие входит и создание программ под актуальные бизнес-запросы, и запросы оперативного характера. Ограничивать данное трудовое действие созданием программ обучения только под МПК и ИПР и под актуальные бизнес-запросы и запросы оперативного характера не имеет смысла, так все перечисленное входит в трудовое действие «Составление программы бизнес-обучения»</p>
5.32.	3.2.1. Трудовая функция Трудовые действия стр 11	<p>Заменить формулировку «Подбор актуальной и обоснованной информации для форматов корпоративного активного обучения» на «Подбор актуальной и обоснованной информации при выборе форматов (очного/ дистанционного/онлайн-обучения) корпоративного активного обучения» Уточнили цель «подбора»: для выбора наиболее адекватного запросу/цели обучения.</p> <p>***Рекомендуем в целом ввести определения терминов, используемых в стандарте: «формат», «форма», «активность», «вид» обучения и т.д. Сейчас есть размытие границ в разных практиках (в том числе на уровне разных корп. университетов) между этими терминами и не всегда понятно, о чем речь. Это позволит избежать недопонимания сообщества и различие в интерпретациях</p>	<p>Учтено частично.</p> <p>В профстандарт внесена формулировка «Разработка программ и учебно-методических материалов бизнес-обучения», которая подразумевает подбор актуальной и обоснованной информации для бизнес-обучения в любом формате.</p>
5.33.	3.2.1. Трудовая функция Трудовые действия стр 11	<p>Заменить формулировку «Подбор и разработка практических заданий, ролевых и ситуационных игр, упражнений и других активностей для обучения» на «Подбор и разработка практических заданий, ролевых и ситуационных игр, упражнений и других активностей для обучения в соответствии с выбранным форматом обучения»</p> <p>На наш взгляд на качество, результативность достижения</p>	<p>Отклонено</p> <p>Понятия «разработка» и «подбор» предполагают разработку и подбор практических заданий, ролевых и ситуационных игр, упражнений и других активностей для конкретного формата обучения, что является естественным и не несет в себе многозначности.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		учебных целей практических заданий, ролевых и ситуационных игр будет влиять выбранный формат обучения (очно/дистанционно)	
5.34.	3.2.1. Трудовая функция Трудовые действия стр 11	Заменить формулировку «Разработка методических материалов процесса обучения» на «Разработка методических материалов для использования бизнес- тренером в процессе подготовки и проведения обучения» Уточнили формулировку, исходя из собственного понимания «методических материалы». *** Рекомендуем в целом ввести определение терминов «методические материалы». Это Позволит избежать недопонимания сообщества и различие в интерпретациях	Учтено В стандарте трудовое действие сформулировано как «Формирование методических рекомендаций для бизнес-тренера по организации и проведению бизнес-обучения», что подразумевает разработку методических материалов и для организации и для проведения бизнес-обучения
5.35.	3.2.1. Трудовая функция Необходимые умения стр 11	Заменить формулировку «Разрабатывать методические материалы для проведения анализа потребности в корпоративном активном обучении» на «Разрабатывать методические материалы для выяснения потребности и проведения анализа бизнес- задач, решаемых через проведение корпоративного активного обучения» Уточнили формулировку без обоснования	Учтено частично. Скорректировано с учетом мнений других экспертов на «Разрабатывать методические рекомендации для бизнес-тренера по проведению бизнес-обучения», что подразумевает разработку методических рекомендаций для бизнес-тренера по проведению бизнес-обучения, как под конкретный заказ, так и общих методических рекомендаций.
5.36.	3.2.1. Трудовая функция Необходимые умения стр 11	Заменить формулировку «Формулировать тему, цель, задачи, содержание и результаты корпоративного активного обучения» на «Формулировать тему, цель, задачи, содержание и результаты корпоративного активного обучения в соответствии с выявленной бизнес-задачей» Уточнили формулировку без обоснования	Учтено частично. Респондент предлагает формулировку с уточнением без обоснования. Методист в любом случае формулирует тему, цель, задачи, содержание и результаты бизнес-обучения в соответствии с бизнес-задачей. Скорректировано с учетом мнений других экспертов на «Разрабатывать методические рекомендации для бизнес-тренера по проведению бизнес-обучения», данное трудовое действие включает формулировку темы, цели, содержания и прогнозируемого результата бизнес-обучения.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
5.37.	3.2.1. Трудовая функция Необходимые умения стр 11	<p>Заменить формулировку «Создавать программы корпоративного активного обучения» на «Создавать программы корпоративного активного обучения в соответствии с целевыми МПК, ИПР и актуальными бизнес-запросами»</p> <p>Уточнили формулировку без обоснования</p>	<p>Учтено частично с учетом мнений других экспертов. Респондент предлагает формулировку с уточнением без обоснования.</p> <p>В стандарте принята формулировка о создании программ бизнес-обучения, в данное необходимое умение входит и создание программ под актуальные бизнес-запросы. Методист создает программы для обучения и ограничивать данное трудовое действие созданием программ обучения под МПК и ИПР и под актуальные бизнес-запросы и запросы оперативного характера не имеет смысла, так все перечисленное входит в необходимое умение «Разрабатывать программы и учебно-методические материалы для проведения бизнес-обучения»</p>
5.38.	3.2.1. Трудовая функция Необходимые умения стр 11	<p>Респондент предлагает внести в раздел необходимые умения «Анализировать/выбирать под учебные Задачи технологические платформы и решения для реализации обучения в дистанционном формате (онлайн формате)»</p> <p>Необходима «технологическая и цифровая грамотность» методиста в новых реалиях преобладающего дистанционного формата обучения</p>	<p>Отклонено</p> <p>Данное необходимое умение не входит в умения методиста бизнес- тренера. Данное умение входит в умения обобщенной трудовой функции 3.3.«Руководство бизнес-обучением» 3.3.3.«Руководство организацией, осуществляющей предоставление услуг в сфере бизнес-обучения» и сформулировано в Стандарте как трудовое действие «Обеспечение внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных, специализированных программных продуктов для организации и проведения бизнес-обучения»</p>
5.39.	3.2.1. Трудовая функция Необходимые умения стр 11	<p>Респондент предлагает внести в раздел необходимые умения «Подбирать и разрабатывать содержательную часть тренинга (экспертно-информационная, теоретическая)»</p> <p>Разработка контентно-содержательной части («экспертно-теоретических» материалов, например, в виде «опорных» слайдов тренера)- отсутствует (или не четко сформулирована) в трудовой функции 3.2.1, создаётся впечатление, что нужно уметь подбирать/создавать только практические задания</p>	<p>Отклонено</p> <p>Автор путает трудовые функции. Трудовая функция 3.2.1. это «Разработка методических материалов для бизнес-обучения»</p> <p>При этом в профстандарте учтено трудовое действие в трудовой функции 3.2.1. «Разработка программ и учебно-методических материалов бизнес-обучения» и в трудовой функции 3.1.1. «Подбор учебно-</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>методических материалов, в том числе с применением специализированных программных продуктов для проведения бизнес-обучения</p> <p>В стандарте существует формулировка «Разрабатывать практические задания, упражнения и ситуационные модели, учебно-методические материалы для использования участниками в процессе бизнес-обучения» - это так же Трудовая функция 3.2.1. «Разработка методических материалов для бизнес-обучения»</p> <p>Понятие «экспертное» является оценочной неопределенной субъективной характеристикой. Значение слова «экспертный» не передает суть требований к знаниям специалиста бизнес-обучению для выполнения трудовых действий в трудовой функции 3.1.2.</p> <p>Использование слов «Экспертно, эксперт» в рамках данного профессионального стандарта некорректно - см. словарь Ожегова.</p>
5.40.	3.2.2. Трудовая функция Трудовые действия стр 13	<p>Заменить формулировку «Разработка методических материалов для проведения оценки уровня знаний участников корпоративного активного обучения» на «Разработка методических материалов для проведения оценки уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения»</p> <p>Уточнили формулировку без обоснования</p>	<p>Учтено</p> <p>В стандарте сформулирована трудовая функция «Разработка методических материалов по применению методов и инструментов оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения»</p>
5.41.	3.2.1. Трудовая функция Необходимые знания стр 13	<p>Заменить формулировку «Предмет обучения» на «Предмет обучения, смежные экспертные знания по теме обучения»</p>	<p>Отклонено</p> <p>Специалист обязан знать предмет обучения в рамках задач обучения, он не обязательно должен быть экспертом в данной теме. Понятие «экспертное» является оценочной неопределенной субъективной характеристикой Значение слова «экспертный» не передает суть требований к знаниям специалиста</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			бизнес-обучению для выполнения трудовых действий в трудовой функции 3.2.1., в большинстве случаев может мешать. Респондент не уточняет, какие смежные экспертные знания по теме обучения должен иметь специалист. Формулировка респондента не корректна
5.42.	3.2.2. Трудовая функция Необходимые умения стр 13	Респондент предлагает внести формулировку «Разрабатывать методические материалы для проведения оценки уровня групповых умений (умений группы обучающихся) как единого субъекта обучения» В современных реалиях знания, навыки и умения «принадлежат» единой команде специалистов, и эффективность их работы складывается из синергетического эффекта совместного владения знаниями, выровненным умением и постоянно демонстрируемым навыком. Важно оценить не только уровень индивидуального «знания и умения», а также возможность получения синергетического эффекта от их групповой работы, способностью передавать знания внутри команды и самообучаться через обмен опытом	Отклонено Получение синергетического эффекта от групповой работы, способность передавать знания внутри команды и самообучаться через обмен опытом могут быть частными задачами, но не являются обязательными, а в ряде случаев ввиду специфики предмета обучения и участников не могут быть применимы вообще. Поэтому разрабатывать методические рекомендации для проведения оценки уровня групповых умений не имеет смысла.
5.43.	3.2.2. Трудовая функция Необходимые знания стр 13	Респондент предлагает внести формулировку «Основные концепции управления коллективным знанием» В современных реалиях знания, навыки и умения «принадлежат» единой команде специалистов, и эффективность их работы складывается из синергетического эффекта совместного владения знаниями, выровненным умением и постоянно демонстрируемым навыком. Важно оценить не только уровень индивидуального «знания и умения», а также возможность получения синергетического эффекта от их групповой работы, способностью передавать знания внутри команды и самообучаться через обмен опытом	Отклонено Методист бизнес-тренер не обязан владеть данными знаниями, т.к. функция управления относится к менеджменту «Концепция управления коллективным знанием» может быть одной из множества тем бизнес-обучения, является частным случаем. Получение синергетического эффекта от групповой работы, способность передавать знания внутри команды и самообучаться через обмен опытом могут быть частными задачами, но не являются обязательными, а в ряде случаев ввиду специфики предмета обучения и участников не могут быть применимы вообще.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
5.44.	3.2.3. Трудовая функция Трудовые действия	Респондент предлагает убрать весь перечень трудовых действий Без обоснований	Отклонено Отсутствуют обоснования данного предложения
5.45.	3.2.3. Трудовая функция Необходимые умения	Респондент предлагает убрать весь перечень необходимых умений Без обоснований	Отклонено Отсутствуют обоснования данного предложения
5.46.	3.2.3. Трудовая функция Необходимые знания	Респондент предлагает убрать весь перечень необходимых знаний Без обоснований	Отклонено Отсутствуют обоснования данного предложения
5.47.	3.3.1. Трудовая функция Необходимые знания	Респондент предлагает внести необходимые знания «Способы проектирования образовательного опыта сотрудника компании» Система наставничества подразумевает взятие ответственности за результаты лицом, для которого осуществляется процесс наставничества. Роль наставника-спроектировать для «наставляемого» образовательный путь, с максимально эффективным образовательным опытом.	Учтено частично Данное трудовое действие исключено из формулировок стандарта
5.48.	3.3.1. Трудовая функция Необходимые знания	Респондент предлагает внести необходимые знания «Способы проектирования пути самостоятельного обучения сотрудника» Система наставничества подразумевает взятие ответственности за результаты лицом, для которого осуществляется процесс наставничества. Роль наставника-спроектировать для «наставляемого» образовательный путь, с максимально эффективным образовательным опытом, в том числе через самостоятельное целеполагание и самостоятельный подбор инструментов и способов для самообучения.	Учтено Данное трудовое действие исключено из формулировок стандарта
5.49.	3.3.1. Трудовая функция Необходимые знания/умения	Респондент предлагает внести необходимые знания «Основные концепции и моделей лидерства» Наставник должен быть ролевой моделью для начинающих специалистов, демонстрировать лидерские качества	Отклонено Основные концепции и моделей лидерства раздел социологии. Это не является необходимым знанием для бизнес-тренера. В стандарте перечислены необходимые знания для специалиста по бизнес-обучению – бизнес-тренера «Особенности обучения взрослых», «Этика

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			делового общения» и др.
5.50.	3.3.1. Трудовая функция Необходимые знания/умения	Респондент предлагает внести необходимые знания «Основные концепции развития эмоционального интеллекта»	Отклонено Основные концепции развития эмоционального интеллекта не являются необходимыми знаниями для наставника. В стандарте перечислены необходимые знания «Особенности обучения взрослых», «Этика делового общения» и др.
5.51.	3.3.1. Трудовая функция Другие характеристики	Заменить формулировку «Необходимые этические нормы: соблюдать конфиденциальность, создавать благоприятную атмосферу для обучения, толерантность к ошибкам начинающего специалиста» на «Необходимые этические нормы: соблюдать конфиденциальность, создавать благоприятную атмосферу для обучения, толерантность к ошибкам начинающего специалиста, демонстрировать ролевую модель поведения»	Учтено Демонстрировать ролевую модель поведения – некорректная формулировка, т.к. процесс демонстрации направлен не на демонстрацию ролевой модели поведения, а на демонстрацию процесса проведения корпоративного активного обучения Из профстандарта удалена формулировка «Необходимые этические нормы: соблюдать конфиденциальность, создавать благоприятную атмосферу для обучения, толерантность к ошибкам начинающего специалиста»
5.52.	3.3.2. Трудовая функция Необходимые знания	Заменить формулировку «Этика делового общения» на «Этика делового общения, стратегии коммуникации с заинтересованными сторонами» Без обоснования	Отклонено Респондент не компетентен в терминологии. Этика — это философская дисциплина, изучающая мораль и нравственность и определяющая присущую данному обществу совокупность принципов человеческого общения. Деловая этика представляет собой совокупность принципов поведения людей, занятых в сферах управленческой предпринимательской деятельности. <i>В. П. ЕГОРОВ ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ Учебное пособие</i> Юридический институт МИИТ, 2016, https://www.miit.ru/content/ «Этика делового общения - учение о проявлении морали и нравственности в деловом общении,

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>взаимоотношения деловых партнеров». В понятие этика делового общения входит понятие деловой коммуникации. В понятие деловой коммуникации входит понятие стратегии коммуникации с заинтересованными сторонами. <i>Словарь специальных терминов и терминов по деловому общению</i> https://psihdocs.ru/slovare-terminov-po-delovomu-obsheniyu.html</p> <p>Коммуникация — (от лат. communico — делаю общим, связываю, общаюсь - смысловой аспект социального взаимодействия.</p> <p>Поскольку всякое индивидуальное действие осуществляется в условиях прямых или косвенных отношений с другими людьми, оно включает (наряду с физическим) коммуникативный аспект. Действия, сознательно ориентированные на смысловое их восприятие другими людьми, иногда называют коммуникативными действиями. Различают процесс К. и составляющие его акты.</p> <p>Основные функции коммуникационного процесса состоят в достижении социальной общности при сохранении индивидуальности каждого ее элемента. В отдельных актах К. реализуются управленческая, информативная и фактическая (связанная с установлением контактов) функции, первая из которых является генетически и структурно исходной. По соотношению этих функций условно выделяются сообщения: побудительные (убеждение, внушение, приказ, просьба); информативные (передача реальных или вымышленных сведений); экспрессивные (возбуждение эмоционального переживания); фактические</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>(установление и поддержание контакта). Кроме того, коммуникационные процессы и акты можно классифицировать и по другим основаниям. Так, по типу отношений между участниками различаются: межличностная, публичная, массовая К.; по средствам К.: речевая (письменная и устная), паралингвистическая (жест, мимика, мелодия), вещественно-знаковая К. (продукты производства, изобразительного искусства и т. д.). <i>Большая психологическая энциклопедия</i> https://psychology.academic.ru/</p> <p>Деловая коммуникация – это деловое общение, которое рассматривается в философской дисциплине «Этика» в разделе «Этика делового общения» В. П. ЕГОРОВ <i>ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ Учебное пособие</i> Юридический институт МИИТ, 2016, https://www.miit.ru/content/</p>
5.53.	3.3.3. Трудовая функция Другие характеристики	Респондент предлагает внести «Управление изменениями, управление рисками в образовательной деятельности»	<p>Отклонено</p> <p>Формулировка «Управление изменениями, управление рисками в образовательной деятельности» в разделе «другие характеристики» является некорректной по отношению к трудовой функции «Руководство организацией, осуществляющей предоставление услуг в сфере бизнес-обучения»</p> <p>В раздел «другие характеристики» не может входить Управление изменениями, управление рисками в образовательной деятельности, т.к. в раздел трудовые действия данной трудовой функции входит «Разрабатывать локальные нормативные акты по вопросам организации и проведения бизнес-обучения», куда входят нормативные документы по управлению изменениями и рисками.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
6.	ИП «Неверов Ю. А.», Неверов Юрий Александрович, +79067190033, yurineverov@gmail.com		
6.1	III. Характеристики обобщенных трудовых функций Дополнительные характеристики стр 4	Из текста стандарта непонятно, должно ли одно из этих образований/ квалификаций или все они быть обязательными для соответствия соискателя профессиональному стандарту Добавить Бизнес-образование (МБА), с соответствующими кодами классификаторов	Отклонено Так как данной профессии нет, то специалист по бизнес-обучению (бизнес-тренер) может иметь любое профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по развитию тренерских компетенций. Специалист по бизнес-обучению - бизнес-тренер может иметь любое профильное образование соответствующее предмету бизнес-обучения
6.2.	ОКСО 5 6.44.03.01 Стр. 4	В документе – ошибка форматирования - Педагогическое образование Экономика и управление	Учтено частично, с учетом мнений других экспертов
6.3.	«Трудовые действия» Стр. 5	Заменить формулировку «Анализ потребности в корпоративном активном обучении» на «Анализ и помощь в формировании потребности в корпоративном активном обучении» Зачастую заказчик (в том числе внутренний) не представляет себе всего, что возможно сделать, и какой арсенал средств мы можем предложить для достижения его целей, поэтому недостаточно пассивно спросить про потребности, необходимо помочь их сформировать и сформулировать	Отклонено В данном трудовом действии говорится об анализе потребности в бизнес-обучении. Оказание помощи в формировании запроса на бизнес-обучение не является трудовым действием
6.4.	«Трудовые действия» Стр. 5	Заменить формулировку «Формулирование темы, цели, задач, содержания и прогнозирование результатов корпоративного активного обучения на основе анализа выявленных потребностей» на «Формулирование цели, задач, темы, содержания, проектирование желательных и прогнозирование возможных результатов корпоративного активного обучения на основе анализа выявленных и сформированных потребностей» Цель – первична. Прогнозирования результатов мало,	Отклонено Для того чтобы сформулировать цель обучения, специалисту в первую очередь необходимо знать, чему будет посвящено обучение, т.е. тему обучения - это будет тренинг по управленческим функциям, или по продажам, или по коммуникации. Только после того, как будет сформулирована тема обучения, специалист может определить цель обучения, например, развить умения и навыки продаж, или сформировать умения в области внутрифирменной коммуникации.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		необходимо проектировать программу, понимая, каких результатов мы хотим добиться, и понимая, что может пойти не так, прогнозируя возможные отклонения от цели	Формирование заказчику потребности в обучении не является трудовым действием специалиста по бизнес-обучению. Данная трудовая функция может принадлежать индивидуальному консультанту или бизнес-консультанту.
6.5.	«Необходимые знания» Стр. 6	Предмет обучения считаю важным поставить на первое место в списке, поскольку для краткосрочного бизнес-образования, направленного на формирование конкретных навыков, это для тренера самое главное требования. Кроме того, считаю необходимым дополнить документ методиками проверки соответствия этого пункта	Отклонено Данный список не является списком приоритетности необходимых знаний. Все знания являются необходимыми для специалиста бизнес-обучения.
6.6.	«Необходимые знания» Стр. 6	Заменить формулировку «Принципы возрастной психологии (андрагогика)» на «Принципы обучения взрослых (андрагогика)» Психология не так важна, как конкретные методики обучения	Учтено В профстандарте изменена формулировка «Принципы возрастной психологии (андрагогика)» на «Особенности обучения взрослых»
6.7.	«Необходимые умения» Стр. 7	Заменить формулировку «Применять принципы возрастной психологии (андрагогика)» на «Применять принципы обучения взрослых (андрагогика)» Психология не так важна, как конкретные методики обучения	Учтено В профстандарте изменена формулировка «Принципы возрастной психологии (андрагогика)» на «Особенности обучения взрослых»
7.	ООО «Бизнес-мастерская Инессы Фирсовой» Фирсовой Инессы Александровны, контактный телефон: +7-964-533-28-06, e-mail: inessa.firsova@mail.ru		
7.1.	П.3.3.1. Стр. 17	Удалить из текста Стандарта Необходимые этические нормы: соблюдать конфиденциальность, создавать благоприятную атмосферу для обучения, толерантность к ошибкам начинающего специалиста Дублируется информация из навыков и знаний. Указываются личные качества, достаточным является знание этических норм и их соблюдение	Учтено
8.	РЭУ им. Г.В.Плеханова_Леднева С.А., 909 977-98-18, Ledneva75@mail.ru		
8.1.	3.3.2. Управление процессом корпоративного активного обучения	Внести изменения в раздел «Трудовые действия» в формулировку пункта «Планирование, учет, контроль процесса обучения», заменив	Учтено Рабочей группой внесены изменения в раздел 3.3.1. трудовая функция «Управление процессом бизнес-

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	Трудовые действия	на «Планирование, учет, контроль процесса и результатов обучения» с соответствующими изменениями в пункте «Необходимые умения» В корпоративном обучении важен не столько сам процесс обучения, сколько его результативность, выраженная в развитых компетенциях работников и повышении эффективности их деятельности, обосновывающая целесообразность затрат компании на систему корпоративного обучения	обучения» в трудовые действия и необходимые умения «Обеспечение процесса проведения бизнес-обучения методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами», «Контроль за обеспечением методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, а также за процессом бизнес-обучения», «Осуществлять контроль за проведением бизнес-обучения»
8.2.	Трудовые действия Стр. 17	Включить в раздел «Трудовые действия» еще один пункт «Разработка рекомендаций для совершенствования системы корпоративного обучения». Соответственно включить в раздел «Необходимые умения» еще один пункт «Разрабатывать рекомендации для совершенствования системы корпоративного обучения» Решение проблем повышения профессиональной и личностной компетентности сотрудников компании невозможно без постоянного совершенствования самой системы корпоративного обучения	Отклонено Наименование трудовой функции, в которой респондент предлагает внести трудовое действие называется «Управление процессом обучения» Возможные наименования должностей, профессий: Руководитель учебного центра организации, Руководитель тренингового центра, Заместитель генерального директора, Генеральный директор. Специалист данных должностей, профессий управляет процессом бизнес-обучения, разработка рекомендаций для совершенствования системы бизнес-обучения не является трудовым действием данной трудовой функции. Данное трудовое действие относится к профессиональному стандарту Специалист по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html
8.3.	3.3.3. Трудовая функция	Включить в раздел «Необходимые умения» еще один пункт	Отклонено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	Руководство структурным подразделением по корпоративному активному обучению (стр.18-19)	«Осуществлять управление мотивацией и стимулированием персонала, его вовлеченностью и дисциплиной труда» и соответственно включить в раздел «Необходимые знания» пункт «Системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала» Эффективное руководство подразделением представителей такого творческого и креативного труда как бизнес-тренерство невозможно без соответствующих навыков в области управления мотивацией и стимулированием труда сотрудников	Необходимое умение, предлагаемое респондентом относится к профессиональному стандарту Специалист по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html
9.	ЕУИ МГИМО, доцент, к.пс.н., Ватолкина А.М., член Комитета ТПП РФ по профессиональному и бизнес-образованию, +7 9161664658, vatolkinaa@gmail.com		
9.1.	Название профессионального стандарта	В названии профессионального стандарта Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер) нет описания нового понятия « Корпоративное активное обучение », предлагается исключить слово «активное» из названия Стандарта Само понятие « Корпоративное обучение » предполагает активное обучение своих сотрудников.	Отклонено Бизнес-тренинг - систематическая тренировка или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. <i>Словарь бизнес-терминов. Академик.ру.2001.</i> https://dic.academic.ru/contents.nsf/business/ Активное обучение предполагает активизацию учебного процесса путем внедрения методов активного обучения. К ним относятся деловые игры, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование, проблемные и другие виды нетрадиционных лекций, дискуссий и т.д. Источник <i>Словарь педагогического обихода. Псков ПГПИ 2003</i> Корпоративное обучение – это входящий в систему непрерывного профессионального обучения процесс получения дополнительного образования сотрудниками определенной компании, фирмы, предприятия, формирования у них конкретных навыков и умений. https://spravochnick.ru/pedagogika/korporativnoe_obuchenie/

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>https://spravochnick.ru/pedagogika/korporativnoe_obucheniye/ Корпоративное обучение - любое обучение сотрудника, организованное, санкционированное или одобряемой организацией и направленное на достижение ее целей и целей обучаемого</p> <p>Словарь бизнес терминов. 2001</p> <p>https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1529359#</p> <p>Стандарт разработан для профессии Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер). Данный специалист занимается активным обучением участников знаниям и умениям, востребованным современным бизнесом. Такое обучение входит в систему непрерывного профессионального обучения и получения дополнительного образования сотрудниками определенной компании, фирмы, предприятия, формирования у них конкретных навыков и умений.</p>
9.2.	III. Характеристика обобщенных трудовых функций 3.1. Обобщенная трудовая функция	<p>Внеси изменения в формулировку «Рекомендуется один раз в три года повышение квалификации в сфере по корпоративному активному обучению» на «Рекомендуется один раз в два года повышение квалификации в сфере по корпоративному активному обучению» Повышение квалификации в сфере корпоративного обучения рекомендуется один раз в два года</p> <p>В современном мире быстро меняются технологии и методы, знания устаревают и в течение трех лет становятся неактуальными.</p>	Учтено.
10.	ИП Ананьева А.О., эксперт Ананьева Светлана Егоровна, +7(902)664-40-39 ananjeva_se@mail.ru		

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
10.1.	П.3.1 «Обобщенная трудовая функция», стр.4. Возможные наименования должностей, профессий	Из списка возможные наименования должностей, профессий Специалист по корпоративному обучению (бизнес – тренер) Ассистент бизнес – тренера Бизнес - тренер Предлагаю оставить «Специалист по корпоративному обучению». Убрать в скобках (бизнес – тренер) Профессия «Бизнес – тренер» уже указана в наименовании должностей.	Учтено.
10.2.	П.3.3 «Обобщенная трудовая функция», стр.15. Возможные наименования должностей, профессий	Убрать из списка возможных наименований должностей, профессий Убрать Руководитель бизнес – тренер Оставить название должности «Руководитель тренингового центра», убрать между ними бизнес – тренер Оставить название должности «Руководитель Учебного центра организации», убрать между ними бизнес – тренер Убрать «Наставник бизнес – тренер»	Учтено Данные формулировки являются возможными для наименования должностей, профессий. Каждая формулировка является одной из возможных для наименования должностей, профессий Добавить формулировку Руководитель тренингового центра Добавить формулировку Руководитель Учебного центра организации
10.3.	Во все пункты «Необходимые знания»	Добавить следующее знание «Знание методологии тренинга» Бизнес – тренеру для эффективного проведения тренинга необходимо знать методологию тренинга.	Отклонено Методология – совокупность процедур, приемов и методов науки, объединенных в единую конструктивную программу и служащих средствами для постижения того или иного объекта научного значения. <i>Большая российская энциклопедия</i> https://bigenc.ru/philosophy/text/2209127 В научных дисциплинах термина «методология тренинга» не существует
11.	ООО «Тренинговая компания «Про-актив», Иванова Ирина Анатольевна, +7 921- 944 3660, irina@bisnes-treningi.ru		
11.1.	Группа занятий 23100 стр 1	Убрать из группы занятий Профессорско- преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования. Данная группа Профессорско- преподавательский персонал в учебном процессе в рамках бакалавриата и магистратуры не обязан владеть техниками бизнес-тренинга. Далее в ПС идёт речь о корпоративном	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		обучении	
11.2	III. Характеристики обобщенных трудовых функций Дополнительные характеристики стр 4	Убрать все наименования базовой группы должности (профессии) или специальности, коды ОКСО Так как данной профессии нет, то специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер) может иметь любое профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по развитию тренерских компетенций. Специалист по корпоративному активному обучению бизнес тренер может иметь любое профильное образование соответствующее предмету корпоративного активного обучения (бизнес-тренингу)	Учтено
11.3	3.2. Обобщенная трудовая функция Характеристики обобщенных трудовых функций Дополнительные характеристики стр 10	Убрать все наименования базовой группы должности (профессии) или специальности, коды ОКСО Так как данной профессии нет, то специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер) может иметь любое профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по развитию тренерских компетенций Специалист по корпоративному активному обучению бизнес тренер может иметь любое профильное образование соответствующее предмету корпоративного активного обучения (бизнес-тренингу)	Учтено
11.4	3.3. Обобщенная трудовая функция Характеристики обобщенных трудовых функций Дополнительные характеристики стр 15	Убрать все наименования базовой группы должности (профессии) или специальности, коды ОКСО Так как данной профессии нет, то специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер) может иметь любое профильное образование и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации по развитию тренерских компетенций	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		Специалист по корпоративному активному обучению бизнес тренер может иметь любое профильное образование соответствующее предмету корпоративного активного обучения (бизнес-тренингу)	
11.5	3.1.1 «Подготовка к корпоративному активному обучению», необходимые знания, стр.5	<p>Формулировку «методы и способы выявления потребности в обучении» заменить на «методы и способы анализа потребности в обучении».</p> <p>Обоснование: в трудовых действиях есть анализ потребности в обучении, в трудовых действиях нет выявления потребности в обучении.</p> <p>Формулировка «выявление потребности в обучении» является обозначением этапа продаж, процесс продажи не является трудовым действием специалиста по корпоративному активному обучению (бизнес-тренера) в функции 3.1.1. Подготовка к корпоративному активному обучению.</p>	Учтено
12.	ООО "Бест Ти энд Ди Групп", Кукушкин Марк Евгеньевич, Белов Александр Юрьевич best@best-training.ru		
12.1.	Раздел «Трудовая функция: Подготовка к корпоративному активному обучению» п 3.1.1. Необходимые умения стр. 5	<p>Заменить формулировку «Составлять программу тренинга» на «Составлять программу тренинга с детализацией по времени (планом и таймингом)»</p> <p>Большое количество программ содержательно перегружены и не учитывают временные возможности реализации. Важно, чтобы бизнес-тренер мог не только составить программу, но и детализировать программу реализации.</p>	Отклонено В программу тренинга не входит детализация по времени. Программа тренинга – это документ специалиста бизнес-обучения, который он предъявляет заказчику, размещает в Интернет-пространстве. Детализация по времени - тайминг, развернутый план тренинга специалист по бизнес-обучению может расписать в сценарной матрице тренинга/микро сценарии для себя или по запросу заказчика.
12.2.	Раздел «Трудовая функция: Обучение (бизнес-тренинг) умениям и навыкам, востребованным в профессиональной деятельности»	<p>Заменить формулировку «Контролировать усвоение знаний, и давать обратную связь в процессе обучения» на «Контролировать усвоение знаний и давать конструктивную и мотивирующую обратную связь в процессе обучения»</p> <p>Нередкое явление, что низкое качество обратной связи вызывает демотивацию и несогласие у того, кто ее получает</p>	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	Необходимые умения п 3.1.3. стр. 7		
12.3.	Раздел «Трудовая функция: Обучение (бизнес-тренинг) умениям и навыкам, востребованным в профессиональной деятельности» Необходимые умения п 3.1.3. стр. 7	<i>Добавить умение:</i> Организация и проведение групповых дискуссий с использованием разнообразных (различных) методов Проведение групповых дискуссий – важная большая часть тренинга. Умение ее организовать и проводить различными методами – показатель высокого профессионализма тренера	Отклонено В профессиональном стандарте есть формулировка необходимого умения «Использование инструментов и методов бизнес-обучения при проведении бизнес-обучения». Групповая дискуссия является одним из инструментов бизнес-обучения.
12.4.	Раздел «Трудовая функция: Оценка эффективности корпоративного активного обучения» Необходимые умения п 3.1.4. стр. 9	Заменить формулировку «Составлять отчет по результатам анализа эффективности корпоративного активного обучения и дальнейшими рекомендациями» на «Составлять отчет по результатам анализа эффективности корпоративного активного обучения и дальнейшими рекомендациями по развитию участников и системы обучения и развития в организации». Важна взаимосвязь между тем, как и что развивать у участников тренинга и тем, какие возможности есть/нет у системы обучения и развития в организации, в которой работают участники	Отклонено Рекомендации по дальнейшему развитию участников и системы обучения и развития в организации может осуществляться по договоренности с заказчиком, но не является необходимым трудовым умением данной трудовой функции. Данное трудовое действие относится к профессиональному стандарту Специалист по обучению и развитию персонала – должность профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом. (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)Регистрационный номер 559 https://classinform.ru/profstandarty/07.003-spetsialist-po-upravleniiu-personalom.html
12.5.	Раздел 3.1	Требования к образованию и обучению для должности Ассистент Бизнес-тренера снять требование образования уровня бакалавра для ассистента бизнес-тренера и оставить только дополнительное профессиональное образование (сохранить это требование для бизнес-тренера) На позицию ассистента бизнес-тренера все чаще приходят молодые люди, которые могут совмещать данную	Учтено Исключить из стандарта формулировку должности Ассистент бизнес-тренера Т.к. ассистент бизнес-тренера не может являться должностью, а данный вид деятельности – ассистировали используется по личной договоренности.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		деятельность с получением высшего образования	
13.		ИП Егорченко Т.Н., Егорченко Татьяна Николаевна, +7(913) 4015001, tnegorchenko@gmail.com	
13.1.	3.1.1. Трудовая функция Подготовка к корпоративному активному обучению Стр.5 Трудовые действия	Описание трудового действия: Анализ потребности в корпоративном активном обучении. Изложить в следующей редакции: Анализ потребности в корпоративном активном обучении, в том числе с использованием программных продуктов для анализа больших данных.	Учтено
13.2.	3.1.1. Трудовая функция Подготовка к корпоративному активному обучению Стр.5 Трудовые действия	Описание трудового действия: Подбор актуальной и обоснованной информации для обучения. Изложить в следующей редакции: Подбор актуальной и обоснованной информации для корпоративного активного обучения с использованием программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации.	Учтено
12.3	3.1.1. Трудовая функция Подготовка к корпоративному активному обучению Стр.5 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Проводить анализ потребности в корпоративном активном обучении. Изложить в следующей редакции: Проводить анализ потребности в корпоративном активном обучении, в том числе с использованием программных продуктов для анализа больших данных.	Учтено
12.4.	3.1.1. Трудовая функция Подготовка к корпоративному активному обучению Стр.5 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Подбирать актуальную и обоснованную информацию, практические задания, ролевые и ситуационные игры и упражнения по заданной теме обучения. Изложить в следующей редакции: Подбирать актуальную и обоснованную информацию, практические задания, ролевые и ситуационные игры и упражнения по заданной теме обучения с использованием программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации.	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
12.5.	3.1.1. Трудовая функция Подготовка к корпоративному активному обучению Стр.5 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Инструкции по использованию программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации. - Рекомендации по использованию методов анализа больших данных в корпоративном активном обучении.	Учтено
12.6.	3.1.2. Трудовая функция Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Стр.6 Трудовые действия	Описание трудового действия: Проведение оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы. Изложить в следующей редакции: Проведение оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы с использованием программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации.	Учтено
12.7.	3.1.2. Трудовая функция Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Стр.6 Трудовые действия	Описание трудового действия: Анализ результатов оценки уровня профессиональных знаний и умений участников. Изложить в следующей редакции: Анализ результатов оценки уровня профессиональных знаний и умений участников, в том числе с использованием программных продуктов для анализа больших данных.	Учтено
12.8.	3.1.2. Трудовая функция Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Стр.6 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Проводить оценку уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы. Изложить в следующей редакции: Проводить оценку уровня профессиональных знаний и умений участников обучения в рамках заданной темы с использованием программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации.	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
12.9.	3.1.2. Трудовая функция Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Стр.6 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Анализировать результаты оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения. Изложить в следующей редакции: Анализировать результаты оценки уровня профессиональных знаний и умений участников обучения, в том числе с использованием программных продуктов для анализа больших данных.	Учтено
12.10.	3.1.2. Трудовая функция Оценка уровня знаний и умений участников корпоративного активного обучения в рамках заданной темы. Стр.6 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Инструкции по использованию программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации. - Рекомендации по использованию методов анализа больших данных в корпоративном активном обучении.	Учтено
12.11.	3.1.3. Трудовая функция Обучение (бизнес-тренинг) умениям, востребованным в профессиональной деятельности Стр.7 Трудовые действия	Описание трудового действия: Проведение корпоративного активного обучения с применением дистанционных технологий и онлайн формата. Изложить в следующей редакции: Проведение корпоративного активного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий и онлайн инструментов.	Учтено частично В стандарт внесена следующая формулировка «Применение технических средств, программных продуктов, необходимых для проведения бизнес-обучения»
12.12.	3.1.3. Трудовая функция Обучение (бизнес-тренинг) умениям, востребованным в профессиональной деятельности Стр.7 Необходимые умения	Дополнить необходимые умения следующими пунктами: - Пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям. - Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
12.1.3	3.1.3. Трудовая функция Обучение (бизнес-тренинг) умениям, востребованным в профессиональной деятельности Стр.7 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Особенности использования информационных ресурсов и систематизации информации по заданным критериям. - Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в проведении корпоративного активного обучения	Учтено
12.14.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.9 Трудовые действия	Описание трудового действия: Подбор методов и способов оценки эффективности обучения Изложить в следующей редакции: Подбор методов и способов оценки эффективности обучения с использованием программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации.	Учтено
12.15.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.8 Трудовые действия	Описание трудового действия: Проведение оценки эффективности обучения дистанционно и в онлайн формате. Изложить в следующей редакции: Проведение оценки эффективности обучения с применением информационно-коммуникационных технологии и онлайн инструментов.	Учтено
12.16.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.9 Трудовые действия	Описание трудового действия: Проведение оценки оцифрованных показателей, на изменение которых было направлено обучение. Изложить в следующей редакции: Проведение оценки оцифрованных показателей, на изменение которых было направлено обучение, в том числе с использованием программных продуктов для анализа больших данных.	Учтено
12.17.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.9 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Подбирать методы и способы оценки эффективности обучения Изложить в следующей редакции: Подбирать методы и способы оценки эффективности обучения с использованием программных продуктов и информационных ресурсов для поиска и систематизации данных и информации.	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
12.18.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.9 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Проводить оценку эффективности обучения дистанционно и в онлайн формате Изложить в следующей редакции: Проводить оценку эффективности обучения с применением информационно-коммуникационных технологии и онлайн инструментов.	Учтено
12.19.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.10 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Проводить оценку оцифрованных показателей, на изменение которых было направлено обучение Изложить в следующей редакции: Проводить оценку оцифрованных показателей, на изменение которых было направлено обучение, в том числе с использованием программных продуктов для анализа больших данных.	Учтено
12.20.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.10 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Особенности использования информационных ресурсов и систематизации информации по заданным критериям. - Рекомендации по использованию методов анализа больших данных в корпоративном активном обучении.	Учтено
12.21.	3.1.4. Трудовая функция Оценка эффективности корпоративного активного обучения Стр.10 Необходимые знания	Описание необходимого знания: Особенности проведения оценки эффективности обучения дистанционно и в онлайн формате Изложить в следующей редакции: Особенности проведения оценки эффективности корпоративного активного обучения с использованием информационно- коммуникационных технологий	Учтено
12.22.	3.2.1. Трудовая функция Разработка методических материалов для корпоративного активного обучения Стр.12 Трудовые действия	Описание трудового действия: Подбор актуальной и обоснованной информации для форматов корпоративного активного обучения. Изложить в следующей редакции: Подбор актуальной и обоснованной информации для форматов корпоративного активного обучения с использованием справочных информационно-правовых систем.	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
12.23.	3.2.1. Трудовая функция Разработка методических материалов для корпоративного активного обучения Стр.12 Трудовые действия	Описание трудового действия: Разработка и актуализация организационно-методических материалов для проведения обучения. Изложить в следующей редакции: Разработка, хранение и актуализация организационно-методических материалов для проведения корпоративного активного обучения с использованием автоматизированных систем и специализированных программных продуктов.	Учтено
12.24.	3.2.1. Трудовая функция Разработка методических материалов для корпоративного активного обучения Стр.13 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Подбирать актуальную и обоснованную информацию для корпоративного активного обучения Изложить в следующей редакции: Подбирать актуальную и обоснованную информацию для корпоративного активного обучения с использованием справочных информационно-правовых систем.	Учтено
12.25.	3.2.1. Трудовая функция Разработка методических материалов для корпоративного активного обучения Стр.13 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Создавать и вести базы данных методических материалов изложить в следующей редакции: Создавать, хранить и актуализировать базы данных организационно- методических материалов корпоративного активного обучения с использованием автоматизированных систем и специализированных программных продуктов.	Учтено
12.26.	3.2.1. Трудовая функция Разработка методических материалов для корпоративного активного обучения Стр.13 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Особенности использования автоматизированных системам (программных продуктов) для разработки, хранения и актуализации методических материалов корпоративного активного обучения. - Особенности использования справочных информационно-правовых систем в корпоративном активном обучении.	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
12.27.	3.2.2. Трудовая функция Разработка методических материалов для оценки уровня знаний участников корпоративного активного обучения Стр.14 Трудовые действия	Описание трудового действия: Разработка тестов, опросников и других активностей для оценки уровня знаний и умений участников обучения Изложить в следующей редакции: Разработка тестов, опросников и других активностей для оценки уровня знаний и умений участников обучения с использованием автоматизированных систем и специализированных программных продуктов.	Учтено
12.28.	3.2.2. Трудовая функция Разработка методических материалов для оценки уровня знаний участников корпоративного активного обучения Стр.13 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Разрабатывать тесты, опросники и другие активности для оценки уровня знаний и умений участников обучения изложить в следующей редакции: Разрабатывать тесты, опросники и другие активности для оценки уровня знаний и умений участников обучения с использованием автоматизированных систем и специализированных программных продуктов.	Учтено
12.29.	3.2.2. Трудовая функция Разработка методических материалов для оценки уровня знаний участников корпоративного активного обучения Стр.15 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Особенности использования автоматизированных системам (программных продуктов) для разработки, хранения и актуализации методических материалов корпоративного активного обучения. - Особенности использования справочных информационно-правовых систем в корпоративном активном обучении.	Учтено
12.30.	3.2.3. Трудовая функция Разработка методических материалов для оценки эффективности корпоративного активного обучения Стр.15 Трудовые действия	Описание трудового действия: Разработка методических материалов для проведения оценки изменения организационного поведения после корпоративного активного обучения Изложить в следующей редакции: Разработка методических материалов для проведения оценки изменения организационного поведения после корпоративного активного обучения с использованием автоматизированных	Учтено С добавлением изменения формулировки трудового действия «Разработка и формирование учебно-методических материалов для проведения оценки эффективности бизнес-обучения, включая изменения организационного поведения участников после проведенного бизнес-обучения»

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		систем и специализированных программных продуктов.	
12.31.	3.2.3. Трудовая функция Разработка методических материалов для оценки эффективности корпоративного активного обучения Стр.16 Необходимые умения	<p>Описание необходимого умения: Разрабатывать методические материалы для проведения оценки оцифрованных ключевых показателей эффективности корпоративного активного обучения</p> <p>Изложить в следующей редакции: Разрабатывать методические материалы для проведения оценки оцифрованных ключевых показателей эффективности корпоративного активного обучения с использованием автоматизированных систем и специализированных программных продуктов.</p>	Учтено С добавлением формулировки необходимого умения: «Разработка и формирование учебно-методических материалов для проведения оценки эффективности бизнес-обучения, включая изменения организационного поведения участников после проведенного бизнес-обучения»
12.32.	3.2.3. Трудовая функция Разработка методических материалов для оценки эффективности корпоративного активного обучения Стр.16 Необходимые знания	<p>Дополнить необходимые знания следующими пунктами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности использования автоматизированных системам (программных продуктов) в разработке методических материалов для оценки эффективности корпоративного активного обучения. - Особенности использования справочных информационно-правовых систем в корпоративном активном обучении. 	Учтено
12.33.	3.3.2. Трудовая функция Управление процессом корпоративного активного обучения Стр.19 Трудовые действия	<p>Описание трудового действия: Решение текущих задач при организации и проведении процесса корпоративного активного обучения</p> <p>Изложить в следующей редакции: Решение текущих задач при организации и проведении процесса корпоративного активного обучения с использованием инструментов анализа данных, специализированных программных продуктов и информационно - коммуникационных технологий</p>	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
12.34.	3.3.2. Трудовая функция Управление процессом корпоративного активного обучения Стр.19 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Решать текущие задачи процесса обучения. Изложить в следующей редакции: Решать текущие задачи процесса корпоративного активного обучения с использованием инструментов анализа данных, специализированных программных продуктов и информационно -коммуникационных технологий	Учтено
12.35.	3.3.2. Трудовая функция Управление процессом корпоративного активного обучения Стр.20 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Особенности использования автоматизированных систем (программных продуктов) в управлении процессом корпоративного активного обучения. - Особенности использования справочных информационно-правовых систем в управлении процессом корпоративного активного обучения. - Особенности использования методов анализа больших данных в управлении корпоративным активным обучением.	Учтено
12.36.	3.3.3. Трудовая функция Руководство структурным подразделением по корпоративному активному обучению Стр.20 Трудовые действия	Описание трудового действия: Организация деятельности структурного подразделения Изложить в следующей редакции: Организация деятельности структурного подразделения корпоративного активного обучения с использованием инструментов анализа данных, специализированных программных продуктов и информационно -коммуникационных технологий	Учтено
12.37.	3.3.3. Трудовая функция Руководство структурным подразделением по корпоративному активному обучению Стр.20 Необходимые умения	Описание необходимого умения: Решать текущие задачи процесса обучения. Изложить в следующей редакции: Решать текущие задачи процесса корпоративного активного обучения с использованием инструментов анализа данных, специализированных программных продуктов и	Учтено Добавлено необходимое умение «Обеспечение внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных, специализированных программных продуктов для организации и проведения бизнес-обучения»

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		информационно -коммуникационных технологий	
12.38.	3.3.3. Трудовая функция Руководство структурным подразделением по корпоративному активному обучению Стр.20 Необходимые знания	Дополнить необходимые знания следующими пунктами: - Особенности использования автоматизированных систем (программных продуктов) в управлении процессом корпоративного активного обучения. - Особенности использования справочных информационно-правовых систем в управлении процессом корпоративного активного обучения. - Особенности использования методов анализа больших данных в управлении корпоративным активным обучением.	Учтено частично. В необходимые знания добавлена следующая формулировка: «Технологии дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
13	Минтруд России, июнь 2021 г.		
13.1.	По всему тексту проекта профессионального стандарта	Слова «анализ» и аналогичные слова не рекомендуется использовать в формулировках трудовых функций и трудовых действий в качестве ключевого слова, так как «анализ» - это метод профессиональной деятельности, используемый (как правило, в совокупности с другими методами) для выполнения деятельности (решения профессиональных задач).	Учтено В стандарт внесена формулировка трудового действия «Проведение анализа требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения»
13.2.	Наименование профессионального стандарта	Рекомендуется уточнить (скорректировать) наименование профессионального стандарта в части использования в наименовании слова «активное» (или представить обоснования необходимости данного уточнения в названии профессионального стандарта).	Учтено. Слово «активное» исключено из наименования профессионального стандарта, а также по всему его тексту, поскольку дать пояснение правоприменителю о значении данного термина в самом проекте профессионального стандарта не представляется возможным в связи с ограничениями, наложенными макетом профессионального стандарта, исключающего возможность включения понятийного аппарата в документ.
13.3	Раздел I проекта	Рекомендуется уточнить формулировку вида	Учтено частично.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	профессионального стандарта	профессиональной деятельности (ВПД), устранив «пересечение» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом».	Видом профессиональной деятельности (далее - ВПД) профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» является управление персоналом организации, тогда как в проекте профессионального стандарта указан ВПД «Развитие участников профессиональной деятельности методами группового обучения». Стоит обратить внимание, что положения проекта профессионального стандарта будут распространяться на специалистов, не являющихся сотрудниками организации, где проводится бизнес-обучение (заказчика), поэтому со специалистами по управлению персоналом данные лица могут быть связаны как с организаторами обучения.
13.4	Раздел I проекта профессионального стандарта	Рекомендуется уточнить сведения, представленные в строке «Группа занятий», т.к. не все из указанных групп используются при характеристике обобщенных трудовых функций (ОТФ).	Отклонено. Группа Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) 2124 «Специалисты в области подготовки и развития персонала» соотносится с обобщенными трудовыми функциями «А» и «Б», а группа 1439 «Руководители иных сфер обслуживания, не входящие в другие группы» соотносится с трудовыми функциями ОТФ «С».
13.5	Раздел I проекта профессионального стандарта	Рекомендуется уточнить сведения, представленные в строке «Отнесение к видам экономической деятельности», в которой указываются код и наименование одного или нескольких видов (xx.xx.xx), подгрупп (xx.xx.x) или групп (xx.xx) экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД, к которым относится данный ВПД.	Отклонено. Вид профессиональной деятельности проекта профессионального стандарта соотносится с указанными в графе «Отнесение к видам экономической деятельности» кодами и наименованиями подгрупп и групп ОКВЭД.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
13.6	Раздел II проекта профессионального стандарта	Рекомендуется уточнить декомпозицию ВПД, устранив «пересечения» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом».	Учтено частично. Видом профессиональной деятельности профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» является управление персоналом организации. Данный профессиональный стандарт содержит трудовые функции и действия, нацеленные на развитие профессиональных навыков у персонала организации в рамках корпоративного управления. В проекте профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения» видом профессиональной деятельности является развитие профессиональной деятельности методами обучения в соответствии с целями заказчика.
13.7	Раздел III проекта профессионального стандарта	Требования к опыту практической работы: необходимо скорректировать формулировки, т.к. предложенные требования невыполнимы (см., ОТФ А: для выполнения бизнес-обучения надо уже иметь практику в проведении бизнес-обучения), также необходимо указывать не только продолжительность, но и характер выполняемой работы (см., ОТФ С).	Учтено. Требования к опыту практической работы смягчены. Положение о наличии дополнительного профессионального образования, содержащееся в ОТФ А носит рекомендательный характер и перенесено в блок «Другие характеристики». В то же время, характер работы в сфере бизнес-тренинга предполагает наличие хоть небольшой практики в сфере консультационных услуг, поэтому требования к опыту практической работы в ОТФ А были изложены в следующей редакции: «Не менее одного года работы на должностях, трудовые функции по которым непосредственно связаны с оказанием консультационных услуг». Требования к опыту практической работы в ОТФ С дополнены опытом работы в сфере менеджмента, управления персоналом, управления проектами, бизнес-обучения.
13.8	Раздел III проекта профессионального стандарта	Трудовые действия (ТД): формулировки ТД не должны дублировать наименования ТФ (это не соблюдено, например, в ТФ В/02.6 и др.); перечень должен быть системой основных	Учтено. Трудовые действия по всему тексту проекта профессионального стандарта скорректированы и не

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		ТД, т.е. раскрывать алгоритм выполнения ТФ (это не соблюдено, например, в ТФ А/02.6; ТФ В/01.6 и др.).	воспроизводят наименования трудовых функций, сформулированы таким образом, чтобы раскрывать последовательность выполнения трудовой функции.
13.9	Раздел III проекта профессионального стандарта	Необходимые умения: формулировки умений не должны дублировать трудовые действия (это не соблюдено, например, в ТФ А/01.6 и др.).	Учтено. Формулировки необходимых умений скорректированы по всему тексту проекта профессионального стандарта и не дублируют трудовые действия.
13.10	Раздел III проекта профессионального стандарта	Другие характеристики: указанные в данной строке сведения не соответствуют требованиям Методических рекомендаций, так как не являются специфическими для данных трудовых функций факторами производственной среды и трудового процесса, оказывающими влияние на работоспособность и здоровье работника, а также другими значимыми характеристиками трудовой функции, например, спецификой средств труда или предметов труда и др.	Отклонено. Согласно Методическим рекомендациям по разработке профессионального стандарта, утвержденным приказом Минтруда России от 29.04.2013 г. № 170н, в позицию «Другие характеристик» профессионального стандарта включаются также значимые по решению разработчика характеристики трудовой функции, например, конкретизация ответственности. Перечисленные в позиции «Другие характеристики» этические нормы являются обязательными для данного вида профессиональной деятельности и указывают на ответственность бизнес-тренера в случае их несоблюдения.
13.11	Пояснительная записка к проекту профессионального стандарта	Приложение 1: сведения, указанные в данном приложении должны соответствовать сведениям, представленным в четвертом разделе проекта профессионального стандарта.	Учтено. Сведения, указанные в Приложении 1 приведены в соответствии со сведениями, содержащимися в четвертом разделе проекта профессионального стандарта.
14.	Е.В. Мухтиярова, заместитель Министра труда и социального развития РФ (письмо от 22.07.2021 г. № 14/3/10/В-9161)		
14.1	По всему тексту проекта профессионального стандарта	- слова «анализ» и аналогичные слова не рекомендуется использовать в формулировках трудовых функций и трудовых действий в качестве ключевого слова, так как «анализ» - это метод профессиональной деятельности, используемый (как правило, в совокупности с другими методами) для выполнения деятельности (решения различных профессиональных задач)	Отклонено. Проведение анализа является составным элементом трудовой функции для бизнес-тренеров. Исключение трудового действия как анализ окажет влияние на выполнение трудовых функций в целом. Применяемые в анализе методы могут являться как общепринятыми, так и специальными (свойственными конкретной профессией), однако это не означает необходимость

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			исключения анализа как отдельно взятого трудового действия либо искажения его значения другими формулировками
14.2	Наименование профессионального стандарта	- необходимо при первом упоминании представить пояснения (раскрыть содержание) слова «активное», используемое в тексте проекта профессионального стандарта в связи с организацией и проведением бизнес-обучения.	Учтено. Слово «активное» исключено из наименования профессионального стандарта, а также по всему его тексту и из пояснительной записки
14.3	Раздел I проекта профессионального стандарта	рекомендуется уточнить формулировку вида профессиональной деятельности (ВПД), устранив «пересечения» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» (с содержанием профессионального стандарта)	Отклонено. Видом профессиональной деятельности (далее - ВПД) профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» является «Управление персоналом организации», при этом целью ВПД «Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации». Как следует из определения, деятельность специалиста по управлению персоналом направлена на работников внутри организации. В то время как в разработанном проекте профессионального стандарта приведен следующий ВПД «Развитие участников профессиональной деятельности методами группового обучения». Цель ВПД – «Изменение организационного поведения и/или способа действий участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга) в профессиональной деятельности для реализации конкретной цели и задач заказчика». Специалисты по бизнес-обучению выступают в качестве сторонних лиц, к которым организации (специалисты по управлению персоналом, собственники организации и т.п.) обращаются за оказанием услуг по повышению качественных характеристик профессиональной деятельности работников организации (например, развитие навыков продаж, ораторское мастерство, техники проведения переговоров в определенных сферах и т.п.) или сами

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>собственники организации могут выступать в качестве обучающихся.</p> <p>Положения проекта профессионального стандарта будут распространяться и на специалистов, не являющихся сотрудниками организации, где проводится бизнес-обучение (заказчика), поэтому со специалистами по управлению персоналом данные лица могут быть связаны как с организаторами обучения.</p>
14.4	Раздел I проекта профессионального стандарта	рекомендуется уточнить сведения, представленные в строке «Отнесение к видам экономической деятельности», в которой указываются код и наименование одного или нескольких видов (xx.xx.xx), подгрупп (xx.xx.x) или групп (xx.xx) экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД, к которым относится данный ВПД	<p>Учтено частично.</p> <p>В проекте профессионального стандарта исключен код ОКВЭД 63.99.91 Деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг.</p> <p>Учитывая ВПД дополнительно включен код 82.99 Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных услуг для бизнеса, не включенная в другие группировки</p>
14.5	Раздел II проекта профессионального стандарта	рекомендуется уточнить декомпозицию ВПД, устранив «пересечения» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом».	<p>Отклонено.</p> <p>Видом профессиональной деятельности профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» является управление персоналом организации.</p> <p>ОТФ D «Деятельность по развитию персонала» данного профессионального стандарта содержит следующие ТФ:</p> <p>D/01.6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;</p> <p>D/02.6 Организация обучения персонала;</p> <p>D/03.6 Организация адаптации и стажировки персонала;</p> <p>D/04.6 Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>В ТФ D/02.6 трудовые действия связаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с анализом рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении персонала; - разработкой планов, методических материалов и документов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат; - организацией мероприятий по обучению персонала; - анализом эффективности мероприятий по обучению персонала. <p>Т.е. профессиональный стандарт содержит трудовые функции и действия, нацеленные на ОРГАНИЗАЦИЮ мероприятий по развития профессиональных навыков у персонала в рамках организации.</p> <p>Бизнес-тренеры (лица, проводящие непосредственно бизнес-обучение) – это сторонние специалисты, привлекаемые в том числе и на договорной основе для проведения тренинга в зависимости от целей и задач, стоящих внутри организации. При этом организаторами со стороны организации могут выступать специалисты по управлению персоналом.</p>
14.6	Раздел III проекта профессионального стандарта	- требования к опыту практической работы: необходимо указывать не только продолжительность, но и характер выполняемой работы (см., ОТФ А);	<p>Отклонено.</p> <p>Для данного вида профессиональной деятельности имеется определенная специфика.</p> <p>Указать характер выполняемой работы, также, как и сферу деятельности не представляется возможным ввиду того, что различные бизнес-тренеры проводят обучения по различным сферам деятельности. Так, например, работник банковской сферы может проводить обучение по навыкам продаж для банковских работников или по работе с конфликтами, в тоже время специалист по организации конференций – обучение по работе с возражениями или особенностям продаж «спонсорских пакетов» для мероприятий.</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			Также, к примеру, бизнес-тренинги могут быть по ведению корпоративных переговоров не только по сферам деятельности организации, но и уровням менеджмента (совет директоров, исполнительные органы, представители органов государственной власти и т.п.).
14.7	Раздел III проекта профессионального стандарта	трудовые действия (ТД): формулировки ТД не должны дублировать наименование ТФ (это не соблюдено, например, в ТФ В/02.6 и др.);	Учтено. В ТФ «Разработка методических материалов для оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения» трудовое действие скорректировано в следующей формулировке: «Разработка материалов и документов по применению методов и инструментов оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения»
14.8	Раздел III проекта профессионального стандарта	трудовые действия (ТД): перечень должен быть системой основных ТД, т.е., раскрывать алгоритм выполнения ТФ (это не соблюдено, например, в ТФ А/02.6; ТФ В/01.6 и др.);	Учтено частично. В ТФ В/01.6 трудовые действия скорректированы для обеспечения раскрытия алгоритма выполнения этой ТФ. В ТФ А/02.6 приведенные ТД полностью раскрывают алгоритм выполнения этой ТФ.
14.9	Раздел III проекта профессионального стандарта	необходимые умения: формулировки умений не должны дублировать ТД (это не соблюдено, например, в ТФ А/01.6 и др.);	Учтено. Формулировки трудовых действий и необходимых умений скорректированы по всему тексту проекта профессионального стандарта.
14.10	Раздел III проекта профессионального стандарта	Другие характеристики: указанные в данной строке сведения не соответствуют требованиям Методических рекомендаций, так как не являются специфическими для данных трудовых функций факторами производственной среды и трудового процесса, оказывающими влияние на работоспособность и здоровье работника, а также другими значимыми характеристиками трудовой функции, например, спецификой средств труда или предметов труда и др.	Отклонено. Согласно Методическим рекомендациям по разработке профессионального стандарта, утвержденным приказом Минтруда России от 29.04.2013 г. № 170н, в позицию «Другие характеристик» профессионального стандарта включаются также значимые по решению разработчика характеристики трудовой функции, например, конкретизация ответственности. Перечисленные в позиции «Другие характеристики» этические нормы являются обязательными для данного

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			вида профессиональной деятельности и указывают на ответственность бизнес-тренера в случае их несоблюдения.
14.11	Пояснительная записка к проекту профессионального стандарта	Приложение 1: сведения, указанные в данном приложении, должны соответствовать сведениям, представленным в четвертом разделе проекта профессионального стандарта	Учтено. Сведения, указанные в Приложении 1 приведены в соответствии со сведениями, содержащимися в четвертом разделе проекта профессионального стандарта
15.	Предложения и замечания Центрального банка Российской Федерации (письмо от 27 января 2022 г. № 61-4-2/114)		
15.1.	Наименование профессионального стандарта	Наименование профстандарта относит деятельность бизнес-тренера к сфере бизнес-обучения. При этом из пояснительной записки к проекту профстандарта не ясно как термин «бизнес-обучение» соотносится со сферой корпоративного обучения, сферой частных тренинговых услуг, «навыковых» онлайн-курсов и бизнес-симуляций. А также с такой устоявшейся дефиницией как бизнес-образование», включающее обучение по программам MBA.	Отклонено. Отсутствуют законодательные требования к составу текста пояснительной записки.
15.2.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Неоднозначен с точки зрения точности формулировок и полноты перечень наименований трудовых функций, а также соответствующих им должностей и профессий, поскольку данный перечень охватывает лишь вопросы проведения бизнес-тренингов, методического обеспечения, а также управления организацией, но не отражает на уровне трудовых функций задачи, связанные с планированием, подготовкой и организацией обучения (за исключением функции контроля), а также управления учебным процессом.	Отклонено. С утверждением авторов замечания нельзя согласиться, поскольку ОТФ А содержит трудовые функции, регулирующие подготовку к бизнес-обучению и оценку его эффективности, а ОТФ С трудовую функцию «Управление бизнес обучением», трудовые действия которой предусматривают планирование и управление учебным процессом. Разработчик готов внести корректировки при поступлении конкретных предложений по трудовым действиям, отражающие задачи, связанные с планированием, подготовкой и организацией обучения. Что касается замечания о неполном перечне должностей, то профессиональный стандарт содержит лишь рекомендуемые наименования должностей. Конкретные наименования должностей и трудовых функций по ним определяет работодатель.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
15.3.	Раздел III проекта профессионального стандарта	В проект профстандарта отсутствует функция оценки эффективности обучения в рамках корпоративных образовательных структур, которая является обязательной частью стандартного бизнес-процесса практически во всех корпоративных университетах.	Отклонено. Оценка эффективности бизнес-обучения рассматривается в трудовой функции 3.1.4. «Оценка эффективности бизнес-обучения» в данном профстандарте. Кроме того, функция оценки эффективности обучения в рамках корпоративных образовательных структур описана в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» октября 2015 г. № 691н. 3.4. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по развитию персонала». 3.4.2. Трудовая функция «Организация обучения персонала» с формулировкой «Производить оценку эффективности обучения персонала».
15.4.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Трудовые функции описаны на очень общем уровне, что может создать серьезные проблемы в разработке образовательных программ и подготовке релевантных оценочных средств.	Отклонено. Проект профессионального стандарта разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта», приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов», а также приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта». С учетом требований вышеуказанных нормативных правовых актов в описании трудовых функций

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>применяются общие формулировки. Целью таких общих формулировок функций и трудовых действий является стремление их поддержания в актуальном состоянии длительное время вплоть до актуализации всего профстандарта. Кроме того, такие общие формулировки позволяют работодателям на их основе сформулировать трудовые функции работников исходя из собственной специфики деятельности и применяемых технологий труда. Что касается оценочных средств, то профессиональные квалификации и комплекты оценочных средств, используемые при проведении профессиональных экзаменов, пересматриваются ежегодно, в них используется более конкретный инструментарий для проверки знаний, умений и навыков работников.</p>
15.5.	Раздел III проекта профессионального стандарта	<p>В описании трудовых функций проекта профстандарт при их декомпозиции на уровне трудовых действий, необходимых знаний и умений имеются многочисленные дублирования, несоответствия и противоречия между содержанием трудовых функций. Например, трудовые действия, описанные в рамках трудовой функции 3.3.1. «Управление процессом бизнес-обучения» не соответствует функционалу руководителя образовательной организации или организации, осуществляющей бизнес-обучение, поскольку описывают в основном вопросы обеспечения методологической деятельности и контроля за процессами.</p>	<p>Отклонено. Замечание сформулировано некорректно, из него не ясно, о каком дублировании, несоответствии и противоречиях идет речь. Управление процессом обучения и методическое обеспечение является основной обязанностью руководителя образовательной организацией, в том числе, организацией, осуществляющей бизнес-обучение.</p>
15.6.	Раздел III проекта профессионального стандарта	<p>Требование к опыту практической работы бизнес-тренера не менее 1 года считаем критически недостаточным для данного вида профессиональной деятельности. В части требований к опыту и компетенциям бизнес-тренера, считаем целесообразным использовать наработки и рекомендации Национального аккредитационного совета делового образования (НАСДОБР) в части независимой системы сертификации бизнес-тренеров, функционирующей с</p>	<p>Отклонено. В соответствии с характеристиками показателей уровней квалификаций (утв. приказом Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н) профессиональный стандарт содержит минимальный «порог» требований вхождения в профессию, в том числе требования к опыту практической работы. Установление более высоких, по сравнению, с</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		2015 года.	профессиональным стандартом, требований к квалификации, включая требования к опыту практической работы, является правом непосредственного работодателя.
15.7.	Раздел III проекта профессионального стандарта	В разделе «Трудовые действия» пункта 3.3.2 функцию «Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений» предлагается изложить в следующей редакции: «Определение и принятие мер или внесение предложений по применению мер ответственности к работникам организации, допустившим нарушение антикоррупционных требований».	Отклонить. В профессиональном стандарте в разделе «Трудовые действия» пункта 3.3.2 нет в разделе «Трудовые функции» формулировки «Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений» В разделе «Необходимые умения» пункта 3.3.2 данного профстандарта определено необходимое умение с формулировкой «Разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции». Данное умение для руководителя определено в соответствии с пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и является необходимым в организациях вне зависимости от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств.
15.8.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Из раздела «Необходимые умения» пункта 3.3.2 функцию «Разрабатывать меры дисциплинарной ответственности к работникам организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению» рекомендуем удалить.	Отклонено. В разделе «Необходимые умения» пункта 3.3.2 нет формулировки «Разрабатывать меры дисциплинарной ответственности к работникам организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению». В разделе «Необходимые умения» пункта 3.3.2 данного профстандарта определено «необходимое умение» с формулировкой «Разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции». Данное умение для руководителя определено в соответствии с пункт 1

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и является необходимым в организациях вне зависимости от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств.
15.9.	Пояснительная записка	Требуется дополнительное обоснование целесообразности разработки проекта профстандарта, учитывая одобренный Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям проект профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом», который содержит описание трудовых действий по разработке тренинговых программ и проведению тренингов, а также наименование должности, профессии «бизнес-тренер». Данный проект профессионального стандарта закреплён за СПК в области управления персоналом.	Отклонено. Сравнение рассматриваемого проекта профстандарта и одобренного к разработке проекта «Консультант в области управления персоналом» некорректно, в связи с их разным назначением и сферой регулирования. Консультант в области управления персоналом – это специализированная функция в организациях, нацеленная на управление наемным трудом, в частности разработкой критериев оценки труда, систем оплаты и стимулирования персонала, организацией профессионального обучения, развитие институтов наставничества и т.д., тогда как специалист в сфере бизнес-тренинга осуществляет не консультирование, а обучение методам, способам и приемам управления и ведения бизнеса и может осуществлять свою профессиональную деятельность, как в рамках одной компании, так и в специализированных организациях, оказывающих такие услуги другим организациям.
16.	Корпоративная академия Роскосмоса (письмо от 31 января 2022 г. № 1198)		
16.1.	Вид профессиональной деятельности	В определении вида профессиональной деятельности (далее – ВПД) и цели ВПД используются предельно агрегированные формулировки, что приводит к затруднениям при соотнесении (определении границ) данного ВПД со смежной профессиональной деятельностью в сфере профессионального обучения и развития персонала организации, а также декомпозиции на уровне трудовых функций и трудовых действий. Так, например, формулировка «развитие участников профессиональной деятельности» подходит к описанию всей	Отклонено. Представляется, что, утверждая о содержащихся в проекте профстандарта агрегированных формулировках, автор замечания проводит параллель, соотнося трудовые функции бизнес-тренера с функциями, свойственными управлению персоналом в организации. Однако, в данном случае такое соотнесение некорректно, поскольку управление персоналом в организации это функция, нацеленная на управление

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>совокупности образовательных и организационных мероприятий по обучению, повышению квалификации и профессиональной подготовке персонала. А «методы группового обучения» являются обще дидактическим концептуальным подходом к достижению образовательных результатов.</p> <p>Использование таких обобщенных формулировок в описании наименования ВПД, на наш взгляд, позволяет чрезмерно широко трактовать суть и специфику деятельности бизнес-тренера, его ключевые компетенции и ожидаемые результаты его профессиональной деятельности.</p>	<p>наемным трудом, в частности разработкой критериев оценки труда, систем оплаты и стимулирования персонала, организацией профессионального обучения, развитие институтов наставничества и т.д., тогда как специалист в сфере бизнес-тренинга осуществляет обучение методам, способам и приемам управления и ведения бизнеса и может осуществлять свою профессиональную деятельность как в рамках одной компании, так и в специализированных организациях, оказывающих такие услуги другим организациям.</p>
16.2.	Раздел III проекта профессионального стандарта	<p>При декомпозиции ВПД это отражается на точности формулировок, полноте перечня трудовых функций и трудовых действий (далее - ТД), корректности установления границ и взаимосвязей между ними. Например, трудовая функция 3.1.3 «Проведение бизнес-обучения по формированию новых знаний и умений и отработке профессиональных навыков» включает в себя как компоненты организационной деятельности (ТД «Организация представления помещения для проведения бизнес-обучения»), так и трудовое действие «Управление процессом бизнес-обучения в соответствии с согласованной с заказчиком программой взаимодействия участников бизнес-обучения». При этом, «Управление процессом бизнес-обучения» в проекте выделяется как самостоятельная трудовая функция, отнесенная к 7-му уровню квалификации. Полагаем, что подобная структура описания трудовых функций, входящих в проект, может вызвать сложности при разработке образовательных программ в части отражения в них ключевых умений и знаний, необходимых бизнес-тренеру.</p>	<p>Частично учтено.</p> <p>Замечание не содержит конкретных предложений по изменению формулировки.</p> <p>Согласно Трудовому кодексу Российской Федерации профессиональные стандарты применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.</p> <p>Трудовое действие «Организация предоставления помещения для проведения бизнес-обучения» исключено.</p> <p>Формулировка трудового действия «Управление процессом бизнес-обучения в соответствии с согласованной с заказчиком программой взаимодействия участников бизнес-обучения» изменена на формулировку « проведение бизнес-обучения согласно разработанному сценарию».</p>
16.3.	Раздел III проекта профессионального стандарта	<p>Учитывая, что «организационное поведение» представляет собой весьма широкую предметную область знаний, выходящую за пределы исключительно вопросов</p>	<p>Отклонено.</p> <p>Замечание не содержит конкретных предложений по изменению формулировки основной цели вида</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>профессиональной деятельности, полагаем, что применение данного понятия в определении уели ВПД как «Изменение организационного поведения...» является некорректным в виду абстрактности и не информативности при формулировании ожидаемого результата деятельности бизнес-тренера.</p>	<p>профессиональной деятельности. Автор употребляет слово «абстрактность», не понимая значения данного термина. Ни в диалектической, ни в формальной логике недопустимо делить понятия на два класса – абстрактные и конкретные, т.к. понятие (как форма мышления) и термин (словесный символ) – это вещи разные, по существу. Организационное поведение - это поведение работников, вовлеченных в определенные процессы, имеющие свои циклы, ритмы, темпы, структуру отношений, организационные рамки требования к работникам. Эти процессы, с одной стороны, направляются усилиями руководителей всех звеньев управления, а с другой - реализуются в поведении непосредственных участников, т.е. работников разного уровня. Сам термин организационное поведение предполагает формирование поведения сотрудника или групп сотрудников для достижения поставленных организацией целей и повышения эффективности ее деятельности. Основная цель вида профессиональной деятельности в профстандарте сформулирована как «Изменение организационного поведения и/или способа действий участников бизнес-тренинга (бизнес-обучения) в профессиональной деятельности для реализации конкретной цели и задач заказчика». Что полностью соответствует основной цели деятельности специалиста в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренера), т.к. вся его профессиональная деятельность направлена на изменение организационного поведения и/или способа действий участников в процессе обучения профессиональным умениям для достижения конкретной цели заказчика.</p>
16.4.	Раздел III проекта профессионального	Кроме того, хотели бы обратить внимание, что в приложенном к данному Проекту перечне разработчиков	Отклонено. Замечание не содержит конкретных предложений.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	стандарта	отсутствуют ведущие игроки рынка тренинговых услуг, а также представители корпоративных университетов и учебных центров, которые принципиально будут являться основными потребителями стандарта.	Автор не ознакомился с перечнем организаций, входящих в состав Рабочей группы по разработке профстандарта. В разработке профстандарта принимали участие профильные организации, представители корпоративных университетов и учебных центров компаний.
17.	ООО «Центр развития корпоративной культуры» (письмо от 27 января 2022 Б/Н)		
17.1.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Стандарт вводит критерии, которые не соответствуют заявленному требованию проверяемости. Из документа не считается, что является эталонным, требуемыми знаниями и умениями, необходимыми для описываемых должностей. Формулировки в блоке «необходимые знания» носят общий характер, например, «техники и приемы ораторского мастерства», «модели обратной связи», «модели обучения взрослых», «техники коммуникации», «виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения» и т.д., не дают даже примерного представления ни о необходимой глубине этих знаний, ни о конкретных моделях, подходах, рекомендованных или одобренных Стандартом. Формулировки в нормативных документах такой высокой степени обобщения, дают поле для злоупотребления со стороны всех пользователей данного Стандарта.	Отклонено. Проект профессионального стандарта разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта», приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов», а также приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта». Следует отметить, что профессиональный стандарт не может содержать слишком детальные формулировки трудовых действий, поскольку является лишь основой (ориентиром) для формирования конкретных трудовых функций работодателем с учетом его специфики и применяемых технологий труда. Закрепление в нормативном правовом акте конкретных инструментов и критериев выполнения трудовых функций, может негативным образом сказаться на развитии профессиональной деятельности и ограничить работодателей в применении методов ведения бизнеса.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
17.2.	Раздел III проекта профессионального стандарта	В стандарте, в части описания трудовой функции, не учтены (не считаются) виды работ и навыков, связанные с обучением в удаленном формате. Данный вид обучения сейчас является чрезвычайно востребованным и требует специальных знаний и умений в управлении группой динамикой для онлайн-групп, в формировании и визуализации обучающих материалов. Знаний вспомогательного программного обеспечения, указанного в п. 1.3, таблица 4. «Информация об учете цифровых технологий в профессиональных стандартах» Пояснительной записки к Стандарту, умения ими пользоваться, недостаточно.	Учтено частично. В последней редакции проект профессионального стандарта в ТФ 3.1.1 и 3.1.3 содержится умение «Определять способы и варианты визуальной демонстрации информации в процессе проведения бизнес-обучения, в том числе с использованием специализированных программных продуктов». Полагаем, что автор ссылается на замечания первого чтения профстандарта и формулировки этих замечаний в Пояснительной записке.
17.3.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Предложенная функциональная карта вида профессиональной деятельности, описывающая трудовые функции проведения бизнес-обучения не задает разницу к требованиям между начальной позицией ассистент и продвинутой позицией бизнес-тренер, также перечень знаний считается избыточным для позиции начального уровня (ассистент бизнес-тренера). Требуется детальная, более внимательная проработка требований к разным квалификационным уровням позиций в профессиональной деятельности проведения бизнес-обучения.	Отклонено. Предложение не сформулировано. Профессиональный стандарт содержит описание вида профессиональной деятельности, а не требования к квалификации по должностям.
17.4.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Стандарт задает ограничения для входа молодых специалистов. Так, например, для ассистента бизнес-тренера установлено требование наличие опыта работы – не менее 1 года. При этом не дается пояснений какой именно опыт подходит, из контекста считается, что требуется опыт в данном виде деятельности, который при утверждении Стандарта будет невозможно получить.	Частично учтено. Проект профессионального стандарта устанавливает минимальный «порог» входа в профессию. В стандарте указаны не все, но возможные наименования профессий. Ассистента к бизнес-тренеру может назначить руководитель обучающего центра, или бизнес-тренер, работающий самостоятельно, может взять к себе в помощники. Его роль может заключаться только в помощи бизнес-тренеру в подготовке помещения для работы с группой и в ходе работы с группой при раздаче методических материалов или их сбора.
17.5.	Раздел III проекта	Из Стандарта не понятна структура, механика и участники	Отклонено.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	профессионального стандарта	процесса сертификации.	Из замечания не ясно, о какой сертификации идет речь. Единственным инструментом подтверждения соответствия квалификации работника профессиональному стандарту, является независимая оценка квалификации, согласно действующему законодательству.
17.6.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Из Стандарта не понятны критерии соответствия или несоответствия требованиям, позволяющим специалисту бизнес-обучения быть сертифицированным.	Отклонено. Профессиональный стандарт содержит описание вида профессиональной деятельности и не устанавливает каких-либо критериев для сертификации. На основе профессиональных стандартов формируются наименования профессиональных квалификаций и разрабатываются оценочные средства, используемые для проведения профессиональных экзаменов на соответствие знаний, умений и навыков работника профессиональному стандарту.
17.7.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Из стандарта не понятна механика оценки специалистов бизнес-обучения в новых отраслях бизнес-образования. Например, специалисты по микроленгу, трекаеры, организационные консультанты по интегральному развитию и т.д..	Отклонить. Замечание не содержит конкретных предложений по изменению формулировок трудовых действий. Из замечания неясно, о какой механике оценки специалистов бизнес-обучения в новых отраслях бизнес-образования идет речь. Автор смешивает понятия - краткосрочное бизнес-обучение (бизнес-тренинг) и бизнес-образование. Автором не определены новые отрасли в бизнес-образовании. Возможно, автор имеет в виду какие-то новые направления или методы в бизнес-образовании. Неправильно называет термин микролёрнинг — (от англ. Microlearning) — это обучение, ориентированное на развитие практических навыков, которое предоставляется маленькими порциями. В профстандарте идет речь о специалисте в сфере краткосрочного бизнес-обучения (бизнес-тренере). Т.к. нигде нет четко описанных определений, указанных

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>автором понятий, то не представляется возможным понять суть замечания. Возможно, что названные автором «специалисты по микролёрнингу, трекары, организационные консультанты по интегральному развитию» осуществляют свою деятельность в сферах бизнес-образования, а не в сфере краткосрочного бизнес-обучения.</p> <p>Трекер – такой вид деятельности (профессия) в настоящее время еще до конца не определен и его трудовые действия, и навыки не попадают в сферу деятельности специалистов по бизнес-обучению.</p> <p>Организационные консультанты по интегральному развитию – не относятся с рассматриваемому профстандарту – это сфера консалтинга, это специалисты по индивидуальному подходу к воплощению общих закономерностей эффективного жизненного цикла организаций.</p> <p>«Микролёрнинг» (у автора «Микроленг») — оптимальное решение для реализации концепции непрерывного обучения на рабочем месте. микролёрнинг (от англ. Microlearning) — это обучение, ориентированное на развитие практических навыков, которое поставляется маленькими порциями. Данное обучение может проводиться назначенными руководством организации наставниками, закрепленными за специалистами, находящимися на адаптационном периоде в организации. Но не применяется в деятельности специалиста в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренерами).</p>
18.	Профессионального сообщества «Бизнес-тренеры Кузбасса» (письмо от 27 января 2022 г. Б/Н)		
18.1.	По всему тексту проекта профстандарта	Принятие профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)» в существующей редакции нецелесообразно, так как его	Отклонено. Замечание не содержит конкретных предложений по изменению формулировок.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>требования оторваны от современных бизнес-реалий и отождествляют квалификацию и трудовые функции специалиста в области корпоративного обучения с преподавателем академического вуза. На это указывают группы занятий (отсутствует специально выделенная группа). Требования к образованию (педагогическое образование), формулировки трудовых действий.</p>	<p>Проект профстандарта содержал термин «корпоративное активное обучение» до первых слушаний. Сейчас проект называется «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» и не содержит термин «корпоративный». Проект профстандарта регулирует вид профессиональной деятельности работников специализированных организаций, осуществляющих услуги по краткосрочному бизнес-обучению. Приведенные группы занятий ОКЗ приведены как наиболее близкие по характеру работ к данному виду профессиональной деятельности.</p>
18.2.	Раздел III проекта профессионального стандарта	<p>В проекте профстандарта отсутствует описание трудовых функций, связанных с организацией других типов обучения, кроме бизнес-тренинга, например, не учтены: разработка онлайн-курсов, в том числе создание образовательного контента для асинхронного обучения. Проведение онлайн-обучения в разных форматах, разработка и проведение фасилитационных сессий, мастер-классов, геймификации, кейс-стади и т.д. Между тем, дистанционные и другие современные форматы обучения и развития на данный момент являются востребованными.</p>	<p>Отклонено. Профессиональный стандарт, как документ, содержащий квалификационные требования, трудовые функции и трудовые действия работника, не ограничивает их выполнение в разных форматах с использованием инструментов бизнес-обучения, и, в том числе информационно-телекоммуникационных ресурсов. В профессиональном стандарте запрещено приводить точные названия методов, форм и прочее, даются только общие описания и общие формулировки.</p>
18.3.	Раздел III проекта профессионального стандарта	<p>Вызывает сомнение реализация требования «Повышения квалификации в сфере корпоративного активного бизнес-обучения» посредством стандартизированных программ, так как бизнес-тренер повышает квалификацию за счет освоения смежных дисциплин, интегрируя их в последующем в свою работу, а также за счет участия в профессиональных и бизнес-конференциях. В работе профессиональных сообществ. Постоянный мониторинг изменений потребностей бизнеса, появления новых подходов/методов/форм в обучении и развитии взрослых людей – основа профессионального развития специалистов нашей профессии. В имеющихся реалиях стандартизированная программа, даже</p>	<p>Отклонено. Замечание не сформировано. Проект профстандарта ранее содержал термин «корпоративное активное обучение» до первых слушаний. Сейчас профстандарт называется «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» и не содержит термин «корпоративное активное обучение» Относительно повышения квалификации специалиста в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренера) в разделе «Дополнительные требования» указано «Рекомендуется один раз в год повышение</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		обновляемая раз в три года, будет представлять «устаревшие знания», что только формально можно назвать повышением квалификации.	квалификации в сфере бизнес-обучения», каким образом и по каким программам, в профстандарте это не указывается.
18.4.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Согласно ч. 1 ст. 195.3 ТК РФ если Трудовым кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работника для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями. В связи с этим требования профессионального стандарта должны содержать конкретные, одинаково понятные формулировки.	Отклонено. Замечание не сформулировано. С учетом установленной законодательством сложности и длительности процедуры разработки и утверждения профстандартов, в описании трудовых функций применяются общие формулировки. Целью таких общих формулировок трудовых функций и трудовых действий является стремление их поддержания в актуальном состоянии длительное время вплоть до актуализации всего профстандарта. Кроме того, такие общие формулировки позволяют
18.5.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Трудовые функции, описываемые в стандарте, ввиду их обязательного применения работодателями, обязаны соответствовать ожиданиям современного бизнеса от профессии бизнес-тренера. Поэтому в разработке проекта документа обязаны участвовать те организации, которые на сегодняшний момент занимаются подготовкой специалистов в области бизнес-образования, в том числе по заказу крупнейших компаний и обладают самой точной экспертизой в запросе главного заказчика – бизнеса России.	Отклонено. В разработке проекта профессионального стандарта принимали участие представители организаций, указанных в разделе IV документа. Кроме того, широкие общественные обсуждения профстандарта проходили в рамках заседаний Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию.
19.	Корпоративные университеты Газпром нефть, Сибур и Корпоративной академии Росатома		
19.1.	Раздел III проекта профессионального стандарта	С точки зрения построения внутрикорпоративных систем обучения содержание стандарта и роль «специалист в сфере бизнес-обучения» шире, чем «бизнес-тренер». Сфера корпоративного обучения включает в себя не только бизнес-тренинги, но и другие формы обучения, которыми должен владеть специалист в сфере бизнес-обучения. Сейчас в документе термины «Бизнес-обучение» и «Бизнес-тренинг» используются как синонимичные, что некорректно. Например, в описании основной цели вида профессиональной деятельности:	Отклонено. Данное замечание не относится к рассматриваемому профстандарту, т.к. деятельность специалистов сферы корпоративного обучения гораздо шире, разрабатываемого профстандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» Фраза «Бизнес-тренинг» в профстандарте практически не упоминается, а если и встречается в одном месте, то только в качестве одной из методик бизнес-обучения. Английские устойчивые выражения и термины,

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>«Изменение организационного поведения и/или способа действий участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга) в профессиональной деятельности для реализации конкретной цели и задач заказчика». Считаю, что для описанных в стандарте трудовых функций корректнее было бы использовать устоявшееся в среде корпоративного обучения название «Специалист L&D» (Специалист learning and development, специалист в сфере обучения и развития персонала).</p>	<p>которые не перешли в разряд заимствованных слов (например, бизнес, тренер и прочее) в профстандарте не употребляются. Для профессии «специалист в сфере обучения и развития персонала» существует свой отдельный профессиональный стандарт</p>
19.2.	Раздел III проекта профессионального стандарта	<p>Общая логика перечисленных трудовых функций противоречит распределению задач по должностям в крупных корпоративных системах обучения. Предлагаю: Отдельно зафиксировать трудовую функцию «Разработка программы бизнес-обучения». На практике такой задачей занимаются методологи образовательных решений (отдельная должность). Сейчас в стандарте перечень задач, актуальных для данной должности, представлена одной строкой в рамках трудовой функции «Подготовка к бизнес обучению»: «Необходимые умения – разрабатывать/составлять программу бизнес-обучения». Также в задачи методологов входит снятие запроса на обучение с бизнес-заказчика и умение снимать контент для образовательного продукта с эксперта. Обе эти задачи в стандарте не находят своего отражения, при этом являются основополагающими в разработке качественного образовательного решения. При этом задачи по разработке образовательного решения и его тиражированию часто выполняют разные специалисты. (Т.е. методолог не всегда является бизнес-тренером). Трудовая функция «Управление бизнес-обучением» включает в себя две категории задач, которые могут быть поделены на группы «Управление методологией и портфелем образовательных программ организации» и «Координация</p>	<p>Отклонено. Перечисленные трудовые функции профстандарта не имеют отношения к распределению задач по должностям в крупных корпоративных системах обучения. Вся деятельность специалистов сферы корпоративного обучения описана в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом». «Разработка программы бизнес-обучения» — это не трудовая функция, а трудовое действие, которое присутствует в разрабатываемом профстандарте. У автора сложилось неверное понимание терминологии. Методология – это наука, изучающая систему определенных способов и алгоритмов исследовательских процессов. «Разработка программ бизнес-обучения» не является предметом исследования, поэтому ею не могут заниматься методологи. Методолог в образовании — это специалист, который глубоко изучает принципы использования образовательных методик, чтобы в дальнейшем создать нечто новое. Методолог – теоретик-ученый, который выстраивает новую образовательную систему и разрабатывает методы, подходы, технологии, траекторию и</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>обучения». Данные группы задач подразумевают под собой принципиально разный уровень подготовки исполнителя. Например, на практике сотрудники уровня «руководитель учебного центра», «Генеральный директор» и «заместитель генерального директора» не занимаются вопросами «подготовка документации, заключение договоров», «Контроль за обеспечением методическими и материально-техническими ресурсами».</p>	<p>стратегию, позволяющие за определенный период получить прогнозируемый и точный результат обучения.</p> <p>Разработкой программ обучения занимается методист. Методист — практик, который берёт инструменты, придуманные методологами, и внедряет в конкретные образовательные программы. В профстандарте специальность методист представлена обобщенной трудовой функцией 3.2. «Методическое обеспечение бизнес-обучения»</p> <p>Относительно замечания по трудовой функции «Управление бизнес-обучением» в разделе «Возможные наименования должностей, профессий». Автор не совсем знаком с деятельностью самостоятельного тренингового центра, где есть руководитель учебного центра, генеральный директор, заместитель генерального директора, которые занимаются вопросами подготовки документации, заключением договоров, осуществляют контроль за обеспечением методическими и материально-техническими ресурсами. Автор смешивает функции должностей в корпоративных системах обучения и в самостоятельных тренинговых центрах.</p> <p>В соответствии с характеристиками показателей уровней квалификаций (утв. приказом Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н) профессиональный стандарт содержит минимальный «порог» требований вхождения в профессию. Установление более высоких, по сравнению, с профессиональным стандартом, требований к квалификации является правом непосредственного работодателя.</p>
19.3.		<p>В трудовой функции «Подготовка к бизнес-обучению» в «Необходимых знаниях» указано – Принципы возрастной психологии (андрагогика). В данном случае происходит</p>	<p>Частично учтено.</p> <p>Андрогогика — это отрасль педагогической науки, раскрывающая теоретические и практические</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		путаница терминов из психологии и педагогики, данные термины не являются синонимами.	проблемы обучения, воспитания и образования взрослого человека в течение всей его жизни. Предложено убрать термин андрагогика, оставить формулировку «Особенности обучения взрослых»
19.4.		В трудовой функции «Проведение бизнес-обучения по формированию новых знаний и умений и отработке профессиональных навыков» в трудовых действиях указано «Консультирование специалиста более низкой квалификации (наставничество) при подготовке, организации и проведении бизнес-обучения, координация его деятельности (включая анализ эффективности проведенного бизнес-обучения)». Считаем, что наставничество является самостоятельной трудовой функцией. Предлагаем либо отдельно ее выделить, либо отказаться от ее упоминания.	Отклонено. Наставничество для данного профессионального стандарта является частичным и носит характер трудового действия в разных трудовых функциях и выполняется только по указанию руководителя, как и любое трудовое действие в рамках любой трудовой функции.
19.5.		Предлагаем обратиться к международному опыту в области обучения и развития, например, в модели ATD (https://capability.td.org/#/)	Отклонено. Замечание не сформулировано. Разработчик готов внести корректировки при поступлении конкретных предложений по формулировкам трудовых действий, необходимых умений и знаний.
19.6.		Отмечаем важность включения вопросов этики в проф.стандарт. Соглашаясь с перечисленными в стандарте нормами, считаем важным дополнить их необходимостью выступать ролевой моделью в области обучения и развития, развивать собственные компетенции и участвовать в обмене проф.экспертизой внутри и вне компании. Готовы дать более развернутые комментарии к стандарту, поделиться подходами в построении корпоративных систем обучения, сформулированных в рамках совместного проекта компаний Газпром нефть, СИБУР и Росатом – «Сообщество L&D».	Отклонено. Вся деятельность специалистов сферы корпоративного обучения описана в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом». В соответствии с характеристиками показателей уровней квалификаций (утв. приказом Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н) профессиональный стандарт содержит минимальный «порог» требований вхождения в профессию. Установление более высоких, по сравнению, с профессиональным стандартом, требований к квалификации является правом непосредственного работодателя.
20.		ООО «BEST T&D GROUP» (письмо от 27 января 2022 г. № 0127/1)	

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
20.1.	По всему тексту проекта профстандарта	Стандарт не регулирует правила профессиональной деятельности всех основных категорий бизнес-тренеров, представленных на рынке: внутрикорпоративный бизнес-тренер, внешний бизнес-тренер, работающий с корпоративными клиентами, внешний бизнес-тренер, работающий с физическими лицами (открытыми группами участников), бизнес-тренеров тренинговых центров как отдельных субъектов предпринимательской деятельности и других.	Отклонено. Данный стандарт регулирует деятельность специалистов в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренеров). К этой категории относятся бизнес-тренеры самостоятельных тренинговых центров, бизнес-тренеры, имеющие юридический статус самозанятые и индивидуальные предприниматели. Вся деятельность специалистов сферы корпоративного обучения описана в профессиональном стандарте «Специалист по управлению персоналом». Включение в профстандарт внутрикорпоративного бизнес-тренера может создать угрозу сопряжения с функциями, предусмотренными профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» в части работников, выполняющих функции внутри организаций по развитию персонала, организации его профессионального образования. Конкретное распределение функций и трудовых действий из профстандарта по должностям работодатель определяет самостоятельно.
20.2.	Раздел III проекта профессионального стандарта	Предложенные требования к высшему образованию бизнес-тренера, минимальному опыту работы и требования к обязательному дополнительному профессиональному образованию руководителя тренингового центра влекут за собой дискриминационные ограничения в трудовой деятельности целых сегментов граждан Российской Федерации.	Отклонено. Замечание не содержит конкретных предложений по изменению формулировок. Профессиональный стандарт должен содержать минимальные требования к уровню образования и опыту практической работы, при этом профстандарт не содержит дискриминационные ограничения в трудовой деятельности, а только определяет минимальный опыт практической работы (в любом направлении 1 год) и минимальный порог в образовании – бакалавриат (любого направления).
20.3.		Требования к знанию порядка заключения и изменения договоров, знанию специализированных программных продуктов и информационных ресурсов, обязанностью	Отклонено. Замечание не содержит конкретных предложений по изменению формулировок.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		организации аудитории и других технических вопросов при проведении бизнес-обучения в профстандарте предлагается считать обязательными для выполнения бизнес-тренером своих обязанностей. При этом, реальная практическая деятельность отчетливо доказывает, что это другие трудовые функции, осуществляемые другими специалистами, и не относятся к профессиональной деятельности целого ряда категорий бизнес-тренеров.	Данные положения профстандарта являются трудовыми действиями, а не трудовыми функциями и, тем более, не «обязательными требованиями». Если, в организации в связи со сложившейся практикой они не требуются, включать их в число трудовых действий работника, не обязательно.
20.4.		Требование к проведению анализа результатов проведенного бизнес-обучения в соответствии с показателями (цифровыми показателями), установленными международным профессиональным сообществом бизнес-тренеров категорически не может быть принято ввиду как неясности таких критериев, так и ввиду ссылки на некое «международное профессиональное сообщество» в обязательном нормативном документе РФ. Считаю риски установления таких требований крайне высокими.	Учтено. Формулировка удалена
20.5.		Требование по обеспечению внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных, специализированных программных продуктов для организации и проведения бизнес-обучения не может быть применимо ввиду высокого риска возможной коррупционной составляющей либо риска потенциальной недобросовестной конкуренции поставщиков данных продуктов. Стандарт профессии не может подразумевать требований к обязательному приобретению/внедрению/использованию любых программных продуктов.	Отклонено. Замечание не содержит конкретных предложений по изменению формулировок. В профстандарте нет требований по обеспечению внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных, специализированных программных продуктов для организации и проведения бизнес-обучения. В профстандарте в п. 3.3.2 «Руководство организацией, осуществляющей предоставление услуг в сфере бизнес-обучения» в разделе «трудовые действия» есть формулировка «Обеспечение внедрения информационно-аналитических, правовых систем и баз данных, специализированных программных продуктов для организации и проведения бизнес-обучения». Данная формулировка предполагает, что руководитель организации, осуществляющей предоставление услуг в

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>сфере бизнес-обучения может обеспечивать внедрение информационно-аналитических, правовых систем и баз данных, специализированных программных продуктов для организации и проведения бизнес-обучения.</p> <p>Если у хозяйствующего субъекта создается мнение об угрозе коррупционных рисков, то в этом случае, возможно привлечение специализированных экспертных организаций, осуществляющих функции по выявлению коррупционных составляющих и профилактике коррупционных рисков при сделках между юридическими лицами.</p>
20.6.		<p>В команде авторов и разработчиков представлены не все ключевые субъекты сферы (сообщества) бизнес-образования как со стороны основных заказчиков услуг (компаний и организаций), так и провайдеров (тренинговых центров). Только с учетом профессионального мнения большинства признанных лидеров данной сферы Стандарт мог считаться таким, что надлежаще отражает все существенные требования и критерии профессии бизнес-тренера</p>	<p>Отклонено.</p> <p>Более 50 профильных организаций, поддержали разработку профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения» о чем указано в Пояснительной записке к данному профстандарту. Кроме того, общественные обсуждения проекта документа на площадке ТПП РФ ведутся с 2019 года.</p>
21.	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»</p>		
21.1.	«1. Общие сведения»	<p>Наименование вида деятельности «Развитие различных компетенций у участников профессиональной деятельности методами группового обучения (формирование знаний, отработка умений и навыков, передача техник и технологий осуществления профессиональной деятельности, развитие компетенций – осуществление просветительской деятельности)» сформулировано не корректно.</p> <p>Согласно п.7.3 Методических рекомендаций раздел «1. Общие сведения» включает: наименование вида</p>	<p>Учтено частично.</p> <p>В Федеральном законе от 5 апреля 2021 г. № 85 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"" (Закон № 85-ФЗ), введено в законодательство понятие "просветительская деятельность" и определены общие требования к осуществлению такой деятельности: «Под таковой понимается осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		<p>профессиональной деятельности, определяемого разработчиком с учетом Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) и Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ).</p> <p>В данном проекте видом деятельности является обучение</p>	<p>распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые российским законодательством».</p> <p>В данном профессиональном стандарте описаны трудовые функции специалиста в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренера), который осуществляет свою профессиональную деятельность вне рамок образовательных программ и которая направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального и профессионального развития человека.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2021 г. № 85 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 85-ФЗ) в профессиональном стандарте указан вид деятельности – просветительская.</p> <p>Одновременно, обращаем внимание, что действующие нормативные акты ОКВЭД и ОКЗ содержат формулировки, описывающие образовательную деятельность, без детализации специфики просветительской деятельности, что является основанием для использования</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>формулировки – «просветительская» в рамках которой проводится бизнес-обучение (бизнес-тренинг) с использованием действующих ОКВЭД и ОКЗ.</p> <p>В формулировку «1. Общие сведения» наименование вида профессиональной деятельности, внесены изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вместо формулировки «Развитие различных компетенций у участников профессиональной деятельности методами группового обучения (формирование знаний, отработка умений и навыков, передача техник и технологий осуществления профессиональной деятельности, развитие компетенций – осуществление просветительской деятельности)» внесена формулировка «Осуществление просветительской деятельности» 2. учтен вид профессиональной деятельности в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности «Образование» 85 п. 85.41.9 «Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки. Эта группировка включает: - дальнейшее образование, а также тренинги и курсы для разных профессий, хобби и занятия для личного роста (в ред. Изменения 1/2015 ОКВЭД2, утв. Приказом Росстандарта от 26.05.2015 N 423-

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>ст)»</p> <p>3. Согласно Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) профессиональный вид деятельности определен как 2359 – «Специалисты в области образования, не входящие в другие группы».</p> <p>Внесено изменение в формулировку в разделе «Основная цель вида профессиональной деятельности»: на основании Федерального закона от 5 апреля 2021 г. № 85 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"" (Закон № 85-ФЗ).</p> <p>Вместо формулировки «Изменение поведения и/или способа действий участников бизнес-обучения в профессиональной деятельности для реализации конкретной цели и задач заказчика», внесена формулировка «Формирование знаний, отработка профессиональных умений и навыков, передача техник и технологий для осуществления профессиональной деятельности»</p>
21.2.	Раздел «3. Характеристика обобщенных трудовых функций» п.3.1 Обобщенная трудовая функция «Проведение бизнес-обучения по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)»	Требования к опыту практической работы сформулированы не корректно: (Не менее двух лет работы в должности с более низкой (предшествующей) категорией для должностей с категорией)	Учтено Вместо формулировки «Не менее двух лет работы в должности с более низкой (предшествующей) категорией для должностей с категорией» внесена формулировка «Не менее одного года в области просветительской деятельности в сфере бизнес-тренингов»
21.3	Раздел «3.	К позиции «Другие характеристики» не может относиться	Учтено

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	Характеристика обобщенных трудовых функций» п.3.1 Обобщенная трудовая функция «Проведение бизнес-обучения по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)»	дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации. Рекомендацию обучения по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации следует отнести к позиции «Требования к образованию и обучению»	Из позиции «Другие характеристики» раздела «3.1 Обобщенная трудовая функция - Проведение бизнес-обучения (бизнес-тренинга) по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)» исключена формулировка «Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации не реже одного раза в год» В позицию «Требования к образованию и обучению» данного раздела внесена формулировка «Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки и повышению квалификации в области, соответствующей профессиональной деятельности»
21.4.	П.3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.,3.1.4., 3.2.1, 3.2.2.,3.2.3.,3.3.1,3.3.2. «Другие Характеристики»	В позиции «Другие характеристики» пунктов 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.,3.1.4., 3.2.1, 3.2.2.,3.2.3.,3.3.1,3.3.2. предлагаю внести общую формулировку «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, так как указанные требования конкретизируются в локальных нормативных актах организации.	Отклонено. В настоящее время политика государства направлена на рост числа само занятых и индивидуальных предпринимателей. специалисты данного вида деятельности работают как внешние, приглашенные специалисты в организацию, так и на открытом рынке, вне организации, в статусе ИП и само занятые, проводя бизнес-тренинги для сборного состава участников (открытые тренинги). Поэтому в проекте профессионального стандарта в позиции «Другие характеристики» в п. 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3.,3.1.4., 3.2.1, 3.2.2.,3.2.3.,3.3.1,3.3.2. подробно расписаны требования к соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики, т.к. при

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			проведении открытых тренингов бизнес-тренер не пользуется локальными нормативными актами конкретных организаций. Но при этом он обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.
21.5.	Пункты 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. позиция «Трудовые действия»	В позиции «Трудовые действия п. 3.1.1.,3.1.2.,3.1.3. следует разграничить консультирование специалиста, которая относится к деятельности методиста бизнес-тренера и наставничество, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного специалиста по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения деятельности.	<p>Учтено.</p> <p>В пункте 3.1.1. в позиции «Трудовые действия» формулировка «Консультирование специалиста более низкой квалификации (наставничество) при подготовке к бизнес-обучению, координация его деятельности» изменена на формулировку «Передача знаний и навыков начинающему специалисту бизнес-тренеру и осуществление координации его деятельности при организации и подготовке бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p> <p>В п.3.1.2. формулировка «Консультирование специалиста более низкой квалификации (наставничество) при проведении оценки уровня профессиональных знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения, координация его деятельности» изменена на формулировку «Передача знаний и навыков начинающему специалисту бизнес-тренеру и осуществление координации его деятельности при проведении оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения».</p> <p>В п. 3.1.3. формулировка «Консультирование начинающего специалиста более низкой квалификации (наставничество) при организации и проведении бизнес-обучения, координация его</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>деятельности (включая анализ эффективности проведенного бизнес-обучения)» изменена на формулировку «Передача знаний и навыков начинающему специалисту бизнес-тренеру и осуществление координации его деятельности при проведении бизнес-обучения (бизнес-тренинга) по формированию новых знаний и умений и отработке профессиональных навыков»</p> <p>В п. 3.1.4. вместо формулировки «Консультирование специалиста более низкой квалификации (наставничество) при анализе эффективности проведенного бизнес-обучения внесена формулировка «Передача знаний и навыков начинающему специалисту бизнес-тренеру и осуществление координации его деятельности при проведении анализа эффективности проведенного бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p> <p>В п. 3.2.1. Трудовая функция «Разработка методических материалов и рекомендаций для бизнес-обучения (бизнес-тренинга)» вместо формулировки «Консультирование специалиста более низкой квалификации Наставничество при формировании программ бизнес-обучения и методических материалов» внесена формулировка «Передача знаний и навыков начинающему специалисту методисту бизнес-обучения и осуществление координации его деятельности при разработке методических материалов и рекомендаций для бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p>
21.6.	П.3.1. «Обобщенная	П.3.1. «Обобщенная трудовая функция: проведение	Учтено частично.

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
	<p>трудовая функция: проведение бизнес-обучения по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)» и п. 3.2. «Обобщенная трудовая функция: методическое обеспечение бизнес-обучения»</p>	<p>бизнес-обучения по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)» и п. 3.2. «Обобщенная трудовая функция: методическое обеспечение бизнес-обучения» трудовые действия не соответствуют обобщенным трудовым функциям.</p> <p>Трудовые функции бизнес-тренера должны включать организацию учебной деятельности; контроль и оценку обучения; разработку программно-методического обеспечения и соответствующие им трудовые действия. Такие трудовые действия, как проведение анализа требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения; определение темы, цели, задач, прогнозирование результата проведения бизнес-обучения; планирование; обеспечение участников бизнес-обучения необходимыми учебно-методическими материалами относятся к обобщенной трудовой функции «Методическое обеспечение бизнес-обучения».</p> <p>Трудовые функции методиста бизнес-тренера должны включать разработку анализа требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения; организационно-методическое сопровождение деятельности бизнес-тренера; мониторинг и оценку качества обучения; разработку учебно-методических материалов.</p>	<p>В п. «3.1. Обобщенная трудовая функция - Проведение бизнес-обучения (бизнес-тренинга) по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)» в п. 3.1.1. «Трудовая функция - Подготовка к бизнес-обучению» формулировка изменена на «Организация и подготовка бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p> <p>В п. «3.1. Обобщенная трудовая функция - Проведение бизнес-обучения (бизнес-тренинга) по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)» входят четыре трудовые функции: Организация и подготовка к бизнес-обучению (бизнес-тренингу); Оценка уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга); Проведение бизнес-обучения (бизнес-тренинга) по формированию новых знаний и умений и отработке профессиональных навыков; Оценка эффективности бизнес-обучения (бизнес-тренинга).</p> <p>Названия всех трудовых функций соответствуют названию обобщенной трудовой функции, т.к. они включают следующие трудовые действия, которые отражают профессиональные компетенции и прямые функции специалиста бизнес-тренера:</p> <p>проведение анализа требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения (бизнес-тренинга) – что является прямой функцией и профессиональной компетенцией специалиста бизнес-тренера;</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>определение темы, цели, задач, прогнозирование результата проведения бизнес-обучения (бизнес-тренинга), что так же является прямой функцией и профессиональной компетенцией специалиста бизнес-тренера;</p> <p>планирование материально-технического обеспечения процесса бизнес-обучения (бизнес-тренинга) – это тоже прямая функция бизнес-тренера;</p> <p>и т.д.</p> <p>Все данные трудовые действия, описанные в проекте профессионального стандарта относятся к трудовым функциям бизнес-тренера, а не методиста. Бизнес-тренер – индивидуальный предприниматель или само занятый самостоятельно проводит анализ требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения; определяет тему, цель, задачи, прогнозирует результат проведения бизнес-обучения; планирует; обеспечивает участников бизнес-обучения необходимыми методическими материалами.</p> <p>Методист бизнес-обучения не может проводить организацию процесса обучения. Он может разработать методические рекомендации по организации и проведению бизнес-обучения (бизнес-тренинга). О чем указано в п. 3.2.1. в позиции «Трудовые действия»: «Разработка и формирование методических рекомендаций для специалиста бизнес-тренера по организации, подготовке и проведению бизнес-обучения»</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>(бизнес-тренинга)»</p> <p>Методист бизнес-обучения не может проводить анализ требований заказчика, т.к. с заказчиком непосредственно встречается для снятия запроса и его анализа специалист бизнес-тренер или руководитель тренингового центра. Методист может заниматься исследованием рынка услуг бизнес-обучения (бизнес-тренингов) для того, чтобы на основании исследований разработать методические рекомендации. На основании этого в п. 3.2.1. в позицию «Трудовые действия» внесены формулировки:</p> <p>«Применение результатов исследования рынка услуг бизнес-обучения (бизнес-тренингов) для составления методических материалов и рекомендаций»</p> <p>«Разработка и формирование методических рекомендаций для проведения анализа требований организации или физического лица (заказчика) к проведению бизнес-обучения (бизнес-тренинга)».</p> <p>В позицию п. 3.2.1. «Необходимые умения» внесены формулировки:</p> <p>«Анализировать исследования рынка услуг бизнес-обучения (бизнес-тренингов) для составления методических материалов и рекомендаций»</p> <p>«Разрабатывать и формировать методические рекомендации для проведения анализа требований</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p> <p>Методист не может определять тему, цель, задачи, прогнозировать результат бизнес-обучения, он может разработать методические рекомендации по определению темы, цели, задач и прогнозируемого результата бизнес-обучения (бизнес-тренинга), о чем указано в п.3.2.1. в позиции «Трудовые действия - Разработка методических рекомендаций для составления программы и сценария бизнес-обучения (бизнес-тренинга)», где при составлении программы бизнес-тренинга определяется тема, цель, задачи и прогнозируемый результат.</p> <p>Методист не может планировать материально-техническое обеспечение процесса бизнес-обучения, он может разработать методические рекомендации по тому, как планировать и обеспечивать материально-техническое обеспечение процесса бизнес-обучения (бизнес-тренинга), о чем указано в п.3.2.1. в позиции «Трудовые действия - Разработка и формирование методических рекомендаций для специалиста бизнес-тренера по организации, подготовке и проведению бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p> <p>Методист не может планировать методическое и визуальное обеспечение проведения бизнес-обучения, он может разработать методические рекомендации о том, как планировать учебно-</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>методическое и визуальное обеспечение проведения бизнес-обучения, о чем указано в п.3.2.1. в позиции «Трудовые действия - Разработка и формирование методических рекомендаций для специалиста бизнес-тренера по организации, подготовке и проведению бизнес-обучения (бизнес-тренинга)», куда входит методическое и визуальное обеспечение проведения бизнес-тренинга.</p> <p>В п.3.2.1. в позицию «Необходимые умения» внесена формулировка «Разрабатывать методические рекомендации и материалы по организации, подготовке и проведению бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p> <p>Методист не может обеспечивать участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга) необходимыми методическими материалами, он может разработать эти материалы для специалиста бизнес-тренера, а бизнес-тренер в процессе обучения обеспечивает участников этими материалами.</p> <p>В п. «3.2.2. Трудовая функция - Разработка методических материалов и рекомендаций для оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга)» в позицию «Трудовые действия» внесены следующие изменения в формулировки: Разработка методических рекомендаций по подбору инструментов, в том числе тестов, опросников, игр и активностей для оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>Разработка методических рекомендаций для определения метода или методики оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>Разработка методических материалов и рекомендаций для создания системы оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>Передача знаний и навыков начинающему специалисту методисту бизнес-обучения и осуществление координации его деятельности при разработке методических материалов и рекомендаций для оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга).</p> <p>В «3.2.2. Трудовая функция - Разработка методических материалов и рекомендаций для оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга)» в позицию «Необходимые умения» внесены изменения в следующие формулировки: Составлять методические рекомендации и материалы для оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга) Разрабатывать методические материалы и</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>рекомендации по применению методов, методик и инструментов для проведения оценки уровня знаний, умений и навыков участников бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>В п. «3.2.3. в позицию «Трудовая функция - Разработка методических материалов для оценки эффективности бизнес-обучения» внесены следующие изменения в формулировку: «Разработка методических материалов и рекомендаций для проведения оценки эффективности бизнес-обучения (бизнес-тренинга)»</p> <p>В п. «3.2.3. в позицию «Трудовая функция - «Разработка методических материалов и рекомендаций для проведения оценки эффективности бизнес-обучения (бизнес-тренинга)» в позицию «Трудовые действия» добавлены формулировки и внесены следующие изменения в формулировки:</p> <p>Подбор методов для определения ключевых показателей (компетенций), на изменение которых направлено бизнес-обучение (бизнес-тренинга)</p> <p>Разработка методических рекомендаций для определения ключевых показателей (компетенций), на изменение которых направлено бизнес-обучение (бизнес-тренинга)</p> <p>Подбор модели оценки эффективности проведенного бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>Разработка методических рекомендаций по применению модели оценки эффективности проведенного бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>Разработка методических рекомендаций по применению методов и способов оценки эффективности проведенного бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>Выбор инструментов для оценки усвоения участниками новых знаний и умений (компетенций) и их готовности применять на практике новые знания и умения, полученные в процессе бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>Разработка методических рекомендаций по применению инструментов для проведения оценки усвоения участниками новых знаний и умений (компетенций) и их готовности применять на практике новые знания и умения, полученные в процессе бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>Разработка и формирование методических материалов и методических рекомендаций для проведения оценки эффективности бизнес-обучения, включая изменения организационного поведения участников после проведенного бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p> <p>В п. «3.2.3. в позицию «Трудовая функция - «Разработка методических материалов и рекомендаций для проведения оценки</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			<p>эффективности бизнес-обучения (бизнес-тренинга)» в позицию «Необходимые умения» добавлены формулировки и внесены следующие изменения в формулировки:</p> <p>Определять методы определения ключевых показателей, на изменение которых было направлено бизнес-обучение (бизнес-тренинг)</p> <p>Составлять методические материалы и рекомендации по применению методов определения ключевых показателей, на изменение которых было направлено бизнес-обучение (бизнес-тренинг)</p> <p>Подбирать инструменты для проведения оценки усвоения полученных участниками знаний и умений в процессе бизнес-обучения (бизнес-тренинг) и готовности применять их в практической деятельности</p> <p>Разрабатывать методические материалы и рекомендации для применения подобранных моделей, методов, способов и инструментов для оценки эффективности проведенного бизнес-обучения (бизнес-тренинга)</p>
21.7.			<p>В раздел «3.3. Обобщенная трудовая функция - Управление бизнес-обучением» в позицию «Возможные наименования должностей, профессий» формулировка «Руководитель центра бизнес-обучения» изменена на формулировку «Руководитель тренингового центра»</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
21.8.	Раздел I «Общие сведения»	<p>Наименование вида деятельности «Развитие различных компетенций у участников профессиональной деятельности методами группового обучения (формирование знаний, отработка умений и навыков, передача техник и технологий осуществления профессиональной деятельности, развитие компетенций – осуществление просветительской деятельности)» сформулировано не корректно.</p> <p>Согласно п. 7.3 Методических рекомендаций раздел I. «Общие сведения» включает: наименование вида профессиональной деятельности, определяемого разработчиком с учетом Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) и Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ). В данном проекте видом деятельности является обучение.</p>	<p>Отклонено.</p> <p>Деятельность бизнес-тренера не является обучением – она относится к просветительской деятельности, нацеленной на усиление уже имеющихся у участников бизнес-тренинга умений и навыков. Кроме того, с целью исключения двойственного толкования сферы регулирования профессионального стандарта, по всему его тексту исключены термины и определения, связанные с обучением.</p>
21.9.	Раздел III «Характеристика обобщенных трудовых функций»	<p>В пункте 3.1. Обобщенная трудовая функция: проведение бизнес-обучения по развитию компетенций (в соответствующих направлениях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к опыту практической работы сформулированы не корректно («Не менее одного года и не менее двух лет работы в должности с более низкой (предшествующей) категорией для должностей с категорией»); - к позиции «Другие характеристики» не может относиться дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации. <p>Рекомендацию обучения по дополнительным профессиональным программам – программам</p>	<p>Отклонено.</p> <p>1. Устанавливать категоричность внутри одной должности является правом работодателя и инструментом стимулирования профессионального роста работников, а также содействует росту заработной платы. Поскольку в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) характеристика бизнес-тренера отсутствует, такую категоричность целесообразно предусмотреть в профессиональном стандарте.</p> <p>2. Согласно методическому инструментарию НИИ труда Минтруда России, в графу «Требования к</p>

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
		повышения квалификации не реже одного раза в год следует отнести к позиции «Требования к образованию и обучению».	образованию и обучению» следует включать минимальные требования к уровню образования, требуемые для «вхождения» в данный вид профессиональной деятельности.
21.10	«Другие характеристики» разделов 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2	Предлагается внести общую формулировку «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики», так как указанные требования конкретизируются в локальных нормативных актах организации.	Отклонено. Формулировки необходимых этических норм согласованы профессиональным сообществом и ведущими объединениями работодателей, организациями высшего и среднего профессионального образования, они унифицированы и содержатся во всех профессиональных стандартах, регулирующих деятельность в непроизводственной сфере. Кроме того, предложенная формулировка некорректна, поскольку соблюдение правовых норм итак предполагает само осуществление профессиональной деятельности, а что является нравственными нормами в определенном виде профессиональной деятельности, а что нет, в большинстве случаев определить затруднительно, тем более, что в большинстве организаций реального сектора экономики отсутствуют кодексы профессиональной этики.
21.11.	«Трудовые действия» пунктов 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.	Следует разграничить консультирование специалиста, которое относится к деятельности методиста бизнес-тренера и наставничество, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного специалиста по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения деятельности.	Отклонено. С данным утверждением нельзя согласиться, поскольку институт наставничества (как и само консультирование) должно реализовываться в отношении молодых, начинающих специалистов на всех этапах постижения профессии. Наоборот, бизнес-тренеры, специализирующиеся в узком направлении и детально знающие сегмент работы

№ п/п	Раздел, пункт проекта профессионального стандарта	Содержание предложения или замечания	Учтено/Отклонено
			могут в ходе консультирования сориентировать начинающих специалистов в дальнейшем направлении деятельности.
21.12.	Раздел 3.1. «Обобщенная трудовая функция: проведение бизнес-обучения по развитию компетенций (в соответствующих направлениях)», Раздел 3.2. «Обобщенная трудовая функция: методическое обеспечение бизнес-обучения»	<p>Трудовые действия не соответствуют обобщенным трудовым функциям.</p> <p>Трудовые функции бизнес-тренера (специалиста по бизнес-обучению) должны включать организацию учебной деятельности; контроль и оценку обучения; разработку программно-методического обеспечения и соответствующие им трудовые действия.</p> <p>Трудовые действия, как проведение анализа требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения; определение темы, цели, задач, прогнозирование результата проведения бизнес-обучения; планирование; обеспечение участников бизнес-обучения необходимым учебно-методическими материалами относятся к обобщенной трудовой функции «Методическое обеспечение бизнес-обучения».</p> <p>Трудовые функции методиста бизнес-тренера должны включать разработку анализа требований организации или физического лица (заказчиков) к проведению бизнес-обучения; организационно-методическое сопровождение деятельности бизнес-тренера; мониторинг и оценку качества обучения; разработку учебно-методических материалов.</p> <p>В проекте бизнес-тренер составляет программы бизнес-обучения, а методист бизнес-тренер разрабатывает программы. Необходимо привести трудовые действия, умения и знания в соответствии с обобщенными трудовыми функциями.</p>	<p>Учтено частично.</p> <p>В Обобщенной трудовой функции 3.1. «Проведение бизнес-тренинга» содержится трудовая функция 3.1.1 «Подготовка к бизнес-тренингу», трудовые действия которой нацелены на организацию просветительского процесса.</p> <p>В трудовую функцию 3.2.1 ОТФ «Методическое обеспечение бизнес-тренинга» включены следующие трудовые действия, соответствующие наименованию и задачам указанной ОТФ: «Разработка методических рекомендаций для проведения анализа требований организации или физического лица (заказчика) к проведению бизнес-тренинга», «Разработка методических рекомендаций для составления программы и сценария бизнес-тренинга», «Разработка методических материалов и рекомендаций для проведения практических заданий, упражнений и ситуационных моделей, применяемых в процессе бизнес-тренинга», «Разработка и формирование методических рекомендаций для специалиста бизнес-тренера по организации, подготовке и проведению бизнес-тренинга».</p>

Приложение 4

к пояснительной записке к проекту
профессионального стандарта «Бизнес-
тренер»

**Форма описания (актуализации описания) профессии/специальности,
соответствующей профессиональному стандарту «Бизнес-тренер», для
Справочника профессий**

Параметры описания профессии	Описание профессии
Наименование профессии	Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)
Область профессиональной деятельности	01 Просветительская деятельность
Наименование профессионального стандарта	«Бизнес-тренер»
Должность (профессия рабочего)	Ассистент бизнес-тренера Бизнес-тренер Бизнес-тренер II категории Бизнес-тренер I категории Методист бизнес-тренинга Специалист по методическому обеспечению бизнес-тренинга Руководитель учебного центра организации Руководитель тренингового центра Заместитель генерального директора Генеральный директор
ФГОС	Нет
Отнесение к списку 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	Нет
Стандарты и компетенции Ворлдскиллс Россия	Нет
Код начальной группы (XXXX) и ее наименование в соответствии с ОКЗ (только один код)	1439 Руководители иных сфер обслуживания, не входящие в другие группы 2359 Специалисты в области образования, не входящие в другие группы
5-значный код и наименование одной или нескольких должностей (профессий) по ОКПДТР	24080Методист 24089Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки 21422Директор (начальник) курсов 20561Генеральный директор программ 20745Главный директор программ 21580Директор учебного пункта 21581Директор (начальник) учебного (учебно-тренировочного) центра

Параметры описания профессии	Описание профессии
Наименования должностей или профессий в соответствии с ЕКС или ЕТКС	Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия
Профильный совет по профессиональным квалификациям	Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
Особые условия допуска к профессии	Нет
Возможности прохождения независимой оценки квалификации	Возможно при утверждении ПС и соответствующих квалификаций
Зарубежные аналоги (при наличии информации)	Имеются
Обобщенное описание профессиональной деятельности	Деятельность по обучению и развитию участников профессиональной деятельности (отработка умений и навыков, передача техник и технологий, развитие компетенций), направленное на достижение конкретных результатов
Профессиональное образование и обучение	Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в сфере бизнес-тренинга или Высшее образование – специалитет или магистратура и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере бизнес-тренинга
Сфера применения профессии	Организации различных форм собственности, проводящие бизнес-обучение
Родственные профессии	Нет
Возможности получения образования	Образование по профессии могут получить лица, имеющие образование не ниже среднего образования в образовательных организациях высшего профессионального образования и организациях дополнительного профессионального образования
Возможности трудоустройства	Трудоустройство в организациях, деятельность которых направлена на развитие профессиональных компетенций. Подробнее с вакансиями можно ознакомиться на сайте https://trudvsem.ru
Примерная заработная плата по профессии, руб.: минимальная –	35 000

Параметры описания профессии	Описание профессии
максимальная	120 000
Востребованность, перспективы развития профессии и занятости	Бизнес-тренинг является важной составляющей всей системы непрерывного образования в Российской Федерации. Профессия «Бизнес-тренер» останется актуальной в долгосрочной перспективе, т.к. направлена на развитие профессиональных компетенций
Ключевые слова	Бизнес-тренинг, бизнес-тренер

Приложение 5

к пояснительной записке к проекту
профессионального стандарта «Бизнес-
тренер»

Организации, подтвердившие участие в профессионально- общественном обсуждении профессионального стандарта

Корпоративные университеты и учебные центры компаний

1.	ЗАО «ФармФирма «Сотекс» г.Москва
2.	ООО «Тулпар» г.Казань
3.	ООО «МобилкаСервис» Г.Сочи
4.	УФПС Саратовской обл. АО «Почта России»
5.	Корпоративный университет ООО «ПЭК»
6.	ГБУ г.Москвы «Многофункциональные центры предоставления государственных услуг города Москвы»
7.	Международная топливная компания ООО «Е100»
8.	Корпоративный университет АНОДПО Медицинский институт святителя Луки
9.	ООО "Информзащита Сервис"
10.	Центральный банк Российской Федерации
11.	Гос.корпорация по космической деятельности Роскосмос Корпоративная академия
12.	ПАО Газпром нефть» Корпоративный университет
13.	ПАО «Сибур Холдинг» Корпоративный университет
14.	Госкорпорация «Росатом» Корпоративный университет
15.	Эвент-агентство ООО «Мориссот»
16.	ООО «Главстрой- СПб специализированный застройщик» корпоративный университет

Профильные и общественные организации, институты и тренинговые центры

17.	ООО «ПРОСОРТИНГ»
18.	ООО «Академия коучинга МЕНТОР» г.Казань
19.	ООО Ассоциация бизнес мастерства
20.	ООО «Бест ти энд ДИ» Групп»
21.	Ассоциация консалтинговых компаний АСКОНКО
22.	ГК «Про людей»
23.	Ген.директор ООО Международный институт менеджмента
24.	ООО тренинговая компания «ПроАктив» г. Санкт- Петербург
25.	НКО Ассоциация бизнес-тренеров
26.	Тренинговая компания ООО «Смартвэльюс»
27.	ЧУДПО «Международная бизнес академия»
28.	НАСДОБР (Национальный аккредитационный совет делового и управленческого образования)
29.	ООО Международный институт менеджмента объединений предпринимателей ТПП РФ
30.	ООО «Альянс груп» г.Пермь
31.	НКО «Национальная федерация профессиональных менторов и коучей»
32.	ООО «Кузница талантов» г Санкт-Петербург.
33.	ООО «ФБК-Коучинг»
34.	Консалтинговая компания ООО "Окрыляем успехом" Крым г.Севастополь
35.	ЧУДПО «Академия инноваций, бизнеса и управления»
36.	ООО «Эрнст энд Янг Академия бизнеса»
37.	ООО «Бизнес-мастерская Инессы Фирсовой»
38.	ООО «Игрофикация Бизнес Решений»
39.	НП "Национальная Гильдия Профессиональных Консультантов"
40.	АНО «Добродеи» г. Подольск Московской обл.
41.	АНО ДПО «Бизнес-школа НАКД» г Балашиха Моск обл.
42.	ЧУО ВО «Курский институт менеджмента» г Курск
43.	ООО «Точка роста» г.Иркутск
44.	ООО «Франчайзинг интеллект» г. Пермь
45.	ООО Союз женщин России Курское отделение

46.	Фонд СЭРР «Форар»
47.	МРОО «Ассоциация замозанятым»
48.	ООО Консалтинговая компания «Диалир»
49.	Союз женщин России

ИП и самозанятые

50.	ИП Анучин Андрей Августович (дополнительное образование взрослых) г. Санкт-Петербург
51.	ИП «Герман Геннадьевич Бажанов» (образовательная деятельность)
52.	ИП Бондаренко Ирина Александровна (образовательная деятельность) г. Волгоград
53.	ИП Буланов Виктор Юрьевич. Управляющий партнёр Event-агентство OOOOO.EVENTS
54.	ИП Власов Михаил Александрович (образовательная деятельность)
55.	ИП Гожулян Егор Бахтиярович (образовательная деятельность)
56.	ИП Дудин Алексей Сергеевич Ген.директор «Мастерская риторики и публичных выступлений «Меткое слово» г. Волгоград
57.	ИП Егорченко Т.Н. (образовательная деятельность) г. Кемерово
58.	ИП Костюхина Ольга Сергеевна (образовательная деятельность)
59.	ИП Кулыгин Сергей Викторович (образовательная
60.	деятельность)
61.	ИП Кузьминков Александр Александрович. Ген директор Консалтинговая компания TrainGoUp Санкт Петербург
62.	ИП Миков Владимир Сергеевич (образовательная деятельность)
63.	ИП Молчанов И.В. (образовательная деятельность)
64.	ИП Неверов Юрий Александрович (образовательная деятельность)
65.	ИП Полосухина М.В. Руководитель «Центр проактивного развития «Эрмелис» г. Пермь
66.	ИП Равицкий Андрей Дмитриевич (образовательная деятельность)
67.	ИП Соломатин А. Н. Ген.директор «Методическая мастерская А.С.Консалт»
68.	ИП Столяр Ирина Анатольевна. Директор Центра бизнес-развития и коучинга Ирины Столяр г. Тюмень
69.	ИП Ступак Игорь Сергеевич (образовательная деятельность)
70.	ИП Усанова Нелля Александровна Руководитель Тренинг центра «Практик» г. Волгоград
71.	ИП Шукалова Е.В. Ген.директор «Центр интернет- маркетинга Екатерины Шукаловой»
72.	ИП Щербатых Елена Владимировна (образовательная деятельность)
73.	ИП Шендеровская
74.	ИП Куликова
75.	ИП Архипова
76.	ИП Димитриев
77.	ИП Костюхина
78.	ИП Лучков
79.	ИП Невская
80.	ИП Петров
81.	ИП Пискарева
82.	ИП Попова
83.	ИП Шишкина
84.	ИП Архипова
85.	СЗ Колова
86.	СЗРождествин
87.	ИП Соболев
88.	ИП Королева

Региональные ТПП и Учебные центры ТПП

89.	Алтайская ТПП
90.	Балашихинская ТПП
91.	Брянская ТПП
92.	Волгоградская ТПП
93.	Воронежская ТПП

94.	Вятская ТПП
95.	Нижегородская ТПП
96.	Татарстан ТПП
97.	Ростовская ТПП
98.	Севастопольская ТПП
99.	Татарстан ТПП
100.	Ростовская ТПП
101.	Севастопольская ТПП
102.	Тюменская ТПП
103.	ТПП г. Волгодонска
104.	Мытищинская торгово-промышленная палата
105.	Кабардино-балкарская ТПП
106.	Кабардино-Балкарская ТПП
107.	ТПП Республики Башкортостан
108.	ТПП Чувашской Республики
109.	Южно-Уральская ТПП
110.	ТПП Республики Марий Эл
111.	Дальневосточная ТПП (Хабаровск)
112.	Орловской ТПП
113.	ТПП Оренбургской области

Приложение 6
к пояснительной записке к проекту
профессионального стандарта
«Бизнес-тренер»

**Заключения организаций, принявших участие в согласовании и
профессионально-общественном обсуждении**



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
UNION «CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF BRYANSK REGION»

241035, г. Брянск, ул. Комсомольская, 11. Т. (4832) 56-68-06, факс (4832) 57-04-01; E-mail: mailbox@btpp.org
ОКПО 35614501 ОГРН 1027300001940 ИНН 3201007640 КПП 32010001

03.03.2021 № 194

На № _____ от _____

Отзыв на проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)»

Заместителю председателя Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности ТПП РФ

Фатееву М.А.

Уважаемый Максим Альбертович!

Союз «Торгово-промышленная палата Брянской области» направляет отзыв на проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)»

Эксперт: Изотанков Владимир Алексеевич, руководитель Центра развития предпринимательства ТПП Брянской области, член общественного Совета Управления государственных закупок Брянской области.

Общая оценка:

Система дополнительного профессионального образования представляет собой индивидуальную, социально-значимую, практико-ориентированную модель решения назревших проблем в сферах народного хозяйства.

Основным звеном развития бизнеса на различных уровнях является кадровый состав, при этом качеству образования сотрудников уделяется повышенное внимание.

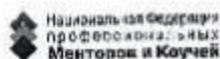
Заинтересованность широких слоев общества в эффективной системе ДПО предопределила ее роль и место в государственной политике в области развития человеческих ресурсов с учетом ситуации на рынке труда, возрастающей потребности реального сектора экономики, производства, непромышленной сферы в квалифицированных кадрах руководителей, специалистов, рабочих и в обучении безработных граждан.

В этой связи ТПП Брянской области поддерживает разработку профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)».

Замечания и предложения к Проекту: нет.

Эксперт

В.А. Изотанков



Исх. № 31
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатесву Максиму Альбертовичу
От президента АМК «Национальной
федерации профессиональных менторов
и коучей»
А.И. Прицкер

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренинг)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имеем возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Президент

А.И. Прицкер

ИП Апаньева Анна Олеговна
 ОГРНИП 320169000038378
 +7(902)664-40-39

Иск. № 18/02/21/П
 от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешне­тор­го­вой и
 отдельным видам предпринимательской и
 экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 от ИП Апаньева А.О.
(Должность, Название организации)
Апаньева Анна Олеговна
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель



Подпись

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Дурова Михаила Викторовича
Руководителя проектов по обучению
ООО "Е100 ОНЛАЙН"
ИНН 6732075238, ОГРН 1146733011105

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Дуров М.В.



Руководитель проектов по обучению
ООО "Е100 ОНЛАЙН"



Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности Торгово-Промышленной Палаты
РФ

Фатееву Максиму Альбертовичу
От Генерального директора ООО «ФБК-
Коучинг»

Сандуленко Элеоноры Якимовны

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Должность: ген директор Сандуленко Э.Я.

Подпись



Государственное бюджетное учреждение города Москвы
«Многофункциональные центры предоставления
государственных услуг города Москвы»
Вознесенский пер., д. 22, г. Москва, 125009
Тел. 8 (499) 940-10-60, Факс 8 (499) 940-10-50
Эл. почта: mfc@mfc.mos.ru, Сайт: www.mfc.mos.ru
ОКПО 37308721, ОГРН 5117746050989, ИНН/КПП 7731419456/771001001

Дата: 03.03.2021

№ 08-5-3749/21

На №

от

**Вице-президенту Торгово-
промышленной палаты
Российской Федерации
М.А.Фатееву**

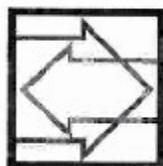
Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на письмо от 12 февраля 2021 г. № СПК/019 сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/>, не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

**Заместитель директора
по работе с персоналом**

Ю.А.Дронова



ООО «Международный Институт Менеджмента»

119183, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 25, стр. 1
 Т/Ф: 40763816500(1)7076887 - ОАД «УРАЛСИБ» | Москва ИНН: 504009840, Кварт
 2010181010(0)000052 | Ф: 049525087 | КПП: 77/0501001, хед-го ОКОНХ 8493Е | Код по
 ОКТО: 1031-057

www.gknim.ru | dimitriev@gknim.ru | www.ddimitriev.ru

7 967 203 82 83, +7 926 141 55 31

Иск. № 4
 от «19» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой
 и отдельным видам предпринимательской
 и экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 От Дмитриева Дмитрия Владимировича
 Генерального директора ООО
 «Международный институт менеджмента»

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо иск. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpp.ru/deyatelnost/professionalnykh-sv/obsuzhdenie-profstandartov/> не имеем возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и подаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Генеральный директор
 ООО «Международный институт менеджмента»

Дмитриев Д.В.



Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от генерального директора
ООО «Игрофикация бизнес решений»
Черкасовой Евгении Анатольевны

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассмотреть вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Генеральный директор
Евгения Черкасова

ООО «Бизнес- мастерская Инессы Фирсовой» 7723776743/772301001

полное наименование организации, и идентификационные коды (ИНН, КПП)

Исх. № 02
от 26 февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеэкономической и отдельным видам
предпринимательской и экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Генерального директора ООО «Бизнес-мастерская Инессы Фирсовой»
Фирсовой Инессы Александровны

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаем, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-трейнер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/devatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> хочу внести следующие предложения:

Форма для замечаний и предложений к проекту профессионального стандарта

ООО «Бизнес-мастерская Инессы Фирсовой» Фирсовой Инессы Александровны,

контактный телефон: +7-964-533-28-06, e-mail: inessa.firsova@mail.ru



Общество с ограниченной ответственностью
"Мориссот"
Юр.адрес 107014, Москва,
Русаковская улица, 28-95
тел. +7(916)190-89-11
e-mail: mor_t@bk.ru
www.morissotshow.ru
«01» марта 2021 г.

Заместителю Председателя
Совета по
профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным
видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Ярлыкковой Зои Ивановны
Генерального директора ООО «Мориссот»

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имеем возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Генеральный директор ООО «Мориссот»



З. И. Ярлыккова

01 марта 2021 г.



КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешне-
торговой и отдельным видам
предпринимательской и
экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От директора ООО Окрыляем успехом
Казанцевой Виктории Петровны

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаем, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имеем возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Директор ООО «Окрыляем Успехом»  Казанцева В.П.



www.centeruspeh.com
www.obuchenie.centeruspeh.com
www.marketing.centeruspeh.com

г. Севастополь ул. Багрия, 41 +79780326680, +79780326679,
г. Симферополь ул. Киевская 36-51 +79780326678, +79781012082

ПроАктив

Business adjustment

+7 911 920 42 88

business-training.ru

Исх. № 01/03/21/П
от «01» марта 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Генерального директора
ООО «Тренинговая компания «Про-актив»
Ивановой Ирины Анатольевны

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

МП



Генеральный директор
ООО «Тренинговая компания «Про-актив»
Иванова Ирина Анатольевна

ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПАЛАТА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



NIZHNY NOVGOROD REGION
CHAMBER OF
COMMERCE AND INDUSTRY

603005 Россия, г. Н.Новгород, ул. Нестерова, д.31
Тел.: (831) 2664-210, факс 2664-009,
E-mail: tpp@tpp.nnov.ru, http://www.tpp.nnov.ru
Код по ОКВЭД 91.33, Код по ОКПО 25560119

31, Nesterova st, Nizhny Novgorod, Russia
Tel.: (831) 2664-210, fax: 2664-009,
E-mail: tpp@tpp.nnov.ru, http://www.tpp.nnov.ru

01.03.21 № 01/168/1
№ _____ от _____

**Вице-президенту ТПП РФ,
Заместителю председателя
СПК ТПП РФ
Фатееву М.А.**

Уважаемый Максим Альбертович!

Торгово-промышленная палата Нижегородской области свидетельствует Вам почтение и на Ваше исх. от 17.02.2021г. №СПК/020 сообщает, что изучив проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)» предложений и замечаний нет.

Генеральный директор ТПП НО

И.А.Разуваев

Исп. Баринаева Н.А.
8(831) 266-42-10 (доб.1009)
эл.почта: barinova@tpp.nnov.ru



Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия инноваций, бизнеса и управления»

ИН 7722375040 КПП 772201001 ОГРН 1167700064344

Исх. № 03/03/21/П
от «03» марта 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Заместителя директора по развитию
ЧУДПО «Академия инноваций, бизнеса и
управления»
Николаева Дмитрия Сергеевича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> **не имею возражений**. Дополнения прилагаю в приложении к настоящему письму

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Заместитель директора по развитию Николаев Д.С.





Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Международная бизнес академия»
ИНН 7722401188 КПП 772201001

Исх. № 02/03/21/П
от «03» марта 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Учредителя Школы бизнес-тренеров
Молоканова и Сикирина (ЧУДПО
«Международная бизнес академия»)
Сикирина Сергея Александровича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> **не имею возражений**. Дополнения прилагаю в приложении к настоящему письму

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Учредитель

Сикирин С.А.

Индивидуальный предприниматель
Анучин Андрей Августович
ИНН 366500171788 ОГРНИП 311366829900025
198261, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Жукова, 54, к.1, кв.342
Тел. +79102461609 e-mail: anchin@mail.ru

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Индивидуального Предпринимателя
Анучина Андрея Августовича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Анучин А.А.



Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ

Фатееву Максиму Альбертовичу
От руководителя «Master Brain»
Бондаренко Ирины Александровны

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Должность *руководитель* Подпись



+7 (904) 09 - 11 - 333
e@mimicry.today
mimicry.today

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Индивидуального предпринимателя
Буланова Виктора Юрьевича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель Буланов Виктор Юрьевич



VB

*На бланке вашей организации
у кого нет бланка полное название организации, огрнип, контакты организации*

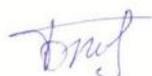
Исх. № 2/03/21
от «2» марта 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От ИП Гожулян Егор Бахтиярович

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Гожулян Егор Бахтиярович



Дудин Алексей
юрст, бизнес-консультант, спикер

+ 7 (927) 257-78- 57
www.adudin.ru

Право. Менеджмент. Риторика.

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

Уважаемый Максим Альбертович !

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Дудин Алексей Сергеевич



Исх. № 2
от «22» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от ИП Егорченко Татьяна Николаевна
(Должность, Название организации)
ИНН 382800283777
ОГРНИП 319420500045964

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

ИП Егорченко Т.Н.
МП

Егорченко
5/2 7

Т.Н. Егорченко

На бланке вашей организации
у кого нет бланка полное название организации, ОГРНИП, контакты организации

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от ИП Костюхина О.С.
(Должность. Название организации)
Костюхина Ольга Сергеевна
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

МП



Должность

Индивидуальный предприниматель

Подпись

На бланке вашей организации
у кого нет бланка полное название организации, ОГРНИП, контакты организации

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Бизнес-тренера, ИП Кулыгин С. В.
(Должность. Название организации)
Кулыгин Сергей Валерьевич
(ФИО полностью)

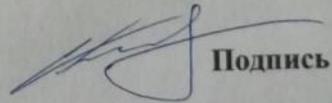
Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Кулыгин Должность

 Подпись

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От ИП Молчанова Ивана Владимировича
(Должность, Название организации)
Молчанова Ивана Владимировича
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



ИП Молчанов И.В.



ermelis.org

+7 965 560 1788

info@ermelis.org

корпоративное обучение | тренинги | бизнес-игры | коучинг

Исх. № 2102/01-П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Руководителя Центра проактивного
развития «Эрмелис»
(ИП Полосухиной М.В.) Полосухиной
Марины Васильевны
89129880780, polosukhina@ermelis.org

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Руководитель Центра
проактивного развития «Эрмелис»

М.П.



Полосухина М.В.

Индивидуальный предприниматель Дмитриев Дмитрий Владимирович
143041, Московская обл., Одинцовский р., г. Подольск, Проспект Мира, 11-32
Коучинг. Ассесмент. Бизнес-реинжинг. Консалтинг.

www.gkmim.ru

dimitriev@gkmim.ru

т. (967) 203 82 83, +7 926 142 55 31

г. Москва

«3» декабря 2009 г.

Исх. № 3
от «20» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От индивидуального предпринимателя
Дмитриева Дмитрия Владимировича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаем, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://sprk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имеем возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассмотреть вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель

Дмитриев Д.В.



**Индивидуальный предприниматель
РАВИЦКИЙ АНДРЕЙ ДМИТРИЕВИЧ**

119526, г. Москва, проспект Варшавского, д. 101, к. 8, кв. 110
 ОГРНИП 319774630443762 ИНН 463219108338
 БИК 044525225, к/сч 3010181040000000225, р/сч 4080281073800151128 в ЦАО Сбербанка
 тел. +7 (462) 953-84-01, e-mail: ravitskiyandrey@yandex.ru

Исх. № 18/02/21/П
 от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой,
 внешнеторговой и отдельным видам
 предпринимательской и экономической
 деятельности Торгово-Промышленной
 Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 От Индивидуального предпринимателя
 Равицкого Андрея Дмитриевича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (Бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель



Равицкий А.Д.

Индивидуальный Предприниматель Соломатин Александр Анатольевич

ОГРНИП 309774612400110

ИНН 772600315698

117209, Россия, г. Москва, ул. Болотниковская, д.35/2, к. 60
8 (916) 558-43-19889165584319@mail.ruИсх. № 01/02/21/П
от «01» марта 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Соломатина Александра Анатольевича,
ИП Соломатин А.А.

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

ИП Соломатин А.А.





Российская Федерация

Индивидуальный предприниматель

Усанова Нелли Александровна

ОГРНИП 307343520700029 ИНН 343519718586 р/с 40802810404900000300 в Филиале № 9 ПАО КБ «ЦЕНТР-ИНВЕСТ»
г. Волгоград БИК 041806870 к/сч. 30101810100000000870
тел. 8(904)750-00-54, e-mail: trening_centr@bitrix24.ru, <https://trc-practic.ru/>

Исх. № 6/н
от «28» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеэкономической и отдельным видам
предпринимательской и экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От ИП Усанова Нелли Александровна
(должность, наименование организации, ФИО)
8-961-679-1520
trening_centr@bitrix24.ru

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Должность

Подпись

/Н.А.Усанова.

М.П.





kate.shukalova.ru
kate@shukalova.ru
 +79067284489

Исх. 8
 от «25» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой
 и отдельным видам предпринимательской и
 экономической деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу

От ИП Шукаловой Е.В.
 Телефон
 +7 906 728 44 89

Уважаемый Максим Альбертович

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Директор Шукалова Е.В.





IT? Solved.

ИП Ступак Игорь Сергеевич

ОГРНИП 31477660700573

✉ I.stupak@it-solved.ru

🏠 <http://it-solved.ru>

☎ +7(499)346-64-03

👤 [igor.stupak](#)

Исх. № 18/02/21/11
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от индивидуального предпринимателя
Ступака Игоря Сергеевича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

МП



ИП Ступак И.С.

Индивидуальный предприниматель Дмитриев Дмитрий Владимирович
143041, Московская обл., Одинцовский р., г. Подольск, Проспект Мира, 11-32
Коучинг. Ассесмент. Бизнес-рекрутинг. Консалтинг.

www.gkmim.ru

dimitriev@gkmim.ru

т. (967) 203 82 83, +7 926 142 55 31

г. Москва

«3» декабря 2009 г.

Исх. № 3
от «20» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От индивидуального предпринимателя
Дмитриева Дмитрия Владимировича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаем, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://sprk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имеем возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель

Дмитриев Д.В.



Индивидуальный Предприниматель Неверов Юрий Александрович
 ОГРНИП 307770000045983
 Тел: 179067190033
 E-mail: yurineverov@gmail.com

Иск. № 02
 от 03 марта 2021 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным квалификациям
 торговой, внешнеторговой и отдельным видам
 предпринимательской и экономической
 деятельности
 Торгово-Промышленной Палаты РФ
 Фатсеву Максиму Альбертовичу
 от бизнес-трепера в ИП «Неверов Ю. А.»
(Должность, Позиция организации)
 Неверова Юрия Александровича
(ФИО посылателя)

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо иск. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-sl/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и позитивно возможным рассмотреть вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Подпись



Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

на Исх. № СПК/019
от «12» февраля 2021 года

Торгово-Промышленная Палата РФ

Совет по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеэкономической и отдельным видам
предпринимательской и экономической деятельности

Заместителю Председателя
Фитсину Максиму Альбертовичу

От Президента Ассоциации консалтинговых
компаний АСКОНКО

Сократилина Владимира Владимировича

По поводу проекта профессионального
стандарта «Специалист по корпоративному
активному бизнес-обучению (бизнес-
тренер)»

Уважаемый Максим Альбертович!

На Ваше обращение сообщая, что в Ассоциации консалтинговых компаний АСКОНКО не возникло возражений и дополнений по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ (<http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/>).

Мы поддерживаем идею о необходимости указанного профессионального стандарта и полагаем возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

С наилучшими пожеланиями

Президент АСКОНКО

Владимир Сократилин



EY & Young Academy of Business LLC
 Sadovnicheskaya ul. 62, bld. 2
 Moscow, 119035, Russia
 Tel: +7 (495) 795 9700
 +7 (495) 795 9700
 Fax: +7 (495) 795 9701
 www.ey.com/ru

ООО «Эрнст энд Янг Академия бизнеса»
 Россия, 119035, Москва
 Садовническая ул. 62, стр. 2
 Тел: +7 (495) 795 9700
 +7 (495) 795 9700
 Факс: +7 (495) 795 9701
 сайт: 25.980119

Исх. № б/н
 от «01» марта 2021 г.

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным квалификациям
 торговой, внешнеторговой и отдельным видам
 предпринимательской и экономической деятельности
 Торгово-Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 от менеджера Емельяновой Ольги Владимировны,
 ООО «Эрнст энд Янг Академия бизнеса»

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> хочу внести следующие предложения:

Менеджер
 Должность



Емельянова О.В.
 Ф.И.О.

СООБЪЕДИНЕННАЯ РЕПУБЛИКА ЧУВАШСКОЕ
 ДУХОВНО-ПРАВОСЛАВНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ
 ЦЕНТРАЛ



СООБЪЕДИНЕННАЯ РЕПУБЛИКА ЧУВАШСКОЕ
 ТОВАРИЩЕСКАЯ ПУБЛИЧНАЯ ПАЛАТА

UNION CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF THE CHUVASH REPUBLIC

427000, Россия, Чувашская Республика - Чувашия, г. И. Яковлев, д. 27
 тел./факс: (8362) 224141; Телетекст: 420001-001-00; сайт: www.chuvashchamber.ru
 e-mail: info@chuvashchamber.ru; chamber@chuvashchamber.ru

Изм. № 657
 от 02 июля 2021

Уважаемому председателю
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговли,
 внешнеторговой и по отдельным
 видам предпринимательской
 и экономической деятельности
 Торгово-промышленной палаты
 Российской Федерации
 М.А. Филатову

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо от 06.07.2021 г. № 01/К02Р в проекте профессионального стандарта «Специалист по корпоративному менеджменту» (бизнес-тренер) сообщаем, что Торгово-промышленная палата Чувашской Республики рассмотрела Ваше заявление о приеме участия в конкурсе на участие в конкурсе и поддержала его в установленном порядке.

Дополнительно сообщаем, что Проект профессионального стандарта размещен на сайте палаты в разделе «Предоставление общественного обслуживания проектом профессиональных стандартов» <http://www.tpprf.ru/index.php?Menu=5&idMenu=259>.

Президент
 ТПП Чувашской Республики

И.В. Кузнецов

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Медицинский институт имени Святителя Луки»**

Адрес: 115419, г. Москва, 3-й Восточный Медицинский проезд, д. 3,
кorp. 3, стр. 1, пом. 1, этаж 1

ИНН/КПП 77254543/772501001

Иск. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеэкономической и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ

Фатееву Максиму Альбертовичу

от Руководителя Медицинского института

Рудаковой Алены Сергеевны
(Должность, Название организации)
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо иск. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщаем, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-standartov/obsuzhdenie-profstandartov/> не имеем возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Должность

Подпись

Директор

Матвеева Н.Н.

Руководитель медицинского института

Рудакова А.С.

Индивидуальный предприниматель Бажанов Герман Геннадьевич
 ИНН 503204042760. ОГРНИП 308503205000034
 Адрес: 143005, МО, Олонецкий р-он, город Одиново, Можайское ш-се 122, кв. 49
 Телефон: +79166230038
www.gbazhanov.ru

Исх. № 18/02/21/П
 от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой и
 отдельным видам предпринимательской и
 экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 От Индивидуального предпринимателя
 Бажанова Германа Геннадьевича

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://sprk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

Индивидуальный предприниматель

Бажанов Г.Г.

Власов Михаил Александрович
109341, г. Москва, ул. Верхние Поля, д. 10, кв. 86
692500678063
0194013073
315774600109866
+79268327805

Исх. № 18/02/21/П
от «18» февраля 2021 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от ИП Власов Михаил Александрович

Уважаемый Максим Альбертович!

В ответ на Ваше письмо исх. № СПК/019 от «12» февраля 2021 года настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному бизнес-обучению (бизнес-тренер)», размещенному на сайте СПК ТПП РФ <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и полагаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Власов Михаил
Александрович



НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ ДЕЛОВОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Россия, 119606, г. Москва, проспект Вернадского, д.84, корп.2
Тел: +7 (499) 956-04-23, office@nasdobr.ru, http://www.nasdobr.ru

23/21 № _____
от 16.03.2021

Совет по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и по отдельным
видам предпринимательской
и экономической деятельности
(СПК ТПП)

Уважаемые коллеги!

Рассмотрев проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному обучению (бизнес-тренер)» предлагаем следующие замечания и предложения:

1. В проекте профстандарта рассмотрена только деятельность бизнес- тренера корпоративного обучения, но сфера деятельности бизнес-тренеров значительно шире, они активно работают на открытом рынке, привлекаются в программы бизнес-образования и т.п. Предлагаем расширить сферу деятельности профстандарта, включив в него не только корпоративный формат, но и открытые тренинги.
2. Опираясь на 7-летний опыт сертификации бизнес-тренеров в НАСДОБР мы предлагаем ввести градацию квалификационных уровней бизнес-тренеров (например, мастер, практик, профессионал) с учетом качества и количества проведенных программ, уровня квалификационных навыков, отзывов слушателей.

Несмотря на то, что профстандарт «Специалист по корпоративному обучению (бизнес-тренер)» является цельным, емким и хорошо структурированным документом, соответствующим требованиям к профессиональным стандартам, считаем целесообразным его доработку.

Генеральный директор НАСДОБР

Н.А. Евтюхинева

АСТРЕЯ
психологический центр

Психологич
Индивидуальный предприниматель Соловье
ОГРНИП 3208617000276
628600, г. Нижневартовск, ул. Интернаци
+7 (912) 533-05-5

Исх. № 001-0404
от «30» марта 2022 года

Заместителю
Совета по проф
квалификациям торговой, вн
и отдельным видам предприн
экономической деятельн
Промышленн
Фатееву Максиму
от руководителя псих
центра «Астрея» Соловьева
(Должность, На
(ФИО полностью))

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаю, что по проекту профессиональ
«Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имел
дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимос
профстандарта и считаю возможным рассматривать в
утверждении в текущей редакции.

МП _____

Должность _____



Подп _____

Торгово-промышленная палата Российской Федерации
Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation

СОЮЗ «ТОРГОВО-
ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



THE ORYOL
REGION CHAMBER OF
COMMERCE AND INDUSTRY

Россия, 302020, г.Орёл, Наугорское шоссе, 3
Тел./факс: (4862) 255-311
URL: orel.tpprf.ru

3, Naugorskoye shosse, Orel, 302020, Russia
Tel./fax: (4862) 255-311
E-mail: mail@tpporel.ru

Наш № 117 от 04.04.2022 г.

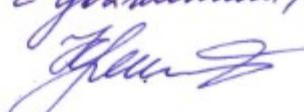
Заместителю Председателя Совета по
профессиональным квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Президент Союза «Торгово-
промышленная палата Орловской
области»

с уважением,

С.А. Ковалева

Индивидуальный предприниматель Бажанов Герман Геннадьевич

ИНН 503204042760, ОГРНИП 308503205000034

Адрес: 143005, МО, Одинцовский р-он, город Одинцово, Можайское ш-се 122, кв. 49

Телефон: +79166280038

www.gbazhanov.ruИсх. № 01/03/22
от «30» марта 2022 годаЗаместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности Торгово-Промышленной
Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Индивидуального предпринимателя
Бажанова Германа Геннадьевича**Уважаемый Максим Альбертович!**

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель  Бажанов Герман Геннадьевич

СОЮЗ
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПАЛАТА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ»

тел.: (8662) 77-30-38, 77-21-71
тел/факс: (8662) 77-14-26
e-mail: tpp.kbr@mail.ru, http://kbr.tpprf.ru



UNION
«KABARDINO-BALKARIAN
CHAMBER OF COMMERCE
AND INDUSTRY»

tel.: (8662) 77-30-38, 77-21-71 tel/fax
(8662) 77-14-26
e-mail: tpp.kbr@mail.ru, http://kbr.tpprf.ru

Адрес: 360004, КБР, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 167
ОКПО 00156854, ОГРН 1020700001640, ИНН/КПП: 0711011306/072501001
Ставропольское отделение №5230 ПАО Сбербанк г. Ставрополь, р/с 40703810960330000246,
БИК: 040702615, сч. № 30101810907

Исх. № 29 от 05.04.2022.

Заместителю председателя Совета
по профессиональным квалификациям торговой,
внешнеэкономической и отдельным видам
предпринимательской и экономической деятельности
Торгово-промышленной палаты РФ
Фатееву М.А.

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим, сообщаем об отсутствии дополнений относительно проекта профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)».

Считаем идею внедрения профессионального стандарта важной и актуальной.

Союз «Торгово-промышленная палата Кабардино-Балкарской Республики» не имеет возражений в утверждении проекта в предложенной редакции.

С уважением,
председатель союза

Х.М. Гукетлов

ИП Королева Ирина Юрьевна
ОГРНИП 318183200058567

Исх. № 1
от «30» марта 2022 года

Заместителю
Совета по проф
квалификациям торговой, вн
и отдельным видам предпри
и экономической деятельн
Промышленн
Фатееву Максиму
От Индивидуального пре
Королевой Ир

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессиональн
«Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею
дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости
профстандарта и считаю возможным рассматривать в
утверждении в текущей редакции.



Должность

Королева

Подп

Королева



МРОО "Ассоциация самозанятых"

ИНН 5218003376

КПП 521801001

ОГРН 1205200022213

ОКПО 44323796

ОКТМО: 22634151051

Рег. номер ФСС: 5211002001

Рег. номер ПФР: 062-018-004478

ЕГРЮЛ: 1205200022213

Юридический адрес: 606570, Нижегородская область,
рабочий поселок Ковернино, район Ковернинский,
ул. 50 лет ВЛКСМ, д.1

от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Президента МРОО «Ассоциация
Самозанятых» в Московской области
Закировой Александры Николаевны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении.

**Президент МРОО
«Ассоциация Самозанятых»**

А.Н. Закирова

Исх. № _____
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

от Бизнес-тренинг

(Должность, Название организации)

Михайловская Анна Владимировна
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

МП

Должность

Подпись

Бизнес-тренинг

Михайловская

CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY
OF THE RUSSIAN FEDERATION
**THE UNION "CHAMBER OF
COMMERCE AND INDUSTRY
OF VOLGOGRAD REGION"**
Foundation date is December 5th, 1990



ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**СОЮЗ «ТОРГОВО-
ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**
Дата основания 5 декабря 1990 г.

400074 г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, д. 22, тел. (факс) (8442) 26-78-87, 41-50-10
e-mail: cci@volgogradcci.ru www.volgogradcci.ru

Исх. № 883/1
от «30» марта 2022 года

**Заместителю Председателя Совета по
профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным
видам предпринимательской и
экономической деятельности
Торгово-промышленной палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу**

Уважаемый Максим Альбертович!

Информируем Вас о том, что ТПП Волгоградской области изучила проект профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)». Замечаний, предложений по его доработке нет.

ТПП ВО предлагает рассмотреть вопрос о его утверждении в текущей редакции.

С уважением,

**Президент
ТПП Волгоградской области**

В.Е. Ткаченко

Исп. помощник Президента ТПП ВО Серегина Г.С.,
тел./факс (8442) 41-50-22, , e-mail: GSSeregina@volgogradcci.ru



ИНН 3445904278 КПП 346001001
ОГРН 1023400003362
р/с 40703810211600000077
Волгоградское отделение №821
ПАО Сбербанк г. Волгоград
БИК 041806647
кор/счет 30101810100003000647



QUALITY MANAGEMENT SYSTEM
CERTIFIED BY RUSSIAN REGISTER

ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр»
 Россия, г. Киров, ул. Профсоюзная, 4/9
 Тел./ факс: (8332) 35-35-28, 32-60-20
 E-mail: udc@udc-kirov.ru
www.udc-kirov.ru



Заместителю Председателя Совета
 по профессиональным квалификациям
 торговой, внешнеторговой и отдельным
 видам предпринимательской
 и экономической деятельности
 Торгово-Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 от директора ЧУ ДПО «Учебно-деловой
 центр» Макеевой Натальи Николаевны

Б/н от «30» марта 2022 года

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

директор ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр»

Н. Н. Макеева

эксперт, бизнес-тренер

В.П. Коротких



Исх. № 1
от «04» апреля 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Директора консалтинг агентства
Лучковой Анастасии Владимировны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Директор
Лучкова Анастасия Владимировна

Подпись

Индивидуальный предприниматель Миков Владимир Сергеевич ОГРНИП 320774600069292,
+7 (903) 109 1519, m-vladimir@yandex.ru mikov.pro

Иск. № 1
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от ИП Миков Владимир Сергеевич
(Должность, Название организации)
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

ИП Миков В.С.

Дата/Подпись

30.03.2022

Исх. № _____
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от индивидуального
(Должность, Название организации)
предпринимателя
(ФИО полностью)
ИП НЕВСКАЯ Е.А.

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Должность
Индивидуальный
предприниматель

Подпись

Исх. № _____
от «30» марта 2022 года

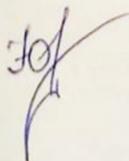
Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от самозанятой (бизнес-тренер)
Петровой Юлии Викторовны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Самозанятый



Петрова Ю.В.

Исх. № 21
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

от ИП Пискарева С.Е.
Пискарева Светлана Евгеньевна
(Должность, Название организации)
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Руководитель ИП
Пискарева С.Е.

Исх. № 04/04
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От бизнес-тренера, самозанятого ИНН
782609641011
(Рождествиной Оксаны Юрьевны
(ФИО полностью))

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

МП

бизнес-тренер

Подпись

Рождествина О.Ю.



Частное образовательное учреждение высшего образования
**КУРСКИЙ ИНСТИТУТ
 МЕНЕДЖМЕНТА, ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА**

Российская Федерация, 305000, Курск, Радищева, 35

Телефоны: (4712) 70-82-47; 51-44-05; 52-00-90

E-mail: pricemayu@mebik.ru; WEB-сайт: www.mebik.ru

Лицензия 90/001 № 0008037 от 23.07.2014 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно)

Исх.
 от «30» марта 2022 года

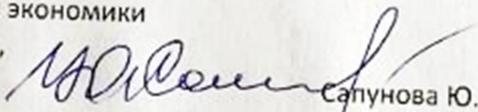
Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой
 и отдельным видам предпринимательской
 и экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 от старшего преподавателя кафедры
 экономики МЭБИК
 Сапуновой Юлии Николаевны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Старший преподаватель кафедры экономики
 Курского института менеджмента,
 экономики и бизнеса


 Сапунова Ю.Н.



**Общероссийская общественно-государственная организация
Союз женщин России
Курское региональное отделение**

ОГРН 1024600000732 ИНН 4629039320 КПП 463201001 ОКПО 44018018, тел.8(4712)705690

Исх.
от «30» марта 2022 года

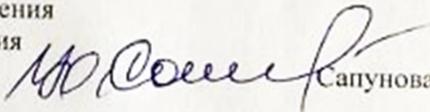
Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Заместителя Председателя Правления
Курского регионального отделения ООГО
«Союз женщин России»
Сапуновой Юлии Николаевны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Заместитель Председателя Правления
Курского регионального отделения
ООГО «Союз женщин России»

 Сапунова Ю.Н.

ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПАЛАТА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



CHAMBER OF COMMERCE
AND INDUSTRY
OF THE ALTAI REGION

Основана в 1991 году

Открытость Доверие Порядочность Профессионализм Обязательность

Союз "Торгово-промышленная палата Алтайского края", 656056, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Баварина, 2, 7 этаж
тел.: +7 (3852) 65-37-65, +7 (3852) 65-37-50, +7 (3852) 65-37-52, e-mail: mail@alttpp.ru, http://www.alttpp.ru
ИНН 2224005753, КПП 222501001, ОГРН 1022200531418, ОКПО 10029105, р/с 40703810800500830316
в Новосибирском филиале АО ЮниКредит Банка, г. Новосибирск, к/с 30101810050040000818, БИК 045004818

Исх. № ДПО-2203/ 80

от « 30 » марта 2022 г.

Торгово-промышленная палата
Российской Федерации
Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности
М.А. Фатееву

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Президент



Б.А. Чесноков
Б.А. Чесноков

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
«БИЗНЕС ШКОЛА НА
(АНО ДПО «БИЗНЕС ШКОЛА**

Почтовый адрес: 143904, Московская обл., г.
ОГРН 1197700005447, ИНН/КПП 9709047887/7709
e-mail: morodppp@bk.ru

30.03.2022 № **61**

За

**КЕ
ВНЕ
ВИД
и ЭК**

Уважаемый Максим Альбе

Настоящим сообщая, что по проекту пр
«Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тр
и дополнений.

**СОЮЗ «БАЛАШИХИНСКАЯ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПАЛАТА»**



**BALASHIKHA CHAMBER
OF COMMERCE AND
INDUSTRY**

Россия, 143912, Московская обл., г. Балашиха, пл. Славы, 1, тел. +7 (495) 529-10-00
1, Slava sq., Balashikha, Moscow Region, 143912, Russia, ph.: +7 (495) 529-10-00
e-mail: btpp@btpp.ru

№ 33
от 30.03.2022

**Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности ТПП России
М.А. Фатееву**

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Президент Балашихинской ТПП

А.В. Шестаков



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»
UNION «CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF BRYANSK REGION»

241035, г. Брянск, ул. Комсомольская, 11. Т. (4832) 56-68-06, факс (4832) 57-04-03. E-mail: mailbox@bcprr.org
ОКПО 35615591 ОГРН 1023200001990 ИНН 3201003649 КПП 325701001

30.03.2022 № 183А

На № _____ от _____

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и
экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ

М.А. Фатееву

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

С уважением,
Президент Союза «Торгово-промышленная
палата Брянской области»

А.В. Катянина



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ»

394018 Россия, г. Воронеж, ул. 9 Января, 36, офис 506
 тел./факс: (473) 212-02-99, E-mail: tpp@tpp.vrn.ru, http:// www.tppvo.ru,
 ИНН/КПП 3664004819/366401001

Лицензия № ДЛ-351, серия 36Л01, номер 0000151, от 11 августа 2015 г.,
 выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области

«30» марта 2021 г. № 15-06/ 161

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой,
 внешнеторговой и отдельным видам
 предпринимательской и экономической
 деятельности Торгово-Промышленной
 Палаты РФ
 Фатееву М.А.

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» возражений и дополнений не имею.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

С уважением,

Президент Союза
 «Торгово-промышленная палата
 Воронежской области»

С. В. Петровский



Общество с ограниченной ответственностью «Главстрой-СПб специализированный застройщик»
Место нахождения: Россия, 199034, г. Санкт-Петербург, Наб. Лейтенанта Шмидта, д. 5/16, лит. А
тел.: +7 (812) 622 18 52, факс: +7 (812) 677 72 02, www.glavstroi-spb.ru
ИНН 7839347260 КПП 780101001 ОГРН 1069847534360

Заместителю Председателя Совета
по профессиональным
квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным
видам предпринимательской и
экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

О поддержке проекта профстандарта

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.
В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Начальник отдела подбора и обучения

Симакова Е.С.

Исх. № 3003/22
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От руководителя маркетинговой
IT-компании «ИВЦ 8 бит»
Твердохлеб Вадима Юрьевича

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



Руководитель компании «ИВЦ 8 бит» Твердохлеб В.Ю.



Куликова Алиса Евгеньевна
Самозанятый
ИНН 760415014287
Тел.: 8-999-797-40-17

Исх. № _____
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Бизнес-тренера
(Должность, Название организации)
Куликовой Алисы Евгеньевны
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

МП

Должность Бизнес-тренер Подпись

Самодельная Архипова Е.А.
 Бизнес-тренер, методист
 ИНН: 381601033242

Исх. № 4
 от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой
 и отдельным видам предпринимательской и
 экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ

Фатееву Максиму Альбертовичу

от Бизнес-тренер (самодельная)

(Должность, Название организации)

Архипова Елизавета Александровна
 (ФИО полностью)

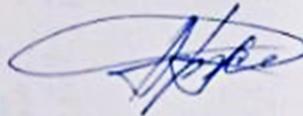
Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта
 «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и
 дополнений.

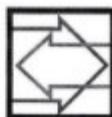
В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного
 профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его
 утверждении в текущей редакции.

Бизнес-тренер,
 Методист

Должность



Подпись



Индивидуальный предприниматель Дмитриев Дмитрий Владимирович
Коучинг. Ассесмент. Бизнес-тренинги. Консалтинг.
ЕГРИП 309 774 604 001 ИНН: 7724 4657 5035
Юридический адрес: 143041, Московская обл., Одинцовский р., г. Голицыно, Пр. Мира,
11-32
www.iimdcertificate.com dimitridimitrijew@gmail.com
+7 967 203 82 83

Исх. № 1
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От индивидуального предпринимателя
Дмитриева Дмитрия Владимировича
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель
Дмитриев Д.В.



Индивидуальный предприниматель Костюхина Ольга Сергеевна
ОГРНИП 318774600045006
ИНН 772007499192
ОКВЭД 85.42.9

Исх. № 46
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Индивидуального предпринимателя
Костюхиной Ольги Сергеевны

Уважаемый Максим Альбертович!

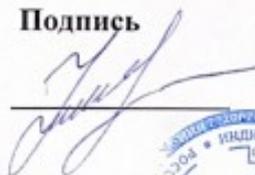
Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта “Специалист в сфере бизнес-обучения” (бизнес-тренер) не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель

Костюхина О.С.

Подпись





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ПОПОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

143912, Московская область, г. Балашиха, пр-кт Ленина, д. 8, кв. 6
ОГРНИП 307500104600099, ИНН 500100385277, ОКПО 0117920878
тел. +7 (916) 675-71-83, e-mail: saigon-popova@mail.ru

**Заместителю председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным
видам предпринимательской
и экономической деятельности
М.А. Фатееву**

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профессионального стандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

«30» марта 2022г.



Н.Н. Попова

Индивидуальный предприниматель Столяр Ирина Анатольевна
ИНН 720321841656 ОГРНИП 320723200048909
Директор «Центра бизнес развития и коучинга»
тел.8(912)921-86-88, почта stia.tmn@gmail.com

Исх. № 03-2022
от 20 марта 2022

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Директора Центра бизнес
развития и коучинга
Индивидуального Предпринимателя
Столяр Ирины Анатольевны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профессионального стандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Директор «Центра бизнес
развития и коучинга»



Столяр И.А.

М.И. Шихина
 ИНН: 344812845034
 ОГРН: 322344300013906

Исх. № 1
 от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой
 и отдельным видам предпринимательской и
 экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ

Фатееву Максиму Альбертовичу

от Бизнес-тренер

(Должность, Название организации)

Шихина Т.Р.
 (ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Бизнес-тренер

Должность

Подпись

Шихина
Татьяра
Рафаильевна



ИП Шукалова Екатерина Вячеславовна
ИНН 366300584805
ОГРНИП 318366800008563
Юридические адрес: г. Воронеж, Ленинский пр. 73-59
БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:
р/с 40802 810 3023 1000 1376
АО «Альфа-Банк», г. Москва БИК 044525593
К/с 30101810200000000593

Исх. № 04
от «1» апреля 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным
видам предпринимательской
и экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от ИП Шукалова Екатерина Вячеславовна

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта "Специалист в сфере бизнес-обучения - бизнес-тренер" не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ekaterina Shukalova', written over a horizontal line.

Соловьевой Архипова Е.А.
 Бизнес-тренер, методист
 ИНН: 281601093242

Исх. № 1
 от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой
 и отдельным видам предпринимательской и
 экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 от Бизнес-тренер (Соловьевой)
(Должность, Название организации)
Архипова Елизавета Александровна
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта
 «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и
 дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного
 профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его
 утверждении в текущей редакции.

Бизнес-тренер,
 Методист

Должность

Подпись

Самозанятый Козабо Юлия Юрьевна

Исх. № 1
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Бизнес-тренер Козыч Маргарита
(Должность, Название организации)
Козабо Юлия Юрьевна
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

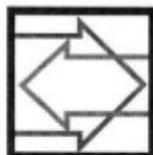
*Бизнес-тренер,
Козыч, Маргарита*

Должность

Коз

Подпись

Козабо Юлия Юрьевна



ООО "Международный Институт Менеджмента"

109280, г. Москва, ул. Ленинская Слобода, д. 26, стр.1
 Р/С 40702810500011070587 в ОАО "УРАЛСИБ", г. Москва ИНН 7734037840 Кор/сч
 30101810100000000787 БИК 044525787 КПП 772501001, Код по ОКОНХ 84500 Код по
 ОКПО 17214952
www.iimdcertificate.com dimitridimitrijew@gmail.com
 +7 967 203 82 83

Исх. № 4
 от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
 Совета по профессиональным
 квалификациям торговой, внешнеторговой
 и отдельным видам предпринимательской
 и экономической деятельности Торгово-
 Промышленной Палаты РФ
 Фатееву Максиму Альбертовичу
 От генерального директора
 Международного института менеджмента
 Дмитриева Дмитрия Владимировича
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта
 «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и
 дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного
 профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его
 утверждении в текущей редакции.

генеральный директор
 ООО Международный институт менеджмента
 Дмитриев Д.В.





Исх. №02-30/ИСБТ от 30.марта.2022 г.

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности Торгово-Промышленной
Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Президента НП «НГПК
(Должность. Название организации)
Чукиной Лидии Валентиновны
(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер) не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Президент

ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПАЛАТА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



NIZHNY NOVGOROD REGION
CHAMBER OF
COMMERCE AND INDUSTRY

603005 Россия, г. Н.Новгород, ул. Нестерова, д. 31
Тел.: (831) 266-42-10
E-mail: tpp@tpp.nnov.ru, nnov.tpprf.ru

31, Nesterova st, Nizhny Novgorod, Russia
Tel.: (831) 266-42-10
E-mail: tpp@tpp.nnov.ru, nnov.tpprf.ru

От 04.04.2022 № 01/339

на № _____ от _____

**Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ**

М.А. Фатееву

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» возражений и дополнений не имею.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

С уважением,

Председатель Правления,
генеральный директор

И.А. Разуваев



КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ

Исх. № 26 от 04 апреля 2022 г.

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От директора ООО «Окрыляем Успехом»
Казанцевой Виктории Петровны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Директор ООО «Окрыляем Успехом»



Казанцева

Казанцева В.П.



Исх. № 0404/2022 АК
от «04» апреля 2022 года

ООО «Аудиторская Консалтинговая Группа «ДИАЛИР»

124460, г.Москва, г.Зеленоград, ул.Конструктора Гуськова, д.3, стр.7.
Телефон/факс: (495)983-10-76, e-mail: info@dialir.ru

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой и
отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу от
Генерального директора
АКГ «ДИАЛИР» ООО
Сокоревой Юлии Александровны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

**Генеральный директор
АКГ «ДИАЛИР» ООО**



Ю.А. Сокорева



Общество с ограниченной ответственностью
«ИГРОФИКАЦИЯ БИЗНЕС РЕШЕНИЙ»

125183, г. Москва, ул. Б. Академическая, д.73 корп.4 кв.19,

Тел.: 8(903)138-79-37, e-mail: info@obgames.ru

www.obgames.ru

Иск. № _____
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеэкономической и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от генерального директора ООО «ИБР»
Черкасовой Евгении Анатольевны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)», не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Генеральный директор

Черкасова Е.А.

ООО «Точка роста»

ИНН/КПП 3849087110 / 381201001, ОГРН 1223800004416
г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д. 31

Исх. № _____
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

от _____
(Должность, Название организации)

(ФИО полностью)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Директор ООО «Точка роста»
МП



Н.В. Демина



Общество с ограниченной ответственностью
«Франчайзинг-Интеллект»
ОГРН 1145958037125, ИНН 5904641832
Телефон: (342) 206-71-53,
E-mail: info@franch-rl.ru

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой,
внешнеторговой и отдельным
видам предпринимательской и
экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

От 04.04.2022 № 27/22

от генерального директора
ООО «Франчайзинг-Интеллект»
Богушевской Юлии Викторовны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер) не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



генеральный директор
ООО «Франчайзинг-Интеллект»
Богушевская Ю. В.

Ю. В. Богушевская
(подпись)

Исх. № 1
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Генерального директора ООО
«Тренинговая компания «Про-актив»
Ивановой Ирины Анатольевны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Генеральный директор
ООО «Тренинговая компания «Про-актив»
Иванова Ирина Анатольевна





СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
UNION «CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF ROSTOV REGION»

пр. Кировский, 40 А, г. Ростов-на-Дону, 344022, Россия | 40A Kirovskiy ave., Rostov-on-Don, 344022, Russia
Тел/факс | tel/fax: +007 (863) 2687600, 2687601 | e-mail: tpp@tppro.ru | www.tppro.ru
ОГРН 1026100004457 ИНН 6163020004 КПП 616301001

№ 266/03

« 4 » 04 2020г.

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности
Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

И.о президента ТПП Ростовской области
Абдулазизовой Светланы Леонидовны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

И.о президента
ТПП Ростовской области

С.Л. Абдулазизова



СОЮЗ «СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА»
UNION «SEVASTOPOL CHAMBER OF COMMERCE & INDUSTRY»

ул. Б. Морская, 34, г. Севастополь, Россия 299011 тел/факс: + 78(692) 54-06-44
34, B. Morskaya str., Sevastopol, Russia, 299011 tel/fax: +78 (692) 54-06-44
E-mail: members@sevtp.ru Web: sevastopol.tpprf.ru

Исх: № 165/01-07
от 04.04.2022

Заместителю Председателя Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеэкономической и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

от Президента Союза «Севастопольская
торгово-промышленная палата»
Криволицкой Татьяны Ивановны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер) не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Президент СТПП  Криволицкая Т.И.

Самозанятый Козлов Юлий Юрьевич

Исх. № 1
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Бизнес-клуба, Москва
Козлов Юлий Юрьевич
(ФНО по месту жительства)

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

*Бизнес-клуб,
Москва*

Должность

Юлий

Подпись

Козлов Юлий Юрьевич



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Chamber of Commerce and Industry of the Republic of Tatarstan
Татарстан Республикасы Сәүдә-сәнәгать палатасы

420111, г. Казань, ул. Пушкина, 18, р/с № 40703810200000000063, к/с 30101810300000000770 в ПАО "Энергобанк" г. Казань, БИК 049205770, ИНН 1655016476, ОКВЭД 74.14; 74.13; 74.40; ОКПО 27858053, тел.: (843) 264-62-07; факс: (843) 236-09-66, e-mail: tprpt@tprpt.ru, http://www.tprpt.ru

Исх. № 2/443
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

С уважением,

Председатель ТПП РТ



Ш.Р. Агеев



ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

625003, Россия, г.Тюмень
ул.Хохрякова, д. 9/1

тел./факс: 8 /3452/ 399-609
e-mail: tpp-to@tpp-to.ru
www.tyumen.tpprf.ru

Исх. № 00522
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от Президента
Союза «Торгово-промышленная палата
Тюменской области»
Абдуллина Эдуарда Раильевича

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

**Президент
Союза «Торгово-промышленная палата
Тюменской области»**

Э.Р. Абдуллин



109147 г. Москва, Марксистская улица, дом 9
E-mail: forarfund@gmail.com Сайт: www.forarfund.com, Т.8(985)067-01-74

Исх. № 1

от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя

Совета по профессиональным квалификациям
торговой, внешнеторговой и отдельным видам
предпринимательской и экономической
деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ

Фатееву Максиму Альбертовичу

От Президента Фонда социально-экономического
развития регионов ФОРАР

Дробах Елены Николаевны

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер)» не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Президент Фонда «ФОРАР»

30.03.2022



Дробах Е.Н.

Индивидуальный предприниматель Анучин Андрей Августович
ОГРНИП 311366829900025 ИНН 366500171788
198261, Санкт-Петербург, пр-кт М.Жукова, 54к1, 342

Исх. № 3/22
от «30» марта 2022 года

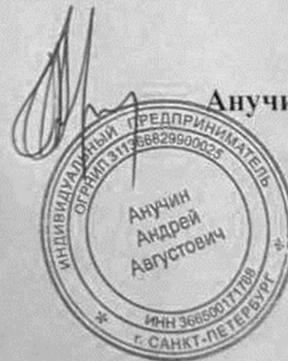
Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской
и экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
От Индивидуального предпринимателя
Анучина Андрея Августовича

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщая, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер не имею возражений и дополнений).

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.

Индивидуальный предприниматель



Индивидуальный предприниматель Ступак Артем Сергеевич
ОГРНИП: 321774600128595
117639, г. Москва, Балаклавский проспект, д. 3, кв. 61
Телефон: +7(929) 9811620
E-mail: astupak@astupak.ru

Исх. № 15/03
от «30» марта 2022 года

Заместителю Председателя
Совета по профессиональным
квалификациям торговой, внешнеторговой
и отдельным видам предпринимательской и
экономической деятельности Торгово-
Промышленной Палаты РФ
Фатееву Максиму Альбертовичу
от индивидуального предпринимателя,
бизнес-тренера
Ступака Артема Сергеевича

Уважаемый Максим Альбертович!

Настоящим сообщаяю, что по проекту профессионального стандарта «Специалист в сфере бизнес-обучения (бизнес-тренер) не имею возражений и дополнений.

В полной мере поддерживаю идею о необходимости указанного профстандарта и считаю возможным рассматривать вопрос о его утверждении в текущей редакции.



А.С. Ступак

Приложение 7
к пояснительной записке к проекту
профессионального стандарта «Бизнес-тренер»

Сведения о размещении информации для обсуждения проекта профессионального стандарта в Интернет пространстве и социальных сетях



ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности

Россия, 109012, Москва, ул. Басманная, д.6/1, стр.1, тел.: (495) 134-34-71, <http://www.tpprf.ru>, e-mail: nazarova@tpprf.ru

№ СПК/019 " 12 " февраля 2021 года

**Руководителям профессиональных
объединений, организаций,
специалистам в сфере
корпоративного активного
обучения (по списку)**

Уважаемые коллеги!

Советом по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности по инициативе Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию разработан проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)» (далее – Проект).

Пропу в рамках профессионально-общественного обсуждения рассмотреть Проект и до 10 марта 2021 года направить отзыв, а также замечания и предложения к Проекту (при наличии) в адрес Совета по адресу электронной почты: nazarova@tpprf.ru.

Проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)» размещен на сайте СПК ТПП РФ: <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/> и направлен в приложении к данному письму.

Приложение: проект профессионального стандарта,
форма для замечаний на 1 л.

Заместитель председателя

М.А.Фатеев

НП Сообщество бизнес-тренеров сайт <https://biznes-trainer.ru/>

- Чувашская ТПП <http://tppchr.ru/index.php?Mn=45&sMn=259>
- Алтайская ТПП <http://alttpp.ru/ru/news/400927/>
- ВКонтакте страница НП Сообщество бизнес-тренеров https://vk.com/biznes_trainer





НП "Сообщество бизнес-тренеров"
@AssociaBiznesTrenеров - Некоммерческая организация

✎ Редактирование кнопки W...

[Главная](#)
[Информация](#)
[Мероприятия](#)
[Фото](#)
[Ещё ▾](#)

➡ Продвинуть

👁 Посмотреть как посетитель

🔍

⋮

Статистика Все

Последние 28 дней: 20 янв — 16 фев ▾

Охват (люди)	4,180 ▲ 718 %
Взаимодействия с публикацией	93 ▲ 39 %
Отметки "Нравится" Страницы	7 ▲ 75 %

Настройте свою Страницу для успешной работы
Завершите настройку Страницы, чтобы пользователи Facebook могли вам писать.

Создать публикацию

Фото/видео

Получать сообщения

Чувства/действия

Создать 📺 Прямой эфир 📅 Мероприятие ⋮

НП "Сообщество бизнес-тренеров"
Опубликовано Ириной Ивановой • 1 ч • 👤

⋮

НП Сообщество бизнес-тренеров разработало профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)" Проект проходит первое чтение и размещен на сайте СПК ТПП РФ: <http://spk.tpprf.ru/.../prof.../obsuzhdenie-profstandartov/>

СПК.ТППРФ.РУ

Профессионально-общественное обсуждение профстандартов
Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным ви...

- Вконтакт Группа Всероссийский конкурс Мастер бизнес-тренинга
https://vk.com/konkurs_mbt



Всероссийский Конкурс Мастер бизнес-тренинга

Общедоступная группа · Участники: 616



+ Пригласить

Информация Обсуждение Комнаты Участники Мероприятия Медиафайлы Файлы



Создайте общедоступную публикацию...

Комната

Фото/видео

Отметить людей

Новые действия ▾



Ирина Иванова поделилась ссылкой.

Администратор · 1 ч ·

НП Сообщество бизнес-тренеров разработало профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)" Проект проходит первое чтение и размещен на сайте СПК ТПП РФ.

SPK.TPP.RF.RU

Профессионально-общественное обсуждение профстандартов

Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеэкономической и отдельным ви...

Посмотреть статистику

Охват публикации: 29 >

Информация

Группа создана для популяризации Всероссийского конкурса Мастер бизнес-тренинга. Всероссийский конкурс Мастер бизнес-тренинга проходит с 2017 год.. Ещё

Общедоступная

Кто угодно может видеть участников группы и их публикации.

Видимая

Кто угодно может найти группу.

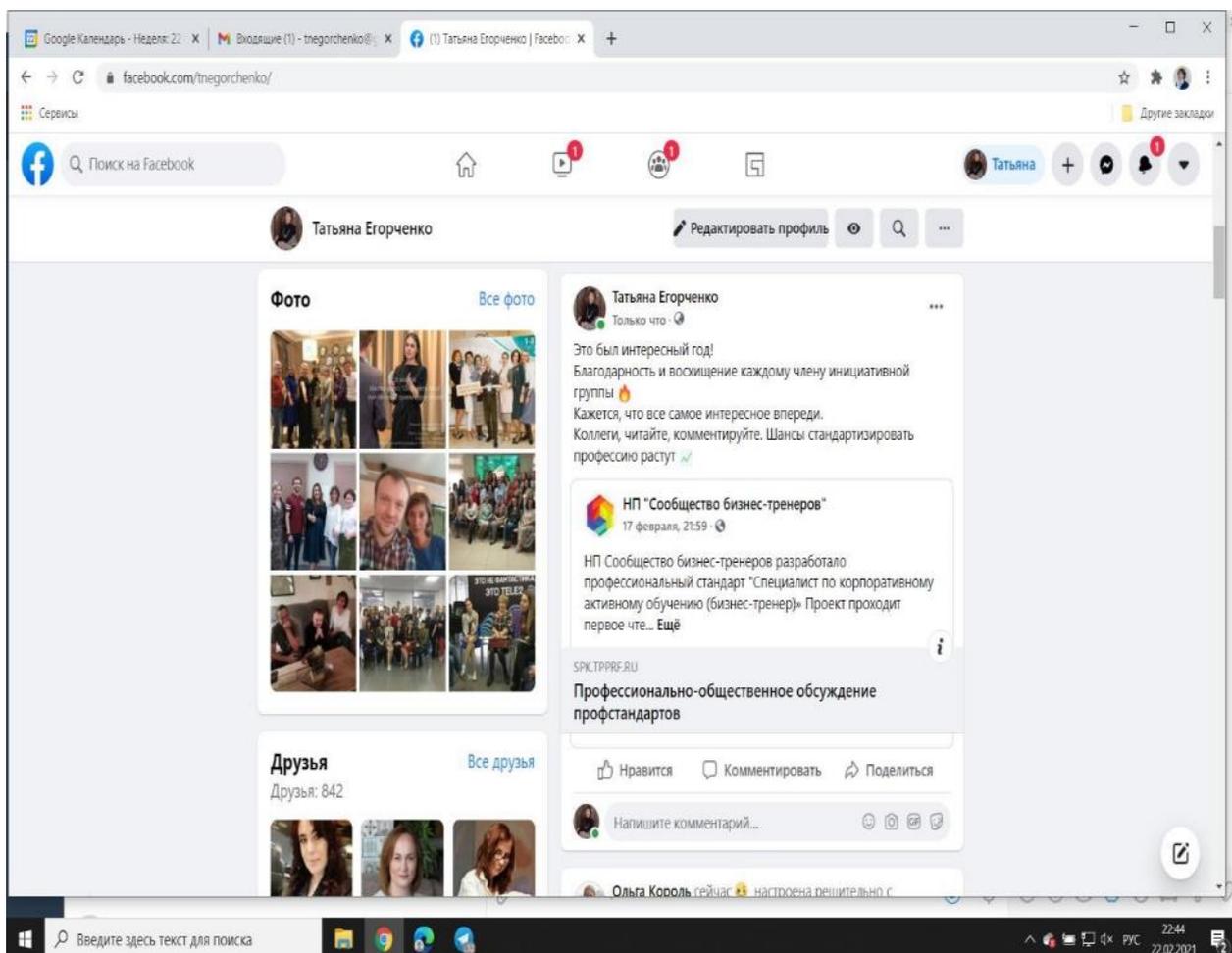
Тип группы: Общая

Популярные темы в публикациях

бизнес-образование (10)

Конкурс «Мастер бизнес...

- Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) Страница Татьяны Егорченко – член рабочей группы <https://www.facebook.com/tnegorchenko>



VoLTE 4G+ 45% 21:30

bisnes-treningi.ru/t

ПроАктив

Здесь рассвет
вашего бизнеса

+7 (911) 920-4
8 (812) 748-3

Бизнес тренинги Услуги Для тренеров Наша команда Контакты Нестандартные

[Главная](#) | [Описание тренинга](#)

Профстандарт

Уважаемые коллеги!

Советом по профессиональным квалификациям торговой, внешнеэкономической и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности по инициативе Комитета ТПП РФ по содействию профессиональному и бизнес-образованию разработан

проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)»

(далее – Проект).

Тренинг Центр ПроАктив примет активное участие в разработке и входит в состав ТОП5 активной рабочей группы.

Приглашаю представителей тренингового сообщества в рамках профессионально-общественного обсуждения рассмотреть Проект и до 10 марта 2021 года направить отзыв, а также замечания и предложения к Проекту (при наличии) по адресу info@bisnes-treningi.ru или в любых мессенджерах на номер +7 911 920 4288 . Вы можете отправить свой отзыв и предложения в любой удобной для Вас формате – текстом или голосом.

Проект профессионального стандарта «Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)» размещен на сайте СПК ТПП РФ: <http://spk.tpprf.ru/deyatelnost/professionalnykh-st/obsuzhdenie-profstandartov/>

[Получить профстандарт](#)

С уважением
Генеральный директор Тренинг Центра ПроАктив
Ирина А.Иванова

ИНФОРМАЦИЯ
[Узнать подробнее](#)

ВХОД В ЛИ КАБИН

ПроАктив основан в 2009
Сайт разработан "Атмосфера идей"
2014

[Бизнес тренинги](#) [Услуги](#) [Для тренеров](#) [Наша команда](#) [Контакты](#) [Нестандартные решения](#)

[Качество сайта](#)

поиск по сайту

+7 911 920 4288 Viber,WhatsApp
Телефон
8 800-350-5884 бесплатно
всех регионов
8 812 748 3634

- ВКонттакт Страница Алексей Дудин – член рабочей группы
<https://vk.com/asdudin>

The screenshot shows the VKontakte profile page for Алексей Дудин. The browser tabs include Яндекс, Входящие (В) - info@adud..., Алексей Дудин, Алексей Дудин | Facebook, and (44) Одноклассники. The address bar shows <https://vk.com/asdudin>. The page layout includes a top navigation bar with the VKontakte logo, search bar, and user profile information. The main content area features a post by Алексей Дудин, dated 'три минуты назад', with the text: 'Друзья, в данный момент проходит профессионально-общественное обсуждение проекта профстандарта "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)". Документ размещен на сайте Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ (СПК ТПП РФ). Вот ссылка - <http://spk.tpprf.ru/dayatelnost/professionalnykh-st/>. Желающие могут ознакомиться с проектом профстандарта и высказать по нему свои предложения и замечания. Контактные данные для направления предложений и замечаний можно найти на сайте СПК ТПП РФ по указанной выше ссылке. #ПрофСтандарт #ТППРФ #СообществоБизнесТренеров #БизнесОбучение #БизнесТренинг #БизнесТренер #ПрофессиональныйСтандарт #ОбщественноеОбсуждение'. Below the post is a table with the following data:

Наименование профессионального стандарта	Проект профессионального стандарта	Контакты для направления предложений и замечаний	Инициатор
1	Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)	Сайт: http://spk.tpprf.ru/dayatelnost/professionalnykh-st/	Иванов

The left sidebar contains several widgets: 'У вас ещё нет симпатий', 'Подарки 22', 'Друзья 2 496', 'Друзья онлайн 215', and 'Подписки 485'. The bottom of the page shows the Windows taskbar with the system clock at 11:02 on 18.02.2021.

- Инстаграм (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) страница Алексей Дудин – член рабочей группы

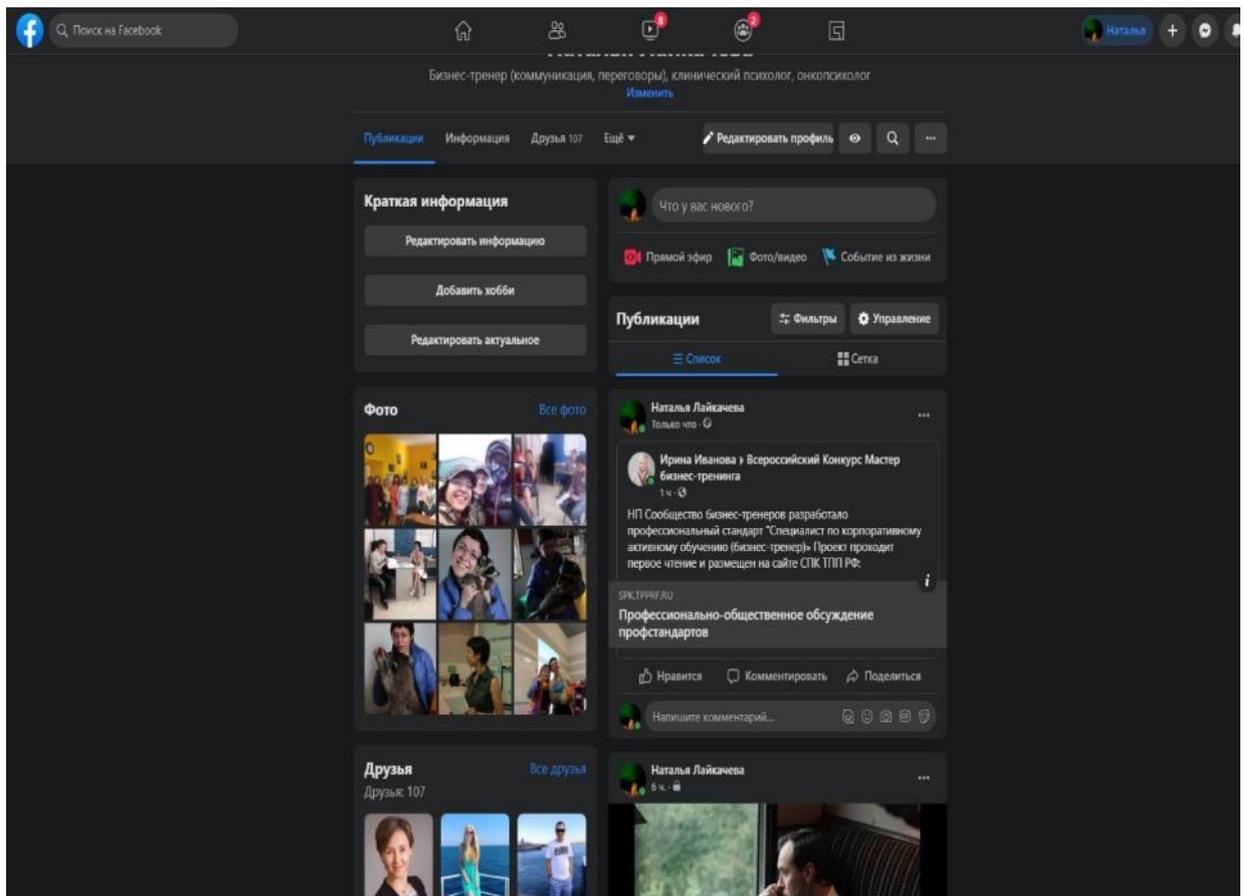
The screenshot shows the Instagram profile of alexey.s.dudin. The profile has 818 publications, 715 followers, and 174 following. The user is identified as Алексей Дудин. A post is visible, featuring a document titled "Профессионально-общественное обсуждение профстандартов" (Professional and public discussion of professional standards). The document is from the Торгово-промышленная палата Российской Федерации (Russian Federation Chamber of Commerce and Industry) and discusses the development of professional standards for corporate training specialists. The post includes a table with the following content:

№	Наименование профессионального стандарта	Проект профессионального стандарта	Контакты для направления замечаний и предложений	Формы
1	Специалист по корпоративному основному обучению (бизнес-тренер)	Ссылка	palakova@tamta.ru	Вебинар

The post also includes a caption in Russian: "Друзья, в данный момент проходит профессионально-общественное обсуждение проекта профстандарта 'Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)'. Документ размещен на сайте Совета по профессиональным квалификациям в торговом, внешнеторговом и отдельных видах предпринимательской и...". The post has 1 like and a comment field.

At the bottom of the screenshot, there is a banner for a webinar titled "«БЕРЕЖЛИВЫЙ СТАРТАП: ВЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ НОВЫХ ПРОДУКТОВ, УСЛУГ В КОМПАНИИ»" scheduled for February 18th from 14:00 to 17:00. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 18.02.2021 and the time as 11:13.

- Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) страница Наталья Лайкачева <https://www.facebook.com/natalia.laykacheva>



- Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) группа «Путеводитель российского бизнеса» <https://www.facebook.com/groups/2059785267431913>



Путеводитель российского бизнеса
 Общедоступная группа · Участники: 1,5 тыс.

Информация Обсуждение Комнаты Участники Медиафайлы

НП "Сообщество бизнес-тренеров" поделился(-ась) ссылкой...
 Новый участник · 6 ч. · 🌐

SPK.TPPRF.RU
Профессионально-общественное обсуждение профстандартов
 Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным ви...

1

Нравится · Комментировать · Поделиться

Напишите общедоступный комментарий...

Информация
 Журнал экспертов для экспертов - таков официальный слоган "Путеводителя российского бизнеса".
 Эта группа - расширенная электронная версия изда... Ещё

- Общедоступная
 Кто угодно может видеть участников группы и их публикации.
- Видимая
 Кто угодно может найти группу.
- Москва

- Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) группа «Центр интернет маркетинга Екатерины Шукаловой»
<https://www.facebook.com/eshukalova>

22:19   VoLTE LTE1  VoLTE 4G+  

 17 мин. • 

Давайте поддержим общественным обсуждением профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)", разработанный...
Ещё

21:15   VoLTE LTE1  VoLTE 4G+ 

  spk.tpprf.ru/deyatelnost/pro 

Профессионально - общественное обсуждение профессиональных стандартов и наименований квалификаций
Профессионально-общественное обсуждение профстандартов

Профессионально-общественное обсуждение профстандартов

Номер	1
Наименование профессионального стандарта	Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)
Проект профессионального стандарта	Скачать
Контакты для направления замечаний и предложений	nazarova@tpprf.ru
Форма для замечаний и предложений к проекту профессионального стандарта	Форма



  **Коснитесь, чтобы отметить друзей**

- Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) страница Новлянская Яна <https://www.facebook.com/novlyanskaya.yana>

00:00 ↗

**Novlyanskaya Yana**

30 мин. · 🌐



Коллеги из НП Сообщество бизнес-тренеров разработали очередной драфт профстандарта бизнес-тренера. Сейчас есть реальная возможность повлиять на суть и содержание данного профстандарта, ибо после его утверждения профессия будет регулироваться согласно 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

Предлагаю всем заинтересованным в качественном документе высказаться по его содержанию. Предложения направлять мне и/или Председателю правления НП СБТ [Ирина Иванова](#).

Ждём мыслей!



Всероссийский Конкурс Мастер бизнес-тренинга

Публикация Ирина Иванова в группе · 5 ч. · 🌐

НП Сообщество бизнес-тренеров разработало профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)» Проект проходит первое чтение и размещен на сайте СПК ТПП РФ:

SPK.TPPRF.RU

Профессионально-общественное обсуждение профстандартов



👍 Нравится 💬 Комментировать ➦ Поделиться

👍 **Николай Григорьев**



Николай Григорьев

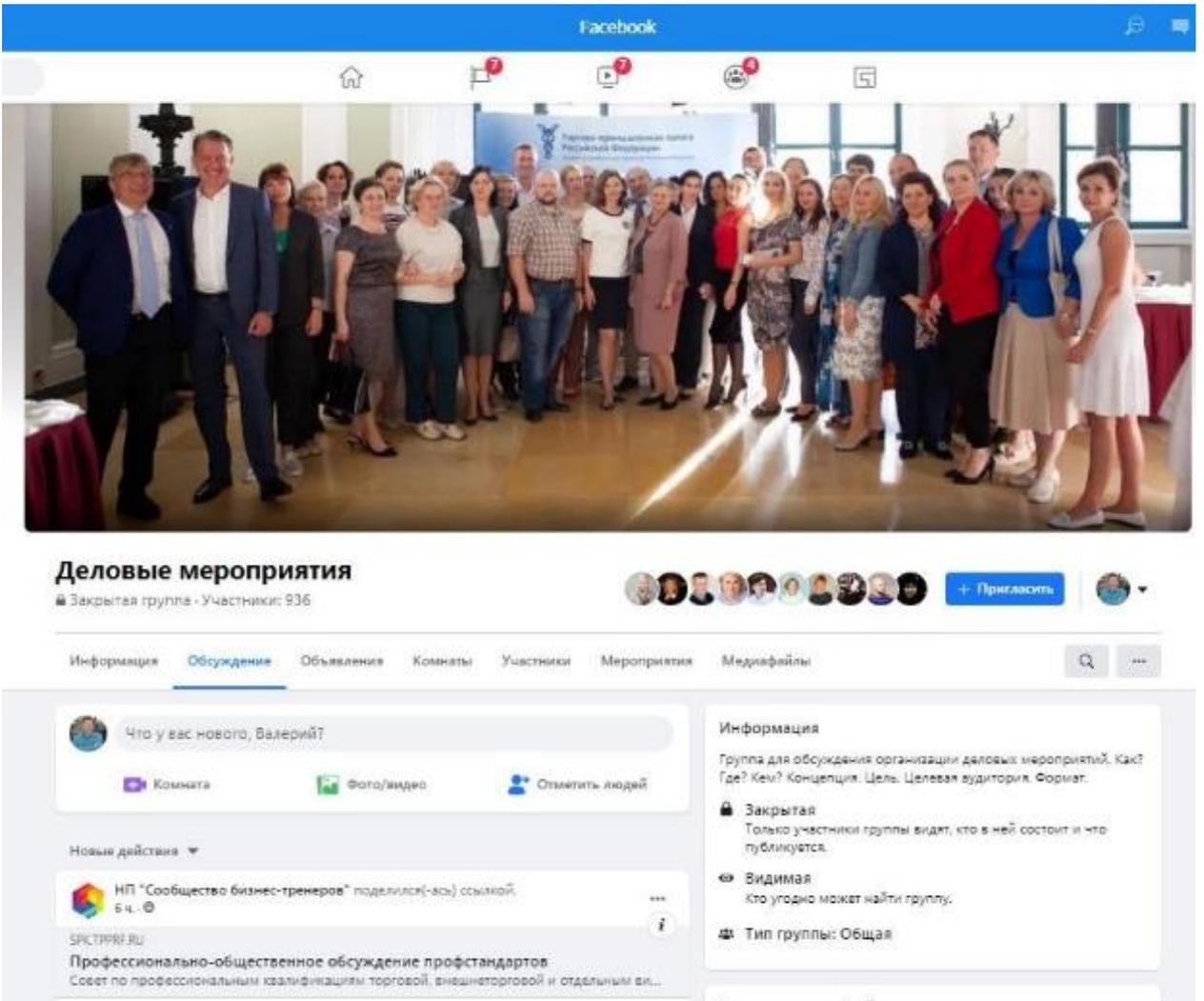
Запиши меня в тренеры пожалуйста!



Ваш комментарий...



- Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) группа «Деловые мероприятия» <https://www.facebook.com/groups/222373247947401>



Facebook

Деловые мероприятия

Закрывая группа · Участники: 936

Пригласить

Информация Обсуждение Объявления Комнаты Участники Мероприятия Медиафайлы

Что у вас нового, Валерий?

Комната Фото/видео Отметить людей

Новые действия

НП "Сообщество бизнес-тренеров" поделился(-ась) ссылкой.
6 ч. · 🌐

SPKTRFM.RU
Профессионально-общественное обсуждение профстандартов.
Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным вл...

Информация

Группа для обсуждения организации деловых мероприятий. Как? Где? Кем? Концепция. Цель. Целевая аудитория. Формат.

Закрывая
Только участники группы видят, кто в ней состоит и что публикуется.

Видимая
Кто угодно может найти группу.

Тип группы: Общая

- ВКонттакт страница НП Сообщество бизнес-тренеров»
<https://vk.com/associaciabusinesstrainers>

ВКОНТАКТЕ Поиск Валерий

Моя страница
 Новости
 Мессенджер
 Друзья
 Сообщества
 Фотографии
 Музыка
 Видео
 Клипы
 Игры
 Мини-приложения
 VK Pay
 Работа
 Маркет
 Закладки
 Блог Разработчики
 Реклама Ещё

НП "Сообщество бизнес-тренеров"

НП "Сообщество бизнес-тренеров"

Информация Свежие новости

Сообщество бизнес-тренеров - профессиональное некоммерческое партнерство тренеров, психологов, преподавателей создано с целью профессионального и личностного развития.

Подробнее информация на сайте <http://business-trainer.ru/>

<http://business-trainer.ru/>

Обсуждения 12

Реклама в ВК
 1 сообщение - Последнее от Лили Укерца 8 ноя 2019

Проект «Стандарты» Уважаемые коллеги, Ассоциация продолжает набирать тренеров в проект «Стандарты» <http://business-trainer.ru/.../31-attach.../359-attach/vk.html>

2 сообщения - Последнее от Юлии Флоровой 12 июл 2019

Тренинг тренеров
 1 сообщение - Последнее от Елены Булановой 2 апр 2018

фотографии 102 альбомы

Добавить аудиозапись

Запись сообщества

НП "Сообщество бизнес-тренеров" вчера в 22:11

Ирина Иванова вчера в 22:11

НП Сообщество бизнес-тренеров разработало профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному активному обучению (Бизнес-тренер)". Проект проходит первое чтение и размещен на сайте СПК ТПП РФ: <http://spk.tppf.ru/.../prof.../obsuzhdenie-profstan...>

<http://spk.tppf.ru/> Карта сайта

Вы участник

Вы рекомендуете
 Увед. включены
 Рассказать друзьям
 Пригласить друзей
 Ещё

Участники 1 290

Валерий Машуля Анна
 Елена Алев Исмаилов

Ссылки 2

Тренинг business-trainer.ru

6 сентября 2018 г. стартовал пилотный проект «Тренеры Ассоциации Подмосковья. Обучение и развитие персонала» business-trainer.ru

Фотоальбомы 18

Первый финал Конкурса... 02

➤ Одноклассники страница Алексей Дудин – член рабочей группы

Алексей Дудин
11:01

Друзья, в данный момент проходит профессионально-общественное обсуждение проекта профстандарта "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)". Документ размещен на сайте Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности Торгово-Промышленной

Торгово-промышленная палата
Российской Федерации
Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности

Состав по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
Департамент профессионально-общественного обсуждения профессиональных стандартов и наименований квалификаций
Профессионально-общественное обсуждение профстандартов

№	Наименование профессионального стандарта	Пример профессионального стандарта	Контакты для организации обсуждения в профстандарте	Формы
1	Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)	Ссылка	osakova@sprkf.ru	Инициатива

Профессионально-общественное обсуждение профстандартов
Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
sprk.tpprf.ru

Комментарии 0 Лайк 0 Класс 0

Павел Зарудный отметил себя Действия друзей

- Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.) страница Алексей Дудин – член рабочей группы

Алексей Дудин

Учился в школа № 24 г. Саратова

На Facebook с: Июнь 2010 г.

alexey.s.dudin

as.dudin

asdudin

adudin.ru

Редактировать информацию

Добавить хобби

Редактировать актуальное

Фото

Все фото

Алексей Дудин · 4 мин. · 🌐

Друзья, в данный момент проходит профессионально-общественное обсуждение проекта профстандарта "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)". Документ размещен на сайте Совета по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности Торгово-Промышленной Палаты РФ (СПК ТПП РФ). Вот ссылка - <http://sprk.tpprf.ru/.../profe.../obsuzhdenie-profstandartov/> Желание могут ознакомиться с проектом профстандарта и высказать по нему свои предложения и замечания. Контактные данные для направления предложений и замечаний можно найти на сайте СПК ТПП РФ по указанной выше ссылке.

#ПрофСтандарт #ТППРФ #СообществоБизнесТренеров #БизнесОбучение #БизнесТренинг #ПрофессиональныйСтандарт #ОбщественноеОбсуждение

📄 <http://sprk.tpprf.ru/.../profe.../obsuzhdenie-profstandartov/>

О Совете | Деятельность | Комиссии и рабочие группы | Документы | Новости | Контакты

Торгово-промышленная палата
Российской Федерации
Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой
и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности

Совет по профессиональным квалификациям торговой, внешнеторговой и отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
Деятельность | Профессионально - общественное обсуждение профессиональных стандартов и наименований квалификаций
Профессионально-общественное обсуждение профстандартов

Профессионально-общественное обсуждение профстандартов

Идентификатор	Наименование профессионального стандарта	Проект профессионального стандарта	Контакты для направления замечаний и предложений	Форма
1	Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)	Скачать	zakazka@toprf.ru	Форма

11:02
18.02.2021

➤ Фейсбук (запрещен на территории России с 21.03.2022 г.)

Дискуссия в социальных сетях (Фейсбук, онлайн формат) «Профессиональный стандарт Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер – обобщенные и трудовые функции)»

<https://www.facebook.com/yuri.neverov.7>

The screenshot shows a Facebook post by Yuri Neverov, dated February 17, 2022, at 19:14. The post discusses a professional standard for business trainers and includes several paragraphs of text. Below the post, there are reactions and comments from other users.

Юрий Неверов
17 февраля, 19:14 · 🌐

Немного об общественно-полезной работе, связанной с моей профессией. Вхожу в рабочую группу по разработке профессионального стандарта профессий, связанных с "корпоративным активным обучением". Говоря по-русски, кто такие бизнес-тренеры, что они должны знать и уметь, чтобы называться бизнес-тренерами или, например, методистами бизнес-обучения. Все оказалось намного менее очевидно, чем казалось на первый взгляд.

Очень мешает настоящим бизнес-тренерам, конечно же, то, что много "тренеров" пытаются научить людей бизнесу, при этом, по сути, ничего в бизнесе не понимая, и никогда бизнесом не занимавшись (хозяйке на заметку - бизнес-тренер бизнесу не учит).

Хуже только, пожалуй, название "коуч", которое вообще не ясно, удастся ли когда-нибудь отполоскать в сознании масс после Бизнес-молодости, Парабеллума, Аяза и других.

Ну а пока первые новости, которые доступны вне рабочей группы по стандарту:

НП Сообщество бизнес-тренеров разработало профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному активному обучению (бизнес-тренер)» Проект проходит первое чтение и размещен на сайте СПК ТПП РФ.

(ссылка в первом комментарии)

👍❤️ Денис Никитин, Элина Полухина и ещё 48 💬 Комментарии: 159 🔄 Поделились: 2

👍 Нравится 💬 Комментировать 🔄 Поделиться

Самые актуальные ▾

Напишите комментарий...

Ирина Плотникова
все-таки "воля" истинно русская метафора (в смысле свободы) а не локуса контроля , как показывают комментарии). Побродила вчера по разным странам) англосаксонским в основном, везде есть стандарты. Даже представить себе невозможно, чтобы там работали б... Ещё

👍❤️ 3

👉 **Александр Вакуров ответил : 11 ответов**

Lev Sokolov
Профессиональный стандарт и бизнес-тренеры - это вещи несовместимые. 😊
Стандарт нужен на болты и гайки.
Лучше для птиц профессиональный стандарт поразрабатывать - как им летать.
... Ещё

👍😂 2

Ха-ха · Ответить · 3 нед. · Отредактировано

Александр Алексеев
Ну вот, побили одного из немногих бизнес- тренеров, имеющих опыт в реальном бизнесе 😊. А он хотел как лучше 😊. А вот интересно. Юрий, записали

ⁱ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

ⁱⁱ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.